

DEVELOPPER SA POSTURE DE TUTEUR DANS LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

L'accompagnement des apprenants constitue un enjeu stratégique pour les établissements de la Fonction Publique Hospitalière (FPH). L'ambition de ces jours de formation est de construire une culture commune du tutorat au service de la qualité de l'accueil, du développement professionnel tout en intégrant les valeurs sur service public hospitalier.

PUBLIC VISÉ :

➤ Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux, des filières paramédicales, administratives et techniques

ORGANISÉ PAR :

➤ L'IFSO
Institut Formation Santé de l'Ouest

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 10 à 15 personnes

DURÉE :

➤ 3 jours (2 + 1)

PRÉREQUIS :

➤ Être en situation d'accueillir et d'accompagner des stagiaires

OBJECTIFS

➤ Identifier et clarifier le rôle et les responsabilités du tuteur de stagiaires des filières paramédicales, administratives et techniques

➤ Comprendre et renforcer les compétences pédagogiques du tuteur auprès de stagiaires pour adapter au mieux son accompagnement afin de permettre la mise en place d'un parcours apprenant

➤ Accompagner le développement professionnel des stagiaires des différentes filières en favorisant l'autonomie, la réflexivité et l'analyse de pratique

➤ Evaluer sa propre pratique d'accompagnement afin de développer une pratique tutorale réflexive et évolutive

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ Pédagogie active et réflexive plaçant le participant au cœur des apprentissages

➤ Apports théoriques ciblés et illustrés par des situations professionnelles réelles

➤ Travaux en sous-groupes favorisant l'échange entre pairs

➤ Études de cas, mises en situation et analyses de pratiques professionnelles

➤ Mobilisation de l'expérience des participants pour faciliter le transfert des acquis en situation de travail

PROGRAMME

JOUR 1 :

Rôle et posture du tuteur

- Enjeux et cadre du tutorat dans la Fonction Publique Hospitalière
- Rôle, missions et responsabilités du tuteur en lien avec le projet d'établissement
- Acteurs du parcours du stagiaire et articulation des rôles
- Diversité des profils et des générations d'apprenants
- Compétences pédagogiques attendues du tuteur
- Analyse et ajustement de sa posture tutorale
- Outils d'aide au tutorat

JOUR 2 :

Accompagnement, communication et réflexivité

- Notions clés de la situation apprenante
- Analyse des pratiques professionnelles et réflexivité
- Méthodes et outils d'APP (SNAPS, entretien d'explicitation, grilles d'observation)
- Communication constructive et collaborative en tutorat
- Gestion des situations difficiles

INTERSESSION :

- Analyse d'une situation tutorale vécue

JOUR 3 :

Évaluation et amélioration continue

- Principes de l'évaluation des compétences et rôle du feedback
- Principes et outils d'évaluation des compétences
- Feedback et accompagnement du développement professionnel
- Conduite des entretiens (suivi, recadrage, bilan)
- Auto-évaluation, échanges entre pairs et plan d'amélioration individuelle