



MODULE 1 – RÔLE, RÉGLEMENTATION ET PÉRIMÈTRE DU CEP (3 JOURS)

PROGRAMME DE LA FORMATION

- 1. Comprendre le cadre et les enjeux du CEP**
- 2. Identifier les modalités opérationnelles du déploiement du CEP dans la FPH**
- 3. Appréhender le cadre réglementaire et institutionnel de la FPH**
- 4. Intégrer le CEP dans les dynamiques et enjeux RH**

OBJECTIF 1 – COMPRENDRE LE CADRE ET LES ENJEUX DU CEP (1 JOUR)

- Activité 1 : Quizz introductif / cadre du CEP
- 1.1 Historique de la formation professionnelle
- 1.2 Fondements et enjeux du service
 - Activité 2 : Découverte des textes fondamentaux
- 1.3 Les niveaux de service, postures et principes structurants
 - Activité 3 : Échanges autour des notions d’informer, conseiller, accompagner
- 1.3 CEP et bilan de compétences : différences et complémentarités

OBJECTIF 2 – IDENTIFIER LES MODALITÉS OPÉRATIONNELLES DU DÉPLOIEMENT DU CEP (1 JOUR)

- 2.1 Déploiement du CEP dans la FPH
 - Analyse des enjeux pour les individus et établissements
 - Activité 4 : Repérage des demandes / situations
- 2.2 Missions du CEP dans la FPH
 - Activité 5 : Singularité du CEP dans la FPH
- 2.3 Acteurs internes et externes
 - Activité 6 : Cartographie des acteurs et dispositifs
- 2.4 Dispositifs d’immersion, formation et financement
- 2.5 Impacts des spécificités territoriales sur les démarches liées à l’évolution professionnelle
- 2.6 Outils et supports à renseigner durant l’accompagnement

OBJECTIF 3 – APPRÉHENDER LE CADRE RÉGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL DE LA FPH (0,5 JOUR)

- 3.1 Diversité des situations statutaires
 - Activité 7 : Quizz Vrai/Faux
- 3.2 Particularités des agents contractuels
- 3.4 Répertoire des métiers et fiches de poste
 - Activité 8 : Découverte du site ANFH métiers
- 3.5 Logique métier et logique statutaire à articuler

OBJECTIF 4 – INTÉGRER LE CEP DANS LES DYNAMIQUES ET ENJEUX RH (0,5 JOUR)

- 4.1 Enjeux RH hospitaliers
- 4.2 Articulation des projets d’évolution personnels avec les politiques RH et la GPMC des établissements
- 4.3 Anticipation des transitions professionnelles et prévention des situations “subies”