

## FONDAMENTAUX DE LA GERIATRIE

L'idée reçue « qu'il n'est pas si compliqué de s'occuper des personnes âgées et qu'après tout, il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour prodiguer les soins quotidiens » est encore trop souvent véhiculée dans notre société. Et pourtant, cette représentation est loin de la réalité ! Nous savons combien prendre soin de la personne âgée est une tâche hautement complexe et délicate.

Acquérir les fondamentaux de la gériatrie et les bases indispensables au développement d'une culture professionnelle spécifique, c'est permettre aux participants de valoriser et donner du sens à leur travail auprès de la personne âgée et prendre conscience de la valeur de chacun dans les actes de la vie quotidienne.

### PUBLIC VISÉ :

➤ Equipes soignantes, personnels administratifs, techniques et médico-techniques exerçant auprès des personnes âgées, en structure d'hébergement ou en service de court séjour.

### ORGANISÉ PAR :

➤ ADVITAM

### NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ de 8 à 16 participants

### DURÉE :

➤ 4 jours (28 heures)

### PRÉREQUIS :

➤ sans prérequis

### CONTACT :

➤ 05.55.35.28.96  
advitam@advitam-formation.fr

## OBJECTIFS

- Valoriser et donner du sens au travail auprès des personnes âgées.
- Donner de la valeur aux actes de soins quotidiens et notamment le soin relationnel.
- Renforcer le travail en équipe afin de développer la globalité, la cohérence de la prise en charge et la continuité des soins ;
- Acquérir des connaissances sur le vieillissement physique et psychique, ses conséquences sur la personne et les conduites à tenir dans les différentes situations rencontrées ;
- A partir de ces connaissances, élaborer un plan d'action pour adapter son comportement professionnel dans le sens du respect dû à la personne hébergée ou soignée, quelle que soit sa dépendance.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La démarche de formation présentée dans cette proposition répond à une démarche centrée sur la personne « actrice » de sa formation :

- En partant de la situation, de l'expérience et des attentes des participants,
- En donnant la parole aux participants et en créant les conditions de leur libre expression,
- En travaillant sur les représentations,
- En aidant à la prise de conscience pour chaque sujet du groupe de ses capacités d'agir et d'évaluer.

## PROGRAMME

### LES ASPECTS PHYSIQUES ET SENSORIELS

- Prendre conscience des altérations sensorielles provoquées par les processus de vieillissement normaux et des limitations qu'elles peuvent générer sur la motricité, la sensorialité, l'équilibre, les mobilités diverses.
  - Repérer les principaux risques liés au vieillissement qui vont fragiliser la personne : les sources de stress, les chutes, la douleur, la presbycousie.
  - Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée : les temps de la toilette et des repas comme temps relationnels, la vie en établissement, l'accueil.
  - Adapter sa manière d'entrer en relation : communication et médiations relationnelles.
  - UTILISATION DES SIMULATEURS « VOYAGE DANS LE TEMPS » pour comprendre les retentissements physiques et sensoriels du processus de vieillissement
- ### APPROFONDIR LES ASPECTS PHYSIQUES ET SENSORIELS
- Repérer les principaux risques liés au vieillissement qui vont fragiliser la personne : les sources de stress, les chutes, la douleur, la dénutrition, la déshydratation, la presbycousie, les risques infectieux.
  - Connaître l'environnement technique de la personne âgée : connaissance des cannes, déambulateurs et autres fauteuils roulants.
  - Prise de conscience des axes d'amélioration.
  - Sensibilisation aux risques professionnels liés aux situations d'aides à la mobilisation.
  - Connaissance de l'environnement matériel et architectural.

### LES ASPECTS PSYCHOSOCIAUX ET COGNITIFS

- Apporter un ensemble de connaissances sur les personnes âgées : la dépression, la maladie d'Alzheimer, les démences, les pertes successives...
- Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée : les temps relationnels, la vie en établissement, l'accueil...
- Adapter sa manière d'entrer en relation : communication et médiations relationnelles

### L'ACCOMPAGNEMENT ET LA RELATION AU QUOTIDIEN

- L'accompagnement au quotidien
- Caractéristiques et besoins spécifiques liés aux troubles de la personne âgée
- Proposer des activités adaptées
- La relation avec la personne présentant des troubles psycho-comportementaux

### PENSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE, S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHE DE BIENTRAITANCE

- Développer une conscience et une connaissance des risques et facteurs de maltraitance
- Définir et actualiser le cadre réglementaire et de référence de la Bienveillance
- Développer une culture de la Bienveillance
- Une démarche d'équipe
- Atelier d'analyse des pratiques

### PRESENTATION DES DISPOSITIFS DES POLITIQUES

PUBLIQUES EN MATIÈRE DE PRISE EN CHARGE DES PERSONNES AGÉES