

ANFH CENTRE-VAL DE LOIRE

7 rue Copernic
41260 La Chaussée-Saint-Victor
> 02 54 74 65 77
> centre@anfh.fr

Conseillères formation

Mathilde COSTES
> 02 54 46 55 11

Nathalie COUTON
> 02 54 74 98 46

Emma LAGUILLIEZ
> 02 54 46 55 13

Pôle formation

> centre.formation@anfh.fr



Pour consulter les objectifs de formation
et vous préinscrire, rien de plus simple !



1. Retrouvez les objectifs
sur le site internet de l'Anfh :
[www.anfh-publications-regions.fr/
centre-val-de-loire/
plan-actions-regional/editorial/](http://www.anfh-publications-regions.fr/centre-val-de-loire/plan-actions-regional/editorial/)

2. Adressez-vous à votre
cadre ou au service formation
de votre établissement qui pourra
vous inscrire sur une session 2026

AXE 1 Prise en charge des patients et résidents

> **L'entretien prénatal précoce –
Module 1A + 1B** | AFN 2022 | **Module 1A :**
2 heures / Module 1B : 14 heures
Public : Sages femmes - Médecins

> **L'entretien prénatal précoce –
Accompagner les femmes/couples
en situation complexe Module 2**
| AFN 2022 | **14 heures**
Public : Sages-femmes

> **Maintien et développement des
compétences en réanimation / soins
critiques adultes et pédiatriques –
Module 1A** | AFN 2022 | **14 heures**
Public : Équipes soignantes exerçant en
service de réanimation/soins critiques adultes
et pédiatriques

> **Maintien et développement des
compétences en réanimation / soins
critiques adultes et pédiatriques –
Module 1B IDE** | AFN 2022 | **7 heures**
Public : IDE exerçant en service de réanimation
et de soins critiques (services pédiatriques
et adultes)

> **Maintien et développement
des compétences en réanimation /
soins critiques adultes et pédiatriques –
Module 2A** | AFN 2022 | **14 heures**
Public : Équipes soignantes exerçant dans
d'autres services qu'en réanimation/soins
critiques adultes et pédiatriques

> **Maintien et développement
des compétences en réanimation /
soins critiques adultes et pédiatriques –
Module 2B IDE** | AFN 2022 | **7 heures**
Public : IDE exerçant en service de réanimation
et de soins critiques (services pédiatriques
et adultes)

> **Prévenir le recours à l'isolement
et la contention en psychiatrie**
| AFN 2022 | **21 heures**
Public : Personnel médical et soignant,
personnel de direction d'établissement
autorisé en psychiatrie

> **Améliorer la communication
dans la relation entre les professionnels
et les soignés, les familles,
les proches et les aidants**
| AFN 2023 | **21 heures**
Public : Professionnels du soin,
de l'accompagnement et les administratifs
du sanitaire, du médico-social et du social

> **Spécificité de la prise en charge en
oncologie des adolescents-jeunes patients**
| AFN 2023 | **21 heures**
Public : Tout professionnel intervenant dans
le parcours de jeunes patients en oncologie

> **Annonce et accompagnement
d'une mauvaise nouvelle médicale**
| AFN 2024 | **21 heures**
Public : Professionnels du soin et de
l'accompagnement des différents secteurs :
sanitaire, social et médico-social

> **Identifier et accompagner les proches
aidants Initier des actions auprès
de ces publics et partenaires
extérieurs** | AFN 2024 | **21 heures**
Public : Tout personnel médical, paramédical,
socio-éducatif, de rééducation, psychologue et
personnel administratif et technique

> **Repérage, diagnostic et prise
en charge de l'endométriозe –
Module 1 : Diagnostic** | AFN 2024 | **7 heures**
Public : Professionnels médicaux :
médecins urgentistes et les internistes,
gynécologues médicaux, gynécologues
obstétriciens, urologues, chirurgiens digestifs,
radiologues, médecins de la douleur et de
la fertilité, sages-femmes

> **Repérage, diagnostic et prise en charge de l'endométriose – Module 2 : Prise en charge** | AFN 2024 | **7 heures**

Public : Professionnels médicaux assurant une prise en charge de femmes souffrant d'endométriose : gynécologues médicaux, gynécologues obstétriciens, urologues, chirurgiens digestifs, radiologues, médecins de la douleur et de la fertilité

