

Prise en charge des troubles psychiatriques en EHPAD

Cette formation est l'occasion donnée aux professionnels de prendre le temps d'échanger et ainsi de mieux comprendre ce que recouvrent les troubles psychopathologiques et la déficience intellectuelle.

En expliquant de manière très concrète les différentes pathologies, les points de vigilance ou d'attention à avoir, les attitudes professionnelles à privilégier, les limites de leur intervention et les appuis possibles en termes de relais, les participants pourront envisager la manière de modifier et / ou conforter certaines de leurs pratiques professionnelles.

PUBLIC VISÉ :

➤ Tout professionnel soignant accompagnant des personnes âgées atteintes de troubles psychiatriques

ORGANISÉ PAR :

➤ ALTAFORMA

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ de 8 à 12 participants

DURÉE :

➤ 3 jours
(2 jours + 1 jour)
soit 21 heures

PRÉREQUIS :

➤ sans prérequis

CONTACT :

OBJECTIFS

- Connaître les différentes pathologies psychiatriques, leurs caractéristiques et leurs manifestations.
- Identifier les besoins spécifiques, ainsi que les soins adaptés à ces besoins.
- Connaître les différents traitements prescrits.
- Acquérir des compétences nouvelles dans l'accueil, l'accompagnement relationnel, avec ses limites ; les techniques à adapter dans les actes quotidiens.
- Renforcer la cohérence des pratiques de l'équipe pluriprofessionnelle dans le suivi du résident : faire le lien avec une équipe psychiatrique extérieure.
- Encourager les personnels à se faire aider par des ressources spécialisées extérieures.
- Prendre soin de soi pour mieux prendre soin des personnes accompagnées.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- La démarche pédagogique s'attache à rendre les participants acteurs de la formation en proposant une analyse réflexive de leurs pratiques.
- Les stagiaires sont mis à contribution dans leurs réflexions et manipulent les concepts à plusieurs reprises pour mieux assimiler les apports théoriques.
- L'utilisation de multiples ressources illustratrices : supports vidéo, mises en situation, études de cas... vise à mettre en avant les aspects concrets et faire écho aux pratiques quotidiennes
- Illustration des apports théoriques par des études de cas apportées par les participants et/ou le formateur ;
- De nombreux jeux pédagogiques pour favoriser une position de recherche active, une meilleure mémorisation des concepts et la possibilité de faire du lien avec la réalité de terrain.

PROGRAMME

JOUR 1

- Connaître les différentes pathologies psychiatriques, leurs caractéristiques et leurs manifestations
 - Représentation autour des troubles psychopathologiques et comportementaux de la personne âgée : établir un langage commun - Activités : « Cherchons ensemble » et « Tempête de cerveau »
 - Notions de maladie mentale - Activité « Les Post-It »
- Identifier les besoins spécifiques, ainsi que les soins adaptés à ces besoins
 - L'accompagnement au quotidien
 - Caractéristiques et besoins spécifiques liés aux troubles psychopathologiques
 - La relation avec la personne présentant des troubles psychopathologiques – Activité « Ce que je sais, ce que je vois, ce que je fais »

JOUR 2

- Acquérir des compétences nouvelles dans l'accueil, l'accompagnement relationnel, avec ses limites ; les techniques à adapter dans les actes quotidiens
 - Evaluer pour mettre en place une démarche de prévention face aux troubles psycho-comportementaux – Exercices pratiques
 - Adapter l'accompagnement au quotidien en favorisant une démarche de bientraitance – Exercices pratiques « du miroir »
- Connaître les différents traitements prescrits
 - Les traitements en psychiatrie – Activité « Les médicaments psychotropes »

Travail d'intersession

JOUR 3

- Renforcer la cohérence des pratiques de l'équipe pluriprofessionnelle dans le suivi du résident : faire le lien avec une équipe psychiatrique extérieure / Encourager les personnels à se faire aider par des ressources spécialisées extérieures
 - Interroger ses pratiques en évolution à la lumière des apports cognitifs acquis au cours des deux premiers jours de la formation et de la mise en pratique sur le terrain
 - Le travail en équipe
 - Repérer les ressources extérieures
 - Réinterroger sa posture professionnelle et la question de son propre bien-être pour mieux accompagner les personnes souffrant de troubles psychiatriques