

INTITULE	Organisme	Objectifs	Durée	Public	Code prestation La Formule
"Découvrir les enjeux et évoquer le don d'organes et de tissus"	Formavenir Performances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mieux connaître le don et en parler dans les établissements FPH.</li> <li>Intégrer les enjeux, cadre réglementaire et éthique, besoins en greffes, pathologies et publics.</li> <li>Se familiariser avec la réglementation.</li> <li>Comprendre l'impact du taux d'opposition en France et en Europe.</li> <li>Intégrer les dimensions juridiques, éthiques, culturelles et religieuses.</li> <li>Maîtriser le processus organisationnel et types de donneurs.</li> <li>Identifier les étapes, parcours patient, interlocuteurs et obligations.</li> <li>Développer les compétences et outils de communication.</li> <li>Adopter une communication empathique et respectueuse.</li> <li>Valoriser le don auprès de tous les interlocuteurs.</li> </ul>	1 jour	Ensemble des personnels de la FPH de l'ensemble des établissements.	2025-186
"Contribuer à la santé et à la protection des enfants"	Formavenir Performances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualiser les connaissances en santé périnatale et du jeune enfant, maîtriser les examens médicaux obligatoires et les acteurs clés de la prévention, notamment la PMI</li> <li>Renforcer la coopération interstructures et la communication avec les parents</li> <li>S'approprier les outils numériques de santé</li> <li>Développer une posture professionnelle protectrice favorisant la parole de l'enfant, le repérage et la gestion des situations de maltraitance, dans une dynamique de travail en réseau</li> </ul>	3 jours	Professionnels de santé amenés à recevoir des enfants : médical (généralistes, pédiatres, sage-femmes...), paramédical (infirmiers, puériculteurs, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes...), psychologues et professionnels exerçant des fonctions de coordination et/ou en relation avec les partenaires extérieurs	2025-190
"Accueillir dans nos établissements les personnes trans et non-binaires"		<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer un accompagnement inclusif des personnes trans et non-binaires, en respectant la diversité de leurs parcours et besoins</li> <li>Garantir l'équité dans les soins tout en prévenant les ruptures de parcours</li> <li>Comprendre le contexte historique et social des transidentités</li> <li>Pouvoir adapter la prise en soin aux spécificités des personnes trans et non-binaires dans le respect des contraintes réglementaires de l'identitovigilance</li> <li>Favoriser une approche professionnelle réfléchie en identifiant l'influence de ses préjugés et croyances sur sa pratique</li> </ul>	2+1 jours	Ensemble des professionnels de la FPH de l'ensemble des établissements (sanitaire, médico-social, social)	2025-235
"Communication thérapeutique : améliorer sa communication et la relation de soin"	Formavenir Performances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer son approche relationnelle et sa relation d'aide par des pratiques/ techniques de thérapeutique, qui consiste à employer des termes suffisamment communs pour que le patient intègre des suggestions lui permettant d'accepter plus sereinement les soins prodigués.</li> <li>Améliorer son approche relationnelle grâce à des pratiques adaptées</li> <li>Appréhender les enjeux de la relation thérapeutique et de la relation d'aide</li> <li>Prendre du recul sur son mode de communication</li> <li>Faire le lien entre une pratique avancée en communication et les techniques de la communication thérapeutique</li> <li>Augmenter sa capacité à s'ajuster face aux situations difficiles</li> </ul>	3 jours	Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-sociaux, sociaux et médecins	2025-265

"Communication thérapeutique : améliorer sa communication et la relation de soin"	Cèdre Santé	<p>Prendre du recul sur son mode de communication et bien appréhender les enjeux</p> <p>Améliorer son approche relationnelle grâce à des pratiques de communication adaptées</p> <p>Faire le lien entre une pratique avancée en communication et les techniques de la communication thérapeutique</p> <p>Maîtriser des outils de communication directe et indirecte pour gérer l'anxiété</p> <p>S'approprier des techniques de communication</p> <p>Augmenter sa capacité à s'ajuster et à se préserver face aux situations difficiles imposées par la relation de soin</p>	2+1 jours	Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-sociaux, sociaux et médecins	2025-263
"Intervenir dans une démarche palliative pluridisciplinaire"	Association des dames du calvaire	<p>Définir les soins palliatifs</p> <p>Repérer précocement et anticiper les situations palliatives</p> <p>Prendre en compte le cadre légal et philosophique des soins palliatifs et intégrer une réflexion éthique dans sa pratique</p> <p>Adapter le projet de soins dans une dynamique d'interdisciplinarité</p> <p>Améliorer la qualité de la prise en soin : douleur, soins de confort et adaptation des soins aux besoins de la personne</p> <p>Se repérer dans l'organisation générale des soins palliatifs</p> <p>Adapter sa communication, tenir compte de la souffrance du malade, des proches et des soignants</p> <p>Prendre soin de soi</p>	2+1 jours	Professionnels paramédicaux	2025-304
"Intervenir dans une démarche palliative pluridisciplinaire"	Ethicare	<p>Définir les soins palliatifs et l'accompagnement de fin de vie</p> <p>Comprendre l'organisation des soins palliatifs en France</p> <p>Reconnaître une situation de fin de vie et savoir identifier les besoins d'intervention d'avis tiers</p> <p>Appréhender le cadre législatif et éthique en fin de vie</p> <p>Identifier les besoins du patient et de ses proches en fin de vie et comprendre ce qui fait souffrance et comment le patient cherche à s'adapter à cette souffrance</p> <p>Optimiser les soins relationnels</p> <p>Le projet d'accompagnement du patient</p> <p>Développer le travail d'équipe et prendre soin de soi</p>	2+1 jours	Agents intervenant auprès des personnes en fin de vie ou atteintes d'une maladie grave, potentiellement mortelle, exerçant en secteur sanitaire, social et médico-social	2025-302
"Développer sa posture de tuteur dans la FPH"	GRIEPS	<p>Identifier le rôle, les missions et les fonctions de tuteur</p> <p>Développer ses compétences pédagogiques</p> <p>Contribuer à instaurer un cadre d'apprentissage sécurisant, structurant et bienveillant</p> <p>Acquérir les notions essentielles de l'analyse des pratiques professionnelles et de réflexivité</p> <p>Évaluer les compétences de stagiaires/étudiants à l'aide d'outils spécifiques</p> <p>Inscrire sa pratique tutorale dans une démarche d'amélioration continue.</p> <p>Etablir une communication constructive et collaborative</p> <p>Soutenir la dynamique d'encadrement d'un groupe d'étudiants.</p>	2+2 jours	Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux, des filières paramédicales, administratives et techniques	225-337
"Développer sa posture de tuteur dans la FPH"	IFSO	<p>Identifier et clarifier le rôle et les responsabilités du tuteur de stagiaires des filières paramédicales, administratives et techniques</p> <p>Comprendre et renforcer les compétences pédagogiques du tuteur auprès de stagiaires pour adapter au mieux son accompagnement afin de permettre la mise en place d'un parcours apprenant</p> <p>Accompagner le développement professionnel des stagiaires des différentes filières en favorisant l'autonomie, la réflexivité et l'analyse de pratique</p> <p>Évaluer sa propre pratique d'accompagnement afin de développer une pratique tutorale réflexive et évolutive</p>	2+2 jours	Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux, des filières paramédicales, administratives et techniques	225-336