> **Bientraitance des personnes accueillies** | H122 | **14 heures**

Public : Personnels soignants et éducatifs des établissements sanitaires et sociaux et médico-sociaux de la fonction publique hospitalière

> **Prise en charge de la dénutrition des personnes âgées** | H130 | **14 heures**

Public : Infirmière diplômée d'État, aide soignante, aide médico-psychologique, agent de service hospitalier, auxiliaires de vie et personnels de cuisine

> **Prise en charge des troubles de la déglutition** | H131 | **14 heures**

Public : Professionnels exerçant auprès de personnes âgées en EHPAD

> **Connaissance de la personne âgée à destination du personnel non soignant** | H180 | **14 heures**

Public : Tout personnel non qualifié en soins : Agent de Service Hospitalier /Agent des Services Hospitaliers Qualifiés et personnels administratifs, ouvriers et techniques

> **Parcours modulaire sur les fondamentaux de la prise en soin de la personne âgée – Module 1 : Comprendre et mieux ressentir les effets du vieillissement** | H315 | **7 heures**

Public : Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

> **Parcours modulaire sur les fondamentaux de la prise en soin de la personne âgée – Module 2 : Les fondamentaux de la gériatrie** | H315 | **21 heures**

Public : Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

> **Parcours modulaire sur les fondamentaux de la prise en soin de la personne âgée – Module 3 : Missions et rôles des ASH dans l'aide à la personne âgée** | H315 | **21 heures**

Public : ASH exerçant auprès des personnes âgées

> **Parcours modulaire sur les fondamentaux de la prise en soin de la personne âgée – Module 4 : Connaissance et bonne utilisation de la grille AGGIR** | H315 | **7 heures + 3h30 REX**

Public : Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

> **Qualité de la prestation hôtelière en EHPAD – Le service des repas** | H316 | **14 heures**

Public : Le personnel chargé du service en salle, en chambre et le personnel de cuisine

> **Construire un projet d'animation et des activités/ateliers spécifiques en établissement** | H330 | **14 heures pour chaque module**

Public : Tout personnel ayant une appétence pour l'organisation d'activités d'animation et souhaitant assister le professionnel qualifié à l'animation

Module 1 – L'animation : savoir-faire et savoir-être

Module 2 – Animation d'ateliers de gymnastique douce

Module 3 – Animation d'ateliers en lien avec la musique et le chant

Module 4 – Animation d'ateliers en danse et danse assise

Module 5 – Animation d'activités «flash» occupationnelles

Module 6 – Animations/activités pour les résidents en situation de grande dépendance

> **Élaborer et construire un projet socio-culturel, artistique, sportif, collaboratif, dans ou hors les murs d'un établissement pour les patients** | H335 | **14 heures + 7 heures en option**

Public : animateur, responsable de pôle animation, Directeur, psychologue, cadre, plus largement, tout professionnel souhaitant participer à la mise en œuvre d'un projet ou événement culturel, artistique, à caractère ou vocation social(e), sportif, collaboratif

> **Soins et hygiène des pieds des personnes âgées** | S100 | **14 heures**

Public : Tout personnel exerçant auprès de personnes âgées

> **Image de soi : soins esthétiques médiateurs de la relation d'aide** | S101 | **28 heures**

Public : Infirmiers, aides-soignants, tous professionnels chargés d'animer des ateliers corporels ou esthétiques, de groupe ou en individuel.

> **Comprendre et prendre en charge les personnes atteintes de troubles démentiels en EHPAD** | S120 | **14 heures**

Public : AS, ASH, IDE

> **La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés - Quelles techniques de soins ?** | S122 | **21 heures**

Public : Tous les professionnels de santé prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés (AS, IDE, AES, AVS, ASHQ, Professionnels de la rééducation, Psychologues, etc.)

> **Développer une approche non médicamenteuse des troubles psychocomportementaux en gériatrie** | S123 | **21 heures**

Public : L'ensemble des personnels des EHPAD et USLD : Administratifs - encadrants - soignants dont médecins

> **Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes âgées ou dépendantes** | S125 | **14 heures**

Public : Cadres de santé, infirmiers, aides-soignants, aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale, services de gériatrie, unités de soins de longue durée (USLD), services de soins de suite et de réadaptation (SSR), santé mentale, unités de soins palliatifs, services accueillant des patients à risques : cardiologie, cancérologie, réanimation, etc.

