

DEVELOPPER SA POSTURE DE TUTEUR DANS LA FONCTION PUBLIQUE HOSPITALIERE

La professionnalisation de la fonction tutorale, appuyée sur un socle commun de compétences transversales, concerne désormais tous les professionnels hospitaliers, quel que soit leur statut ou leur filière. Cette démarche vise à renforcer les compétences pédagogiques et relationnelles des tuteurs, à les aider à adopter une posture professionnelle commune et à encourager une culture de transmission, de prise de recul et d'accompagnement bienveillant. Elle contribue ainsi à développer une culture collective du tutorat, au service de la qualité de l'accueil, du développement des compétences et des valeurs du service public hospitalier.

PUBLIC VISÉ :

- Tout professionnel des établissements de santé et médico-sociaux, des filières paramédicales, administratives et techniques

ANIMÉ PAR :

- GRIEPS

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 6 à 12 Participants

DURÉE :

- 4 jours (2+2)

PRÉREQUIS :

- Être en situation d'accueillir et d'accompagner des stagiaires

OBJECTIFS

- Identifier le rôle, les missions et les fonctions de tuteur
- Développer ses compétences pédagogiques
- Contribuer à instaurer un cadre d'apprentissage sécurisant, structurant et bienveillant
- Acquérir les notions essentielles de l'analyse des pratiques professionnelles et de réflexivité
- Évaluer les compétences de stagiaires/étudiants à l'aide d'outils spécifiques
- Incrire sa pratique tutorale dans une démarche d'amélioration continue.
- Etablir une communication constructive et collaborative
- Soutenir la dynamique d'encadrement d'un groupe d'étudiants

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Identification et analyse des situations emblématiques (types) rencontrées et partage des pratiques.
- Eclairages théoriques et méthodologiques via des ateliers ciblés d'expérimentation, simulation et réflexion.
- Synthèse sous forme graphique ou fiche mémo

PROGRAMME

Jour 1 : les compétences organisationnelles

- Analyser les pratiques en vigueur
- Clarifier le rôle et les missions d'un tuteur
- Structurer le parcours du tutoré : de l'accueil à l'intégration
- Planifier un parcours de tutorat

Jour 2 : les compétences relationnelles et sociales

- Développer sa posture de tuteur
- Appréhender la dimension générationnelle dans le cadre du tutorat
- Construire des relations satisfaisantes

Travail intersession

Jour 3 : Les compétences pédagogiques

- Appréhender les fondamentaux de la pédagogie
- Connaitre les outils de l'apprentissage
- Savoir réagir face aux difficultés rencontrées durant le stage

Jour 4 : Les compétences réflexives

- Comprendre les enjeux de la réflexivité
- Remonter des éléments factuels de l'atteinte des objectifs ciblés en vue de la rédaction du bilan de stage
- Clôturer la formation