

FORMATION : MISE EN SITUATION D'UNE CYBERATTAQUE (bureaux des entrées)

Si la cybersécurité constitue l'un des enjeux majeurs du numérique, les risques et les bons comportements à adopter face aux cyberattaques sont encore peu connus. Cette formation, dont l'objectif est de confronter les participants à une cyber crise, vous apportera des connaissances théoriques sur la notion même de la cyber crise, mais vous permettra également de savoir mesurer les impacts de celle-ci en vous y confrontant, grâce à un exercice de mise en situation réaliste.

PUBLIC VISÉ :

Tout agent des bureaux
des entrées/admissions

ORGANISÉ PAR :

CRISALYDE

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Entre 6 et 12 participants

DURÉE :

1 journée (7 heures)

PRÉREQUIS :

Aucun prérequis pour
cette formation

CONTACT :

Prendre contact auprès
de votre gestionnaire de
formation

OBJECTIFS

Identifier ce qu'est une crise cyber

Connaître les typologies de crises cyber

Identifier les impacts d'une cyberattaque
sur les systèmes d'information

Se confronter à une gestion de crise cyber
et savoir mettre en place une procédure en
mode dégradé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Exposés participatifs

Quizz, jeux et ateliers interactifs

Travaux de simulation en groupe : utilisation de
scénarii pédagogiques favorisant l'analyse de
pratiques et la simulation, visant à comprendre
le fonctionnement, les enjeux et conséquences
d'une cyberattaque

Phases de debrief régulières

Support de retour d'expérience du formateur

Questionnaire d'évaluation et de satisfaction de
la formation

Supports "Pour aller plus loin"

PROGRAMME

▪ Qu'est-ce qu'une crise cyber ?

La définition de la cyber crise
Les typologies de crises cyber

▪ Identifier les impacts d'une crise cyber

Identification des outils SI
Connaître l'impact fonctionnel des
cyberattaques sur les outils SI

▪ L'exercice de crise cyber

La reconnaissance d'une situation de
crise

La remontée de l'alerte
Définir et mettre en place une procédure
en mode dégradé

▪ Identification des bonnes pratiques et axes d'amélioration