> **Prise en charge des troubles psychiatriques en EHPAD** | S126 | **21 heures**

Public : Tout professionnel soignant accompagnant des personnes âgées atteintes de troubles psychiatriques

> **Accompagner le patient / résident par le toucher** | S128 | **21 heures**

Public : Tout professionnel du secteur sanitaire, social et médico-social

> **Prise en charge de la douleur – Module 1 : Sensibilisation** | S130 | **14 heures**

Public : AS et ASH

> **Prise en charge de la douleur – Module 2 : Perfectionnement** | S130 | **14 heures**

Public : Cadres de santé, IDE, AS et tout personnel paramédical et médical

> **Communication thérapeutique – Améliorer sa communication et la relation de soin (AFN 2025)** | S131 | **21 heures**

Public : Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-sociaux, sociaux et médecins

> **Plaies et cicatrisation** | S132 | **21 heures**

Public : IDE, AS, Médecins

> **Manutention et autonomie des personnes âgées** | S140 | **21 heures**

Public : Personnels exerçant auprès des personnes âgées et des personnes handicapées vieillissantes

> **Évaluer et orienter les personnes repérées comme étant à risque suicidaire (AFN2023)**

| S145 | **14 heures**

Public: Tous publics

> **Accompagnement des personnes en fin de vie en EHPAD** | S161 | **21 heures**

Public: Tout professionnel d'établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux

> **Assistant de soins en gérontologie - ASG**

| S173 | **140 heures**

Public: Métiers de l'assistance aux soins (AS, AMP/AES)

> **Les spécificités de la prise en charge à domicile – Module 1 : La place**

du domicile dans le parcours de soins/ d'accompagnement | S300 | **21 heures**

Public: AS, ASG, IDE, Psychologue, Psychomotricien, animateur, coordinateur des soins, agents de la plateforme REPIT, des CRT, SSIAD, équipe mobile

> **Les spécificités de la prise en charge à domicile – Module 2 : Accompagnement des personnes atteintes de maladies neurodégénératives et/ou troubles psychiques** | S300 | **14 heures**

Public: AS, ASG, IDE, psychologue, psychomotricien, animateur, coordinateur des soins, agents de la plateforme REPIT, des CRT, SSIAD, équipe mobile

> **Les spécificités de la prise en charge à domicile – Module 3 : La prévention des chutes à domicile** | S300 | **14 heures**

Public: AS, ASG, IDE, psychologue, psychomotricien, animateur, coordinateur des soins, agents de la plateforme REPIT, des CRT, SSIAD, équipe mobile

> **Les spécificités de la prise en charge à domicile – Module 4 : La fin de vie à domicile** | S300 | **14 heures**

Public: AS, ASG, IDE, psychologue, psychomotricien, animateur, coordinateur des soins, agents de la plateforme REPIT, des CRT, SSIAD, équipe mobile

AXE 2 Prévention et gestion des risques

> **Renforcement de la cybervigilance – Acquérir les bons réflexes**

| AFN 2022 | **7 heures**

Public: Tout agent de la FPH

> **AFGSU - Niveau 1 – Formation initiale**

| H102 | **14 heures**

Public: Personnels non-soignants (ASH, ASHQ, AVS) administratifs, techniques et ouvriers

> **AFGSU - Niveau 2 – Formation initiale**

| H103 | **21 heures**

Public: Techniciens de laboratoire, métiers de la pharmacie (préparateur en pharmacie, aide pharmacien), métiers de la rééducation (kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricien, diététicien, pédicure podologue), métiers soignants (AS, infirmier, IADE, IBODE, puéricultrice), professionnels de santé inscrits dans la 4^e partie du Code de la Santé Publique

> **Les premiers secours en santé mentale (PSSM)**

| H104 | **14 heures / module**

Public: Tout agent hospitalier, soignant ou non soignant

> **Les situations de violence et le personnel administratif – Module 1**

| H110 | **14 heures**

Public: Tous professionnels exerçant des missions administratives dans les établissements de la FPH

> **Les situations de violence dans les services – Module 2**

| H110 | **21 heures**

Public: Tous professionnels exerçant des missions administratives dans les établissements de la FPH

> **Conduite en toute sécurité et écoresponsable (AFN2025)**

| H108 | **7 heures ou 14 heures**

Public: Tous les professionnels de la FPH amenés à se déplacer quotidiennement pour leur activité professionnelle (SSIAD, HAD, plateforme REPIT, Centres de Ressources Territoriaux)

