

***Formation initiale : comment sont formés les futurs professionnels ?
Comprendre les risques – Prendre des risques***

Bernadette BATAILLARD - Sabine VOLTZENLOGEL
Formatrices IFSI des HUS

Référentiel de formation – Arrêté du 31 juillet 2009

- **Formation théorique : transversalité dans l'apprentissage**
 - Sécurisation de l'administration médicamenteuse
 - Gestion des risques
- **Formation clinique : Alternance IFSI /terrain**
 - **Développement des compétences infirmières**

***Formation théorique à l'IFSI
Acquérir des connaissances et développer le
« cœur métier »***

- Diversité des modalités pédagogiques
- Enseignements actualisés
- Culture du risque travaillée sur l'ensemble de la formation

Formation clinique ***Apprendre à gérer des situations***

- **Parcours individualisé : 4 typologies de stage**
 - Soins de courte durée
 - Soins de longue durée et soins de suite et de réadaptation
 - Soins en santé mentale et en psychiatrie
 - Soins sur des lieux de vie
- **Rôle central des professionnels de terrain**
- **Partenariat avec les structures de stage**

Développer son questionnement et ses capacités d'autoévaluation

Réflexion sur l'activité infirmière

- **À l'IFSI et/ou en compagnonnage avec les encadrants**
- **Lors des séquences d'analyse de la pratique professionnelle**
- **Lors des entretiens au retour de stage**

Accompagner tout étudiant

- **Points de contrôle dans le développement des connaissances et des compétences**
- **Accompagnement renforcé en cas de difficultés**
- **Echanges resserrés IFSI / terrain**

Développer une attitude sécuritaire : agir en responsabilité

- **Dynamique de développement**
 - Prise de décision autonome
 - Sens des responsabilités
- **Infirmier novice**
 - Professionnel en constant développement