



## RESSOURCES HUMAINES

### ENCADREMENT ET TUTORAT DES ETUDIANTS INFIRMIERS DANS LE CADRE DU REFERENTIEL LMD

ORGANISME "IFSO"

**DURÉE** 3 jours non consécutifs

#### CONTEXTE

Le nouveau diplôme d'infirmier doit permettre aux étudiants de développer leurs savoirs et savoir-faire, mais aussi une certaine pratique réflexive qui leur permettra d'agir dans des situations professionnelles nouvelles. C'est ainsi par le recours à des mises en situation réelles, des analyses de pratique et des travaux de réflexions que ces derniers affineront progressivement leur autonomie et leur capacité à faire face à la complexité. Ce processus de « production par compétence » n'est pas neutre. Il induit en effet de nouveaux principes d'encadrement et d'évaluation lors des stages professionnels, tout en influant sur le rôle de tuteur.

#### PUBLIC

Tout professionnel de terrain infirmier et cadres en charge de l'encadrement et/ou du tutorat d'un étudiant infirmier

#### OBJECTIFS

**Mettre en œuvre les conditions de réussite de l'encadrement et de l'évaluation des stages professionnels des étudiants infirmiers dans le cadre du référentiel de formation LMD**

- Connaître et comprendre la réforme des études d'infirmier : les textes réglementaires, les concepts et les méthodes qu'elle introduit
- Identifier les modalités à mettre en œuvre pour un tutorat efficient
- Identifier la méthodologie d'élaboration d'outils de tutorat et définir la trame de ces différents outils
- Evaluer les acquis de la formation et identifier les points clés à mobiliser dans sa pratique de tuteur

#### PROGRAMME

- Comprendre le contexte d'émergence de ce nouveau référentiel de formation IDE
- Comprendre les enjeux de ce référentiel sur la professionnalisation des futurs infirmiers
- Identifier les concepts clés de l'apprentissage et de la professionnalisation pour situer le rôle des tuteurs de stage
- Comprendre le rôle et les missions des acteurs clés des stages à partir des temps clés d'un parcours de stage
- Etre tuteur : des compétences à acquérir, des méthodes, des outils à exploiter pour un « prendre soin » de qualité
- Définir les éléments méthodologiques et pratiques et élaborer les outils d'aide à la mise en œuvre d'un tutorat de qualité
- Les points clés de la fonction de tuteur d'étudiants IDE dans le cadre du référentiel LMD : l'individualisation de l'accompagnement, l'accueil et l'encadrement, le suivi de la progression de l'étudiant et l'évaluation des compétences.