> **Qualité de la prestation hôtelière en EHPAD – Hygiène et entretien des locaux**

| H320 | **21 heures**

Public: Tout public en charge de l'entretien des locaux dans les établissements et services hébergeant des personnes âgées

> **Prévention des erreurs médicamenteuses**

| S169 | **14 heures**

Public: Personnels soignants : Infirmier, IADE, IBODE, puéricultrice, préparateur en pharmacie

> **Travailler la nuit en Ehpad**

| S270 | **14 heures**

Public: ASH, AS, AMP

AXE 3 Ressources humaines et conseil aux agents

> **Responsable/Chargé.e de formation – Les fondamentaux du métier**

| A130 | **28 heures**

Public: Tout acteur de la formation : responsables des ressources humaines, responsables ou chargés de formation, cadres supérieurs et/ou de proximité, représentants du personnel, qualitiens, etc.

> **RH/métiers et compétences – Accompagnement des établissements de la FPH dans la définition et l'actualisation de leurs stratégies et politiques**

| A170 | **En présentiel et/ou distanciel :**

2 à 7 jours maximum en intra – 2 à 11 jours maximum en inter

Public: Directeurs, DRH, services RH, Représentants du personnel

> **RH/métiers et compétences – Formations opérationnelles** | A171 | **14 heures**

Public: Directions, professionnels RH, représentants du personnel, membres des commissions, encadrants et personnels (PNM ; PM) des services concernés

> **Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans la FPH – Module 1 : Comprendre, repérer les situations de violences sexistes, sexuelles et orienter les victimes**

| A320 | **7 heures**

Public: Tout public don médecins, encadrants, responsables RH

> **Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans la FPH – Module 2 : Construire et déployer un process de prévention et disciplinaire au sein de son établissement**

| A320 | **7 heures**

Public: Tout public don médecins, encadrants, responsables RH

> **Animer une formation à distance**

| AFN 2022 | **20,5 heures**

Public: Équipes pédagogiques des instituts de formation paramédicale, Formateurs internes, quel que soit le métier (médecins, cadres de santé, infirmiers, assistant sociaux, personnels administratifs, travailleurs sociaux, etc.)

> **Développer sa stratégie de recrutement et d'attractivité**

| AFN 2023 | **17 heures ou 21 heures**

Public: DRH, chargés de recrutement

> **Maîtriser les conditions d'octroi, de mise en œuvre et de suivi de la protection fonctionnelle dans la FPH**

| AFN 2024 | **7 heures**

L'ensemble des professionnels exerçant des fonctions d'encadrement et les agents des services (RH, juridique...) chargés de la mise en œuvre de la protection fonctionnelle des établissements de santé, sociaux et médico-sociaux de la FPH ainsi que les représentants du personnel

> **Organisation du temps de travail et méthodologie de construction de cycles de travail** | AFN 2024 | **14 heures**

Public : Tout professionnel en situation d'encadrement ; référents et gestionnaires «temps de travail»

> **Travailler avec l'intelligence artificielle (IA)** | AFN 2024 | **7 heures en distanciel ou présentiel**

Public : Secrétaire médicale, secrétaire, agent de gestion administrative, manager, cadre de proximité, encadrement supérieur, comptabilité, gestion

> **Accompagnement VAE collective** | H530 | **80 heures**

Public : Tout agent intéressé et volontaire, soutenu par son employeur, qui souhaite s'engager dans une VAE

Module 1 – Positionnement de l'agent au regard de son parcours

Module 2 – Accompagnement à la rédaction du livret 1

Module 3 – Accompagnement à la rédaction du livret 2 et préparation jury

Module 4 – Accompagnement Post-Jury (en cas de validation partielle)

AXE 4 Management et tutorat

> **Parcours de formation modulaire pour les encadrants** | H195 | **7 heures à 21 heures**

Public : Personnel d'encadrement tous services ou faisant fonction

Module 1 – Module de positionnement

Module 2 – L'actualité juridique de l'environnement sanitaire et médico-social public

Module 3 – L'actualité juridique des droits des usagers

Module 4 – La qualité dans la FPH

Module 5 – Communication

et accompagnement du changement

Module 6 – Gestion et conduite de projet

Module 7 – Gestion des situations difficiles

Module 8 – Règles de la gestion du temps de travail dans la fonction publique hospitalière (FPH)

