

Parcours modulaire sur les fondamentaux de la prise en soin de la personne âgée

Module 2 : Les fondamentaux de la gériatrie

Permettre le développement d'une culture gérontologique commune et une expertise dans la prise en charge et l'accompagnement quotidien de la personne âgée dans le respect de ses droits en favorisant une approche bientraitante.

PUBLIC VISÉ :

- Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

ORGANISÉ PAR :

- ALTAFORMA

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 6 à 16 participants

DURÉE :

- 3 jours (2 jours + 1 jour) soit 21 heures

PRÉREQUIS :

- Sans prérequis

CONTACT :

OBJECTIFS

- Valoriser et donner du sens au travail auprès des personnes âgées
- Acquérir des connaissances sur le vieillissement physique et psychique, ses conséquences sur la personne et les conduites à tenir dans les différentes situations rencontrées
- Connaitre les principales pathologies du grand âge afin de mieux prendre en charge les personnes, en repérer les répercussions physiques, psychologiques et sociales sur les actes de la vie quotidienne
- Elaborer un plan d'action pour adapter son comportement professionnel dans le sens du respect dû à la personne âgée quelle que soit sa dépendance
- Renforcer le travail en équipe afin de développer la globalité, la cohérence de la prise en charge et la continuité des soins
- Intégrer une réflexion éthique et éducative dans sa démarche d'accompagnement

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Utilisation du photolangage pour s'interroger sur la valorisation et le sens de son travail d'accompagnement
- Ateliers pratiques avec casque lunettes et gants de paresthésie
Ateliers pratiques avec casque de réalité virtuelle
- Nombreux jeux pédagogiques
- Travail de groupe en 3^{ème} jour pour dépasser le stade du ressenti en se recentrant sur la personne et ses difficultés afin de se situer dans l'élaboration d'un projet personnalisé

PROGRAMME

Valoriser et donner du sens au travail auprès des personnes âgées

- S'interroger sur le travail d'accompagnement auprès des personnes âgées.
- Avoir un 'point de départ' de chaque participant sur la vision de son travail et de comment le valoriser.

Acquérir des connaissances sur le vieillissement physique et psychique, ses conséquences sur la personne et les conduites à tenir dans les différentes situations rencontrées

- Le travail de prévention de certains risques physiques et psychologiques liés au vieillissement
- Ateliers de mises en situations avec simulateur de vieillissement et casque de réalité virtuelle

Connaitre les principales pathologies du grand âge afin de mieux prendre en charge les personnes, en repérer les répercussions physiques, psychologiques et sociales sur les actes de la vie quotidienne

- La maladie d'Alzheimer et les démences apparentées
- Comprendre les troubles du comportement

Elaborer un plan d'action pour adapter son comportement professionnel dans le sens du respect dû à la personne âgée quelle que soit sa dépendance

- A partir des principales pathologies travail sur un plan d'action à mettre en place en s'interrogeant sur les situations rencontrées et en optimisant leur réflexion.

Travail d'intersession

Renforcer le travail en équipe afin de développer la globalité, la cohérence de la prise en charge et la continuité des soins

- Échanges en groupe : analyse des expériences vécues pendant l'intersession
- Activité en groupe : « Reprise des projets personnalisés »

Intégrer une réflexion éthique et éducative dans sa démarche d'accompagnement

- Développement de la notion d'éthique - Identifier le cadre et les limites de l'éthique, en la différenciant notamment d'autres concepts