

Former et apprendre à l'heure du numérique : nouvelle culture, nouvelles postures, nouveaux outils ?

JEUDI 15 NOVEMBRE

Carrefour des étudiants

88 rue du Pont Saint Martial
L I M O G E S

Publics cibles :

Tous les professionnels médicaux et non médicaux relevant des 73 établissements de la fonction publique hospitalière (dont les écoles partenaires).

Personnels relevant de l'Université de Limoges.

Public à la fois d'utilisateur mais aussi de concepteur (former et être formé).

Objectifs de la journée :

Vulgariser les notions liées à l'innovation pédagogique par le numérique.

Informar sur les pédagogies nouvelles dans le domaine du numérique.

Apporter des éléments permettant d'éclairer les choix entre les différentes méthodes et outils proposés en fonction des contextes et objectifs de formation.

Informations pratiques :

Stationnement :

- Possibilité de parking à la Faculté de Droit et des Sciences Economiques, rue Félix Eboué.
- Parking payant Hôtel de Ville.

Bus : arrêt Mairie (lignes 1, 2, 4, 10) ou Campus centre-ville (ligne 4).

Inscription en ligne :
[cliquer ici](#)

8h30 Accueil des participants

9h00 Ouverture du colloque

Propos d'accueil :

- Michel SENIMON, DGSA-DRH de l'Université de Limoges
- Isabelle DESCAMPS, Déléguée régionale ANFH Limousin

Allocutions de :

- Alain CELERIER, Président de l'Université de Limoges
- Dany GORON, Président de l'ANFH Limousin

9h30 Introduction - Approche anthropologique de l'usage du numérique en éducation et formation

L'étude des usages des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) impose de faire "un pas de côté", afin de bien comprendre les différents aspects et les enjeux des "mondes numériques", les notions qui sont mobilisées par ces technologies et les nouveaux outils qui en découlent, leur utilisation tant par les publics que par les professionnels de l'éducation et de la formation... L'anthropologie, et notamment l'anthropologie des usages, permet de d'éclairer ces différentes dimensions liées au développement du numérique dans les sphères éducatives et pédagogiques. Dans le cadre de cette introduction, une large place sera donc faite à la dimension symbolique du numérique et de ses usages, ainsi qu'aux représentations que les différentes catégories d'acteurs peuvent en avoir. Une présentation des phases de socialisation des technologies permettra également de mettre en perspective des phénomènes tels que la fracture numérique et le rôle de la "génération Y" dans la redéfinition de cet environnement. Enfin, ces différents éléments ayant été précisés, l'introduction invitera les participants à s'interroger sur les pratiques des apprenants et des formateurs, et les perspectives ouvertes par les usages du numérique dans la formation tout au long de la vie.

Intervenant : Pascal PLANTARD, Anthropologue des usages des technologies numériques à l'Université de Rennes 2

Modérateurs des tables rondes :

- Christophe BONNOTTE, Maître de conférences en Droit Public, Vice-Président délégué à l'attractivité des Campus de l'Université de Limoges
- Matthieu CHATRAS, Maître de conférences en Electronique, Vice-Président délégué au numérique de l'Université de Limoges

10h45 Table ronde 1 - Créer des situations d'apprentissage

Cette table ronde reviendra sur les modifications qui sont apportées par les TICE dans la transmission des connaissances et les activités de formation, tant initiales que continues.

Les TICE bouleversent en effet un modèle traditionnel de l'enseignement centré



sur la production de connaissances, transmises oralement, dans un rapport unilatéral de l'enseignant à l'apprenant, en un temps et un lieu unique. Les rapports enseignant/apprenant sont en effet profondément transformés, le second étant également acteur de la production des connaissances qu'il acquiert. Dans le même temps, le rôle de l'enseignant est moins de "délivrer" un savoir que d'accompagner, guider dans l'acquisition des connaissances. C'est un tutorat, tour à tour expert, pédagogique, administratif qui définit alors le rôle de l'enseignant, brouillant ainsi ses repères traditionnels.

Transformation des métiers : transformations des compétences, transformation des attentes ; transformations des rôles respectifs des enseignants et des apprenants... Cette première table ronde s'intéressera aux bouleversements qu'impliquent les formations à distance, singulièrement les formations numériques.