Module 9 – Conduire un entretien professionnel

Module 10 – Manager des compétences

Module 11 – Du manager au leader

Module 12 – Optimiser son temps de travail

Module 13 – Le management à distance

Module 14 – Management intergénérationnel

Module 15 – Éthique et posture de l'encadrant

> **Encadrement de proximité :**

Piloter et animer une petite équipe des services administratifs, techniques et logistiques  | H295 | **21 heures**

Public : Tout agent exerçant des fonctions ou des missions d'encadrement de proximité au sein des services administratifs, logistiques ou techniques au sein de la FPH

> **Formation maîtres d'apprentissage – Module de base**

| H420 | **21 heures ou 28 heures**

Public : Tout agent de la FPH intéressé et volontaire, soutenu par son employeur, qui souhaite s'engager dans la mission de maître d'apprentissage ou qui s'assure déjà cette mission

> **Parcours Manager médical** | M100 | **14 heures à 28 heures selon les modules**

Public : Tout personnel médical en situation de management (chef de pôle, chef de service, responsable d'unité, médecin coordonnateur, président de CME, etc.)

Module 1 – Positionnement (en distanciel) **14 heures**

Module 2 – La gouvernance hospitalière **14 heures**

Module 3 – Comprendre le rôle et la place du médecin manager dans la relation managériale individuelle et collective au sein de l'équipe **28 heures**

Module 4 – Apprendre à anticiper et gérer les conflits **14 heures**

Module 5 – Identifier les leviers pour créer les conditions d'une meilleure qualité de vie et conditions de travail (QVCT) tout en sachant reconnaître **14 heures**

Module 6 – Optionnel – Thème à définir et coconstruire avec le groupe et à valider par le commanditaire **14 heures**

> **Développer sa posture de tuteur dans la FPH**  | S189 | **28 heures**

Public : Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux, des filières paramédicales, administratives et techniques

AXE 5 Services logistiques

> **Manutention de charges inertes**  | T105 | **14 heures**

Public : Personnel portant des charges

> **Hygiène et HACCP en restauration collective**  | T111 | **14 heures**

Public : Personnel en charge de la restauration

> **La méthode RABC en blanchisserie** | T150 | **14 heures**

Public : Agents de blanchisserie/buanderie, de lingerie et tout personnel en lien avec la fonction du linge

> **Dispositif modulaire pour le personnel de cuisine** | T170 | **14 heures par module**

Public : Métiers de la restauration (cuisinier, agent de restauration)

Module 1 – Les techniques de cuisson évolutives

Module 2 – Cuisson et valorisation des légumes

Module 3 – Cuisson et valorisation des poissons

Module 4 – Améliorer l'appétence et les goûts des plats mixés froids, du manger-mains (hors-d'œuvre et desserts)

Module 5 – Les pâtisseries d'assemblages en collectivité

Module 6 – Les principes de l'équilibre alimentaire

Module 7 – Élaborer et valoriser une production de hors-d'œuvre et d'entrées en restauration collective

Module 8 – Améliorer l'appétence et le goût des plats mixés chauds

Module 9 – Cuisiner pour les personnes âgées

Module 10 – Nutrition des personnes âgées

> **Réduire le gaspillage alimentaire** | T171 | **14 heures**

Public : Tous professionnels souhaitant s'inscrire dans une démarche écoresponsable (Directeurs, responsables de cuisine, chefs de service, cadres de service, chef ou cadres de pôle, chefs d'équipe)

AXE 6 Préparation aux concours et à l'intégration en Institut de formation

> **Préparation à la sélection d'entrée en formation d'infirmiers – IFSI**

| P200 | **12 jours**

Public : Aides-soignants, Auxiliaires de puériculture ayant 3 années d'expérience

> **Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS – Module 1 : Les impacts de la formation sur la vie professionnelle et personnelle**  | P300 | **14 heures**

Public : Agents hospitaliers souhaitant intégrer une école IFSI-IFAS

> **Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS – Module 2 : Les temps d'apprentissage**  | P300 | **14 heures**

Public : Agents hospitaliers souhaitant intégrer une école IFSI-IFAS

> **Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS – Module 3 : Les compétences « cœur métier soignant »** 
| P300 | **14 heures**
Public: Agents hospitaliers souhaitant intégrer une école IFSI-IFAS

