

 LA PROSTITUTION DES JEUNES, UN PHÉNOMÈNE À L’ÉPREUVE DES PARCOURS DE VIE :

Prévenir, repérer, s’entourer, alerter quand on est professionnel de terrain

**Objectifs de formation**

Cette formation devra permettre aux participants :

* de connaître les nouvelles formes de prostitution des adolescentes, ses modes opératoires ;
* de saisir les enjeux juridiques au croisement de la répression du proxénétisme et de la protection de l’enfance ;
* d’identifier les rôles et les fonctions de l’ensemble des acteurs ainsi que les mécanismes sociaux de la prostitution des mineurs ;
* de repérer les logiques et mécanismes psychiques à l’oeuvre chez les victimes/ prostituées comme chez les auteurs/ proxénètes.

A l’issue de cette formation, les participants seront en mesure :

* de proposer un accompagnement éducatif et social aux personnes concernées (victimes et auteurs) ;
* de solliciter un réseau de partenaires locaux engagés sur ces thématiques.

**1ère journée**

Prostitution des mineur·e·s : quelles réalités sociales et juridiques ?

Prostitution des mineur·e·s : état des connaissances

* Présentation de l’étude MINEXP sur le déroulé de l’activité de prostitution sur mineur·e·s.
* Les « PLANS » ou l’organisation de la prostitution des mineurs : recrutement /sélection, mise en place de l’activité, les lieux, le cadre et les caractéristiques de l’activité.
* Les rôles des différents acteurs impliqués dans l’organisation de la prostitution des mineurs.
* La place des réseaux sociaux et la question du trafic de stupéfiant.

Profils des individus impliqués dans les faits de proxénétismes sur mineur·e·s.

* Qui sont les individus impliqués dans le proxénétisme sur mineurs : profils socio-démographiques, antécédents judiciaires…

Groupes d’Interviews Mutuelles (GIM) : partages d’expériences des participants en sous-groupe (puis synthèse). *Séquence pédagogique active.*

Les stratégies criminelles visant la soumission des victimes.

* • La vulnérabilité toute particulière du public adolescent.
* • L’instauration d’une relation d’emprise, soumission, isolement, Identité et identification à l’adolescence.
* • Le rapport au groupe.

**2ème journée**

L’accompagnement socio-éducatif dans la prostitution des adolescents

La prostitution des mineur·e·s : quels accompagnements ?

* Repérer, dialoguer, accompagner les proches et les jeunes, malgré l’absence de demande d’aide des jeunes concernés, leurs fugues, leurs ambiguïtés et les traumatismes subis, etc.
* Rapport au corps, sexualité et monde virtuels (téléréalité, réseaux sociaux, pornographie et adolescence ; les questions de consentement, de libre disposition de son corps).
* Présentation des outils méthodologiques d’accompagnement mis en place par l’association Ruelle (accompagnement individuel et/ou collectif).
* Pistes ou supports pour la prévention.
* Comment et avec quels partenaires travailler auprès de mineur·e·s prostitué·e·s.