

AS EN PSYCHIATRIE

Ce dispositif de formation intègre plusieurs temps forts – avec une pédagogie mixte :

- **Un parcours modulaire** de formations asynchrones, permettant l'**acquisition des connaissances « socles »** relatives aux AS en psychiatrie. A travers différentes méthodes pédagogiques d'apprentissage, les apprenants sont ainsi sensibilisés aux différents concepts.
- **Une formation présentielle** : permettant l'**approfondissement des notions** théoriques, des temps d'analyse de pratique et d'échanges entre pairs, de mises en situations, de travaux et ateliers, permettant ainsi l'ancrage et l'appropriation des concepts, et leur **intégration dans la pratique professionnelle** future.

PUBLIC VISÉ :

Aides-soignants exerçant leurs missions en psychiatrie

ANIMÉ PAR :

Psychologues, psychologues cliniciens, cadres de santé, Infirmiers, infirmiers en pratique avancée, juriste

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 16 Participants

DURÉE :

➤ 25 heures
4 heures en E-Learning +
21 heures en présentiel
(2 + 1 jours)

PRÉREQUIS :

E-Learning : ordinateur avec une connexion internet et son
Présentiel : avoir suivi le parcours e-learning

CONTACT :

➤ E-Learning : Estelle VROT
evrot@avenirsanteformat ion.fr
➤ Présentiel : Corine DELABRE
cdelabre@inforsante.fr

OBJECTIFS

- Consolider les connaissances sur les pathologies rencontrées en psychiatrie
- Disposer de repères sur les médicaments
- Développer, outiller les observations cliniques spécifiques de l'AS ; les différencier de l'entretien conduit par l'IDE
- Développer l'attention particulière aux besoins des patients et la compréhension, la maîtrise des outils
- Développer la collaboration IDE/AS
- Renforcer les habiletés relationnelles spécifiques aux AS
- Valoriser leur juste place et favoriser la reconnaissance de leur champ de compétences
- Aborder la question de la responsabilité professionnelle du point de vue juridique, savoir interroger son cadre de responsabilité et limites de compétence
- Développer les principes d'intelligence collective
- Amener sa participation aux activités occupationnelles
- Connaître les principes de réhabilitation psycho-sociale

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ **Module E-Learning** : Quiz, études de cas scénarisées, activités interactives, capsules vidéo, podcasts, test d'auto-positionnement, apports théoriques, infographies et kits téléchargeables

➤ **Présentiel** : Ateliers de co-développement, mises en situations/jeux de rôles, travaux de groupes, exercices de réflexion, études de cas, analyses de la pratique, retours d'expériences et débriefings

PROGRAMME

Parcours modulaire E-Learning « Connaissances socles »

- Repères généraux de l'environnement des prises en soins en psychiatrie aujourd'hui
- Les acteurs du soin en psychiatrie
- Le rôle de l'aide-soignant
- La responsabilité de l'aide-soignant
- Les différentes psychopathologies et les grands symptômes psychiatriques
- La relation d'aide
- Les interactions avec les patients
- La relation avec les familles
- Les soins relationnels
- La prévention de l'épuisement professionnel
- L'observation, les transmissions et le travail en équipe

Jours 1 & 2 en présentiel

- Reprise des psychopathologies et principaux troubles et signes cliniques associés / Les comportements
- Repères sur les médicaments (observations, vigilances sur les effets)
- Les observations cliniques spécifiques de l'AS / Les besoins
- La collaboration IDE/AS et l'intelligence collective
- Les compétences relationnelles spécifiques à la psychiatrie
- Rôle, missions et responsabilités de l'AS

Intersession

Jour 3 en présentiel

- Les activités flash occupationnelles
 - Animation flash et qualité de vie : intégrer les animations dans l'accompagnement au quotidien
 - L'animation flash comme support à la relation d'aide et outil d'accompagnement
- Vers l'autonomie du patient
 - La réhabilitation psychosociale
 - Les troubles mentaux et le processus de chronicisation : impact des troubles psychiques sur l'insertion et inversement
 - Focus : EMPOWERMENT