AXE 7 Amélioration des savoirs de base

> **Dispositif 4C: des Clés pour des Compétences, des Connaissances, une Carrière**
| H500 | **140 heures maximum**
Public: Agents de la FPH souhaitant acquérir ou renforcer leurs savoirs et compétences de base

AXE 8 Accompagnement à l'entretien professionnel

> **L'entretien professionnel pour les évaluateurs – Module 1 : La fixation des objectifs/indicateurs et les critères d'évaluation**
| EP1-MOD1 | **3h30**
Public: Toute personne en situation d'encadrement et susceptible de conduire un entretien professionnel – Responsable hiérarchie direct, tous secteurs confondus

> **L'entretien professionnel pour les évaluateurs – Module 2 : La formalisation du compte rendu**
| EP1-MOD2 | **3h30**
Public: Toute personne en situation d'encadrement et susceptible de conduire un entretien professionnel – Responsable hiérarchie direct, tous secteurs confondus

> **L'entretien professionnel pour les évaluateurs – Module 3 : La conduite de l'entretien professionnel**
| EP1-MOD3 | **3h30**
Public: Toute personne en situation d'encadrement et susceptible de conduire un entretien professionnel – Responsable hiérarchie direct, tous secteurs confondus

> **L'entretien professionnel pour les évaluateurs – Module 4 : La préparation d'un entretien délicat**
| EP1-MOD4 | **3h30**
Public: Toute personne en situation d'encadrement et susceptible de conduire un entretien professionnel – Responsable hiérarchie direct, tous secteurs confondus

> **Entretien professionnel pour les évaluateurs Formation e-learning « Réglementation, enjeux et mise en œuvre de l'entretien professionnel »** | EP2 | **30 minutes**
Public: Toute personne en situation d'encadrement et susceptible de conduire un entretien professionnel – Responsable hiérarchie direct, tous secteurs confondus

> **L'entretien professionnel pour les évalués Se préparer et préparer son entretien professionnel** | EP4 | **2 heures**
Public: Tous les agents de la fonction publique hospitalière (hors personnel de direction et directions des soins)

> **Entretien professionnel pour les évalués – Sensibilisation à la préparation de l'entretien professionnel (Mobile-learning)**
| EP5 | **10 minutes**

AXE 9 Qualité de vie au travail (QVT)

> **Dispositif QVT – Diagnostic du besoin**
| A200 | **0,5 à 3 jours**
Public: Directions, DRH, services RH, autres acteurs de la QVT au sein des établissements

ou Chefs d'établissements, direction des ressources humaines, référents QVT de l'établissement, membre du COPIL QVT ou Directions, responsables RH, responsables QHSE, cadres de service, préventeurs, chargés de mission QVT

> **Accompagnement à la mise en place d'une politique de QVT**
| A201 | **3 à 9 jours**
Public: Directions, DRH, services RH, encadrants, représentants du personnel, autres acteurs de la QVT au sein des établissements ou Ensemble des acteurs porteurs du projet au sein de l'établissement ou des établissements dans le cas d'un groupement ou Directions, responsables RH, responsables QHSE, cadres de service, préventeurs, chargés de mission QVT

> **Dispositif QVT – Module « flash » – Mise en place du télétravail** | A210 | **1 jour**
Public: Direction, DRH, service RH de l'établissement - Représentants du personnel - Constitution d'un groupe de travail paritaire

> **Accueil, suivi et intégration des nouveaux arrivants – Module « flash »** | A211 | **7 heures**
Public: Directions, DRH, services RH, encadrants

> **Définir et impulser une vision managériale porteuse de sens – Module « flash »**
| A212 | **7 heures**
Public: Direction, encadrants, DRH, service RH

> **Améliorer la communication institutionnelle interne – Module « flash »** | A213 | **7 heures**
Public: Directions, DRH, services RH, SSI, service de santé au travail, encadrants, représentants du personnel et toute personne investie dans le pilotage du projet QVCT

> **Élaboration du Document Unique et du PAPRI Pact – Module « flash »**
| A214 | **21 ou 28 heures**
Public: Direction et encadrement, RH, chargé de prévention, représentants du personnel en charge de la prévention

> **Webinaire : Comment favoriser la QVT dans son management au quotidien ? – Module « flash »** | A215 | **3 heures**
Public: Directions, DRH, préventeurs, responsables de services, chargé de mission QVT, cadres de service

