

IDE NOUVELLEMENT RECRUTE.ES EN PSYCHIATRIE

Ce dispositif de formation intègre plusieurs temps forts – avec une pédagogie mixte :

- **Un parcours modulaire** de formations asynchrones, permettant l'**acquisition des connaissances « socles »** relatives aux IDE en psychiatrie. A travers différentes méthodes pédagogiques d'apprentissage, les apprenants sont ainsi sensibilisés aux différents concepts.
- **Une formation présentielle** : permettant l'**approfondissement des notions** théoriques, des temps d'analyse de pratique et d'échanges entre pairs, de mises en situations, de travaux et ateliers, permettant ainsi l'ancrage et l'appropriation des concepts, et leur **intégration dans la pratique professionnelle** future.

PUBLIC VISÉ :

Infirmiers ayant intégré depuis peu la psychiatrie (psychiatrie adulte plus spécifiquement) :

- Ancienneté d'au moins 6 mois et au plus de 18 mois à 24 mois
- Diplômés du référentiel de formation en soins infirmiers actuel (arrêté du 31 juillet 2009 modifié)

ANIMÉ PAR :

➤ Psychologues, psychologues cliniciens, cadres de santé, Infirmiers, infirmiers en pratique avancée, juriste

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 16 Participants

DURÉE :

➤ 42 heures
14 heures en E-Learning
+ 28 heures en présentiel
(2*2 jours)

PRÉREQUIS :

E-Learning : ordinateur avec une connexion internet et son
Présentiel : avoir suivi le parcours e-learning

CONTACT :

➤ E-Learning : Estelle VROT
evrot@avenirsanteformat ion.fr
➤ Présentiel : Corine DELABRE
cdelabre@inforante.fr

OBJECTIFS

➤ Consolider les savoirs fondamentaux de la spécialité de la prise en charge en psychiatrie et les mettre en lien avec la pratique

➤ Développer la posture et le raisonnement clinique

➤ Améliorer la gestion et la prévention des risques dans les prises en charge, en sachant détecter les situations nécessitant une intervention rapide

➤ Savoir inscrire sa pratique dans un travail d'équipe, transmettre les observations sur les comportements ou symptômes des patients, en ayant une approche pro-active dans l'analyse et la qualification des situations observées

➤ Identifier ses potentiels et ses limites pour faire progresser sa pratique professionnelle, en synergie avec les évolutions de la prise en soins

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ **Module E-Learning** : Quiz, jeux de sociétés interactifs, études de cas scénarisées, simulations, jeux sérieux, activités interactives, capsules vidéo, podcasts, apports théoriques, infographies et kits téléchargeables

➤ **Présentiel** : Ateliers de co-développement, mises en situations/jeux de rôles, travaux de groupes, exercices de réflexion, études de cas, co-construction d'une cartographie, exercice d'auto-positionnement, retours d'expériences et débriefings

PROGRAMME

Parcours modulaire E-Learning
« Connaissances socles »

- **Module 1** : Signes et symptômes en psychiatrie
- **Module 2** : Modes d'hospitalisation, modalités de soins en psychiatrie – Droit des patients – Responsabilité professionnelle
- **Module 3** : Traitements médicamenteux en psychiatrie
- **Module 4** : Prévention et gestion des risques en psychiatrie – Alternatives aux mesures d'isolement et de contention
- **Module 5** : Spécificités des prises en soins infirmières en psychiatrie (non médicamenteuses) – Contrat de soins, parcours de soin, activités à médiation thérapeutique, approche pluridisciplinaire des prises en charge
- **Module 6** : Relation de soins, relation d'aide

Jours 1 & 2 en présentiel

- Les psychopathologies, les principaux troubles et les signes cliniques associés
- Quelle attitude soignante adopter face aux symptômes et à leurs origines ?
- Travailler sa posture soignante
- La communication et la relation de soin face aux troubles psychiques du patient
- Le raisonnement clinique : mise en œuvre
- S'approprier l'alliance thérapeutique
- La prise en charge des patients complexes dans le parcours de soin : comment l'aborder ?

Intersession

Jours 3 & 4 en présentiel

- Les situations de passage à l'acte
- Les situations à risques
- Se préserver / se protéger
- Isolement contention
- Quelle posture réflexive dans la mise en œuvre du projet de soins ?
- Se positionner face à la prise en soin
- « Usager au centre »