🡽 cpean@irfa-formation.fr

**CONTACT :**

🡽 Etre titulaire du diplôme d’Aides soignantes ou d’Aides Médico-Psychologique

🡽 IRFA ÉVOLUTION

🡽 8/15 Participants

La formation d’ASG est destinée aux Aides Soignant.e.s et aux Aides Médico-Psychologiques (AMP) en situation d’exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d’Alzheimer ou de pathologies apparentées. Cette formation a pour objectif principal de permettre aux professionnels d’acquérir les compétences nécessaires à la fonction d’ASG et leur offrir des outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes malades et de leurs aidants.

🡽 **100% présentiel**, démarche pédagogique inductive privilégiée

🡽 Alternance de méthodes pédagogiques variées :

* Affirmative / expositive
* Participative / interrogative
* Démonstrative
* Active

🡽 Variété des supports pédagogiques en version papier et de façon numérisée

🡽 Travail intersession sur l’élaboration d’un projet individualisé

🡽 Accompagnement individualisé et activités collectives avec les pairs

🡽 Réflexion sur les pratiques professionnelles et proposition de pistes d’amélioration

Les 5 Domaines de Formation de l’arrêté du 23.06.2020 sont répartis de la façon suivante :

JOUR 1 : mettre en place la formation, comprendre la fonction d’ASG et connaître le contexte de la maladie d’Alzheimer

JOUR 2 : connaître la pathologie, inscrire le processus dans une démarche de soins, acquérir une vision holistique de la personne

JOURS 3 et 4 : connaître le contexte législatif

JOUR 5 : appréhender et élaborer un projet individualisé

JOUR 6 : ressentir les effets du vieillissement, connaître les thérapies médicamenteuses, les outils d’évaluation (intérêt et limites)

JOURS 7 et 8 : appréhender la maladie d’Alzheimer et ses impacts sur la vie quotidienne

JOUR 9 : élaborer un projet individualisé

JOUR 10 : prendre en compte la spécificité de la douleur chez la personne atteinte d’Alzheimer

JOUR 11 : accompagner la fin de vie et le processus de deuil

JOUR 12 : gérer la violence et l’agressivité, développer des outils spécifiques à la relation d’aide, gérer son stress

JOURS 13 et 14 : améliorer ou optimiser les conditions environnementales, utiliser des temps de vie quotidienne

JOURS 15 et 16 : utiliser les activités quotidiennes comme supports à la relation et à la stimulation

JOUR 17 : appréhender le concept de bientraitance et l’intégrer dans sa démarche professionnelle

JOUR 18 : mettre en place les conditions d’un temps de repas adapté

JOUR 19 : instaurer une collaboration avec la famille et les aidants

JOUR 20 : finaliser le projet individualisé

🡽 Concourir à l’élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne

🡽 Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d’autonomie

🡽 Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues

🡽 Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l’état de santé

🡽 Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

🡽 20 jours non consécutifs / 120 heures

Journée de 7 heures

🡽 Aides soignant.e.s (AS)

🡽 Aides Médico-Psychologique (AMP)

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE (ASG)