> **Égalité professionnelle Femmes-Hommes – Diagnostic et cadrage**
| A300 | **Durée non définie**
Public: Tout personnel en situation d'encadrement intermédiaire, titulaire ou faisant fonction

> **Égalité professionnelle Femmes-Hommes – accompagnement des acteurs**
| A301 | **Durée non définie**
Public: Directions, DRH, services RH, référents

> **Égalité professionnelle Femmes-Hommes: Formation des agents des services de Ressources Humaines, encadrement et référent** | A310 | **Durée non définie**
Public: Tous les agents des services de Ressources Humaines, ou des services centraux d'administration ou de gestion portant les missions RH au sein de l'établissement

> **Égalité professionnelle Femmes-Hommes – e-learning** | A313 | **1 jour**
Public: Tout agent de la FPH

> **Développement Durable – Webinaire n° 1 – « Comment favoriser le déploiement d'une politique de développement durable au sein de mon établissement? »** | A401 | **2 heures**

> **Développement Durable – Webinaire n° 2 – « Comment mener un diagnostic de développement durable? »**
| A402 | **2 heures**

> **Développement Durable – Webinaire n° 3 – « Comment formaliser un plan d'actions adapté à l'établissement? »**
| A403 | **2 heures**

> **Développement Durable – Webinaire n° 4 – « Comment mettre en œuvre les actions, comment les prioriser? »** | A404 | **2 heures**

> **Accompagnement à la mise en œuvre d'une politique développement durable – diagnostic du besoin** | A405 | **10 heures**

Public: Professionnels impliqués dans la politique de développement durable des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux adhérents ayant décidé de s'inscrire dans le dispositif d'accompagnement

> **Accompagnement à la mise en œuvre d'une politique développement durable**

| A406 | **70 heures**

Public: Professionnels impliqués dans la politique de développement durable des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux adhérents ayant décidé de s'inscrire dans le dispositif d'accompagnement

> **Achats durables et écoresponsables** | A410 |

Module 1 – Directeurs des achats - **7 heures**

Module 2 – Acheteurs, juristes, prescripteurs - **21 heures**

> **La place du son dans l'environnement professionnel**

| AFN 2022 | **14 heures**

Public: Tout public

> **Développer ses compétences relationnelles pour contribuer au collectif de travail**

| AFN 2023 | **28 heures**

Public: Tout public

> **Atouts d'une équipe intergénérationnelle : comment bien travailler ensemble ?**

| AFN 2024 | **21 heures**

Public: Tout public, en ciblant dans la mesure du possible des professionnels qui travaillent ensemble dans une même équipe ou même structure

> **Mieux-être au travail – les clés pour réussir**

| H112 | **21 heures**

Public: Tout personnel de la FPH

AXE 10 Évaluation et contrôle qualité

> **Accompagnement des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS) à la nouvelle procédure d'évaluation**

| A120 | **1 à 10 jours**

Public: ESSMS - Membres de l'équipe de direction, cadres, responsables fonctionnels, professionnels tous métiers

D'un coup d'œil

AFN – Actions de formation nationale

	Thématique	Organisme(s)	Durée
	Prise en charge palliative dont l'accompagnement de la fin de vie	En cours d'achat	2 + 1 jours
	Découvrir les enjeux et évoquer le don d'organes et de tissus à l'hôpital	En cours d'achat	1 jour
	Infirmier correspondant du service d'aide médicale urgente (SAMU)	En cours d'achat	4 jours
AFN 2025	Contribuer à la santé et à la protection des enfants	En cours d'achat	2 ou 3 jours
	Conduite en toute sécurité et écoresponsable	En cours d'achat	1 ou 2 jour(s)
	Communication thérapeutique - Améliorer sa communication et la relation de soin	En cours d'achat	2 + 1 jours
	Accueillir dans nos établissements les personnes trans et non binaires	En cours d'achat	2 + 1 jours

Pour bénéficier d'une AFN, se rapprocher du Pôle Formation :
centre.formation@anfh.fr

Les AFN en direction des professionnels médicaux sont consultables

https://www.anfh.fr/sites/default/files/fichiers/afn_catalogue_2024_professionnels_medicaux_0.pdf

Anfh

–

Siège

265, rue de Charenton

75012 Paris

01 44 75 68 00

www.anfh.fr

–

✕ @ANFH_

in ANFH

@anfh_opca

@ANFHfilm