



# ACTION DE FORMATION NATIONALE

## PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE DES TROUBLES COMPOSITEMENTAUX EN EHPAD OU USLD : LA MALADIE D'ALZHEIMER ET L'ENSEMBLE DES DÉMENCES APPARENTÉES

### PUBLIC VISÉ :

> Tous professionnels des EHPAD et USLD

### ORGANISÉ PAR :

> AFAR

### DURÉE :

> 3 jours (2 jours + 1 jour)

### PRÉREQUIS :

> Exercer auprès des personnes âgées en EHPAD ou USLD

> Vouloir s'engager dans une démarche réflexive d'amélioration des pratiques professionnelles relative à la personnalisation de l'aide visant à diminuer les troubles du comportement

### DATES ET LIEUX :

#### Groupe 1 :

9-10 septembre /  
30 septembre 2019  
Estredelle Pont-du-Château

#### Groupe 2 :

16-17 septembre /  
4 novembre 2019  
Estredelle Pont-du-Château

## OBJECTIFS

- > S'approprier le cadre réglementaire et s'engager dans un enjeu humain
- > Identifier les modes de communication adaptés pour diminuer le risque de survenue de troubles du comportement
- > Cerner les besoins pour les satisfaire et repérer les symptômes
- > Adapter la relation dans l'aide aux actes de la vie quotidienne pour être perçu comme bien traitant
- > Ajuster la relation d'aide aux comportements qui épuisent émotionnellement, aux situations de violence, de refus, aux demandes excessives, aux paroles suicidaires et délirantes
- > Proposer des interventions psycho-sociales adaptées au projet de vie personnalisé et aux ressources
- > Acquérir des moyens pour transformer les activités quotidiennes en activités récréatives (corporelles, artistiques, ateliers souvenir favorisant les reminiscences, activités sensorielles et émotionnelles).

## PROGRAMME

### JOUR 1 : l'HAS, les risques, l'enjeu humain, les piliers, les besoins et l'aide au quotidien

#### MATIN

- Le cadre et les enjeux de la relation d'aide en psychogériatrie
- La prévention des troubles par une communication utilisant la confiance en soi, la communication, la relation

#### APRÈS-MIDI

- Les besoins et les symptômes d'une détresse psychologique
- APP 1 : la sollicitude dans les actes de la vie quotidienne

### JOUR 2 : répondre de manière adaptée à chaque type de trouble comportemental

#### MATIN

- Les troubles du comportement qui épuisent les professionnels
- APP 1 : la pose de limite et la recherche d'alternatives aux sédations et aux contentions

#### APRÈS-MIDI

- APP 2 : l'acceptation des refus et la capacité à partir pour mieux revenir et négocier
- APP 3 : la capacité à entendre des paroles suicidaires et délirantes

### JOUR 3 : les interventions psychosociales, les médiations et les activités pour apaiser les résidents violents et sortir de l'apathie les résidents en retrait

#### MATIN

- Le contexte des interventions psychosociales, pourquoi et pour qui ?
- Les interventions accompagnant l'aide dans les actes quotidiens

#### APRÈS-MIDI

- Les interventions artistiques
- Les interventions facilitant les reminiscences
- Les interventions facilitant les émotions et les plaisirs sensoriels

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



### Méthodes pédagogiques :

- > Apports cognitifs délivrés en utilisant une pédagogie inversée selon Montessori
- > Méthode HAS de la simulation en santé (filmée ou non)
- > Analyse des pratiques professionnelles : mise en situation

### Supports :

- > DVD de l'AFAR « Ajuster le contact avec les personnes âgées »
- > Films d'animation de l'AFAR d'une durée de 60 à 120 secondes (granules pédagogiques)
- > Fiches pédagogiques, livret d'activités, annexes pédagogiques en ligne

### Évaluation de la progression des acquis :

- > QCM rempli avant, puis après la formation avec une étoile permettant à chaque participant de visualiser la progression de ses connaissances