Rapporteur : Jean-Yves SALLE, Professeur des Universités à l'Université de Limoges

Intervenants : Marion PAUGNAT, Ingénieure Pédagogique à l'Université de Limoges Représentant DUENES ; Margarida ROMERO, Professeure en technologie éducative et Directrice du laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Education à l'ESPE de l'Université de Nice Sophia Antipolis

Témoignage apprenant : Jérôme CROS, Maître de conférences Praticien hospitalier à l'Université de Limoges

Débat avec la salle

12h15 Déjeuner

14h00 Signature des conventions de partenariats

14h30 Table ronde 2 - Mobiliser les bons outils

Les outils et espaces numériques se sont rapidement diversifiés et démocratisés : il existe aujourd'hui des dispositifs et des outils numériques d'apprentissage pour chaque usage, pour chaque public... la techno-pédagogie s'est enrichie de nombreux outils (les MOOCs, les plateformes de ressources, les "capsules", les serious games, ...), sur lesquels il est donc nécessaire de revenir pour en expliquer les fonctions respectives et ainsi orienter vers le bon choix. Quelles sont les limites de ces outils ? Quelles possibilités pédagogiques offrent-ils ? A quels publics s'adressent-ils ?

Au-delà de la seule dimension technologique et pédagogique, se pose la question du financement de ces formations pour celles et ceux qui souhaitent entrer dans ce type de parcours et des conditions qu'elles doivent remplir pour être financées.

Rapporteur : Denis BARATAUD, Professeur des Universités à Limoges et Directeur de CV TIC

Intervenants : Sandrine KARAM pour ANSTIA et Canal Sup, Responsable de

Canal Sup Université de Limoges ; Cyrille GAUDIN, Maître de conférences à l'Université de Limoges (sous réserve) ; Isabelle DESCAMPS, Déléguée régionale ANFH Limousin ; Christiane DUPUY, Ingénieure pédagogique, Université de Limoges (sous réserve) ; Delphine BON, Université de Poitiers (sous réserve)

Débat avec la salle

15h45 Table ronde 3 - Réunir les conditions du succès

Cette table ronde aura pour objet d'examiner, à partir d'une série d'exemples concrets, quelles sont les bonnes questions à se poser, tant au moment de la conception d'une formation numérique que du choix d'une telle formation, proposée par exemple à des agents ou des salariés engagés dans un parcours de formation tout au long de la vie, ainsi que les étapes qu'il est nécessaire de suivre afin que celle-ci réponde aux attentes des apprenants en mobilisant largement les équipes pédagogiques :

- Une formation numérique pour quel public ?
- Comment prendre en compte l'individualisation des parcours de formation ?
- Comment dimensionner la formation en fonction des attentes des apprenants mais également des administrations publiques et des entreprises ? Comment tenir compte dans la définition du programme de formation des contraintes rencontrées par les apprenants (professionnelles ; personnelles ; familiales etc.) ?
- Une formation pour quel(s) objectif(s) ? Obtention d'un diplôme ? D'une certification, etc. ? Délivrance de "badges" ?
- Quelles connaissances transmettre ? Fondamentales, transversales... ?
- Quel(s) rythme(s) d'apprentissage ? Quel calendrier ?
- Quels contrôles des connaissances mettre en place ?
- Faut-il assurer des regroupements présentiels ou la formation doit-elle être / peut-elle être totalement désincarnée ?
- Comment calculer le coût d'une formation numérique et en déterminer les frais d'inscription ?

Rapporteur : Nicolas PICARD, Professeur des Universités à Limoges

Intervenants : Maryse FIORENZA, Professeure en gynécologie, Université de Limoges (sous réserve) ; Anaïck PERROCHON, Maître de conférences à l'Université de Limoges (laboratoire HAVAE) ; Isabelle DESCAMPS, Déléguée régionale ANFH, Outil Multi+

Débat avec la salle

17h00 Conclusion

Intervenant : Pascal PLANTARD, Anthropologue des usages des technologies numériques à l'Université de Rennes 2

