

Gestion de la violence des jeunes accueillis

Dans les structures accueillant des jeunes, les professionnels sont régulièrement confrontés à des comportements d'agressivité ou de violence, qui peuvent surgir dans des situations de tension ou de conflit. Ces comportements, bien que souvent passagers, nécessitent une gestion adaptée pour éviter l'escalade et préserver un environnement sécurisé. Il est essentiel de comprendre les facteurs déclencheurs, qu'ils soient émotionnels ou contextuels, ainsi que d'acquérir les compétences nécessaires pour désamorcer ces situations. En mettant l'accent sur la prévention, la communication non violente et l'utilisation de la contention en dernier recours, les équipes peuvent intervenir de manière efficace tout en garantissant la sécurité des jeunes et des professionnels, favorisant ainsi des interactions positives et constructives.

PUBLIC VISÉ :

➤ Tout professionnel exerçant auprès des jeunes accueillis.

ORGANISÉ PAR :

➤ ETHICARE

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ Maximum 15

DURÉE :

➤ 2 jours

PRÉREQUIS :

➤ AUCUN

CONTACT :

➤ ANFH

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur le développement psychique de l'enfant et adolescent
- Établir un vocabulaire commun pour faciliter l'engagement dans la démarche pédagogique proposée et identifier les différentes situations d'agressivité et de violence des jeunes afin de comprendre son évolution
- Identifier les facteurs favorisant l'émergence et la récurrence des actes d'agressivité et de violence et repérer les signes d'escalade
- Maîtriser les techniques de désescalade et de gestion de crise
- Proposer des stratégies alternatives
- Justifier l'utilisation de la contention en dernier recours en respectant les principes éthiques et réglementaires
- Se protéger en tant que professionnel et gérer son stress

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Exercices d'application
- Étude de cas concrets
- Analyse réflexive sur les pratiques existantes
- Débats
- Jeux de rôle / Mise en situation

PROGRAMME

JOUR 1 :

- **DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT – 1H00**
 - PHASE DIAGNOSTIQUE
- **DECRYPTER L'AGRESSIVITE : COMPRENDRE ET ANALYSER LES ÉVOLUTIONS- 2H00**
- **Définitions**
 - Définition des concepts d'agressivité, de violence, de malveillance, d'agitation et de stress
 - Leurs différentes formes d'expression
 - Typologies de l'agressivité
- **L'évolution de l'agressivité : impacts sociétaux et médiatiques**
 - Impact des transformations sociales
 - Influence des milieux scolaires et institutionnels
 - Influence des médias et évolutions numériques
- **DECLENCHEURS ET SIGNES D'ESCALADE : UNE ANALYSE PRECISE -3H00**
 - Les déclencheurs de l'agressivité chez les jeunes : facteurs individuels et contextuels
 - Repérer les signes avant-coureurs : détection des comportements inquiétants
 - Mécanismes de défense et réactions : comprendre les réponses psychologiques

JOUR 2 :

- **DESESCALADE ET GESTION DE CRISE : TECHNIQUES ET PRATIQUES – 3H00**
 - Stratégies individuelles pour apaiser les comportements agressifs
 - Techniques immédiates de désescalade : approches verbales et physiques
 - Communication non violente
 - Gestion de crise : protocoles et interventions efficaces
 - Stratégies collectives pour une réponse cohérente au sein de l'équipe
 - Adaptation des stratégies aux différents profils de jeunes
- **CONTENANCE ET CONTENTION – 1H00**
- **PROTECTION PROFESSIONNELLE ET GESTION DU STRESS : TECHNIQUES POUR UN BIEN-ETRE DURABLE – 2H00**
 - Techniques de protection personnelle
 - Gestion du stress et des émotions
 - Maintien de l'équilibre émotionnel