

INTERVENIR DANS UNE DEMARCHE PALLIATIVE PLURIDISCIPLINAIRE

L'École de Soins Palliatifs Jeanne Garnier, forte de l'expertise de ses formateurs professionnels de la Maison Médicale (Unités et Equipes mobiles de soins palliatifs), vous propose un parcours permettant d'approfondir votre réflexion sur les étapes clés de l'accompagnement en soins palliatifs, au-delà des aspects médicaux. Cette formation porte une attention particulière aux compétences éthiques, aux savoir-faire et savoir-être, ainsi qu'aux outils pratiques nécessaires pour soutenir les personnes malades ou en fin de vie et leur entourage dans une démarche interdisciplinaire et bienveillante, y compris envers soi-même.

PUBLIC VISÉ :

- Agents intervenant auprès des personnes en fin de vie où atteintes d'une maladie grave, potentiellement mortelle, exerçant en secteur sanitaire, social et médico-social

ANIMATEURS :

- Formateurs, professionnels de la Maison Médicale Jeanne Garnier - ADC

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 8 à 16 Participants

DURÉE :

- 3 jours, 21heures

PRÉREQUIS :

- Aucun

OBJECTIFS

- Définir les soins palliatifs
- Repérer précocement et anticiper les situations palliatives.
- Prendre en compte le cadre légal et philosophique des soins palliatifs et intégrer une réflexion éthique dans sa pratique
- Adapter le projet de soin dans une dynamique d'interdisciplinarité
- Améliorer la qualité de la prise en soin : douleur, soins de confort et adaptation des soins aux besoins de la personne
- Se repérer dans l'organisation générale des soins palliatifs.
- Adapter sa communication, tenir compte de la souffrance du malade, des proches et des soignants
- Prendre soin de soi

PROGRAMME

Jour 1 :

- Identifier les représentations
- Définir les Soins Palliatifs à partir de la définition de l'OMS et des représentations exprimées : Soins curatifs, soins de support, soins de confort, la démarche palliative
- Repérer précocement les patients pouvant relever de soins palliatifs et appréhender la personne dans sa globalité
- Analyser les situations difficiles à partir des repères réglementaires et éthiques
- Recueillir les préférences de la personne: directives anticipées, personne de confiance et advance care planning.
- Accompagner les situations difficiles : refus de soins, limitation ou arrêt de traitements.
- Prendre des décisions avec et pour le patient face à des situations complexes : respect de la volonté du patient, fonction des directives anticipées, principe de la réunion collégiale pour une prise de décision.

Jour 2 :

- Travailler en équipe interdisciplinaire : identifier le rôle de chacun face aux besoins de la personne en soins palliatifs et de ses proches.
- Comprendre la douleur, l'évaluer et proposer des méthodes pour la soulager.
- Améliorer le confort de la personne en soins palliatifs en soulageant les symptômes difficiles.

Jour 3 :

- Savoir s'orienter dans l'offre graduée de soins palliatifs: Mobiliser les différents acteurs présents sur son territoire et dans son établissement.
- Développer ses capacités d'écoute pour mieux comprendre les besoins, les souhaits et les préoccupations des patients en soins palliatifs et de leurs proches.
- Prendre soin de sa santé physique et mentale : identifier les facteurs de risque pour sa santé personnelle et les stratégies pour se préserver en tant que soignant.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Les méthodes pédagogiques s'appuient sur les expériences du groupe pour les distancier, retrouver les éléments théoriques correspondants et aboutir à des pratiques applicables.
- Les formations s'attachent à être interactives et adoptent des pédagogies telles que les jeux pédagogiques, ateliers collaboratifs, travaux de groupe, exercices à partir de vignettes cliniques étudiés dans le respect des règles de confidentialité, échanges et analyse d'expériences, mises en situation.