

IDE : PRISE EN SOINS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS EN PSYCHIATRIE

Ce dispositif de formation intègre plusieurs temps forts – avec une pédagogie mixte :

- **Un parcours modulaire** de formations asynchrones, permettant **l'acquisition des connaissances « socles »** relatives aux IDE en psychiatrie exerçant auprès d'enfants et d'adolescents. A travers différentes méthodes pédagogiques d'apprentissage, les apprenants sont ainsi sensibilisés aux différents concepts.
- **Une formation présentielle** : permettant **l'approfondissement des notions** théoriques, des temps d'analyse de pratique et d'échanges entre pairs, de mises en situations, de travaux et ateliers, permettant ainsi l'ancrage et l'appropriation des concepts, et leur **intégration dans la pratique professionnelle** future.

PUBLIC VISÉ :

Infirmiers ayant intégré depuis peu les unités de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent :

➤ Ancienneté située dans une fourchette entre 6 mois et deux ans

➤ Diplômés du référentiel de formation en soins infirmiers actuel (arrêté du 31 juillet 2009 modifié)

ANIMÉ PAR :

➤ Psychologues, psychologues cliniciens, cadres de santé, Infirmiers, infirmiers en pratique avancée, juriste

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 16 Participants

DURÉE :

➤ 28 heures
7 heures en E-Learning +
21 heures en présentiel
(2 + 1 jours)

PRÉREQUIS :

E-Learning : ordinateur avec une connexion internet et son

Présentiel : avoir suivi le parcours e-learning

CONTACT :

➤ E-Learning : Estelle VROT
evrot@avenirsanteformat ion.fr

➤ Présentiel : Corine DELABRE
cdelabre@inforsante.fr

OBJECTIFS

➤ Appréhender les savoirs fondamentaux de la pédopsychiatrie et les mettre en lien avec la pratique au niveau réglementaire et de la prise en charge

➤ Développer une approche clinique et une posture adaptée à la prise en soins des enfants et des adolescents

➤ Intégrer les démarches de prévention des risques dans la prise en charge afin de repérer ces risques et de s'en prémunir ; détecter les situations nécessitant une intervention rapide

➤ Savoir inscrire sa pratique dans une approche partagée et plurielle du prendre soin

➤ Identifier ses potentiels et ses limites pour faire progresser sa pratique professionnelle en synergie avec les évolutions de la prise en soins

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ **Module E-Learning** : Quiz, études de cas scénarisées, simulations, jeux sérieux, activités interactives, capsules vidéo, podcasts, apports théoriques, infographies et kits téléchargeables

➤ **Présentiel** : Ateliers de co-développement, mises en situations/jeux de rôles, travaux de groupes, exercices de réflexion, études de cas, co-construction d'une cartographie, analyses de la pratique, retours d'expériences et débriefings

PROGRAMME

Parcours modulaire E-Learning

« Connaissances socles »

- **Module 1** : Les principales théories du développement de l'enfant et de l'adolescent
- **Module 2** : Les symptômes en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- **Module 3** : L'environnement réglementaire et juridique en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- **Module 4** : La démarche diagnostique et les protocoles de soins
- **Module 5** : L'organisation des soins dans le champ médico-social

Jours 1 & 2 en présentiel

- Les psychopathologies et les principaux troubles
- L'environnement juridique et réglementaire
- La question de la contention en pédopsychiatrie
- l'organisation de la pédopsychiatrie et de la prise en charge des enfants, les acteurs et l'offre de soins
- Le cadre de la consultation et la relation thérapeutique
- La démarche d'observation et d'évaluation
- Les réponses thérapeutiques et la communication / les attitudes liées à l'entretien en pédopsychiatrie (repérage et recueil des besoins)
- L'éthique et la juste distance relationnelle
- Les activités de médiations et les ateliers thérapeutiques adaptés
- Analyse des situations pour prévenir, évaluer et traiter la douleur
- La prévention et la gestion des crises de violence
- La prévention et la gestion des cas de maltraitance et/ou d'abus sexuels
- La prévention et la gestion des comportements problématiques

Intersession

Jour 3 en présentiel

- La relation parents/enfants et le programme d'éducation thérapeutique
- La mise en œuvre du projet pédagogique personnalisé intégré au projet personnalisé de soins
- Démarche de prise en soins et de prévention organisée en réseau
- La place et la posture des soignants / éducateurs, leur rôle au sein de l'équipe, leur complémentarité