

ACCUEILLIR DANS NOS ETABLISSEMENTS LES PERSONNES TRANS ET NON-BINAIRES

Les professionnels de santé et du social se trouvent parfois démunis face à l'accompagnement de personnes trans et non-binaires, peinant à distinguer ce qui relève de spécificités dans les prises en soin. Entre enjeux éthiques, représentations sociales et réalités cliniques, cette formation propose des repères concrets, éthiques et scientifiques pour adapter l'accueil, prévenir les ruptures de parcours et garantir à chacun un accompagnement respectueux, inclusif et bienveillant.

PUBLIC VISÉ :

Tout-e professionnel-le
des établissements de la
FPH (sanitaire, médico-
social, social)

ANIMÉ PAR :

Des cliniciens
expérimentés ou pair-
aidants avec une
expérience quotidienne
de terrain - EST

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

8 à 16 Participants

DURÉE :

21h, soit 3 jours (2
consécutifs + 1 jour)

PRÉREQUIS :

Aucun niveau pré-requis

OBJECTIFS

Assurer un accompagnement inclusif
des personnes trans et non-binaires, en
respectant la diversité de leurs parcours
et besoins

Garantir l'équité dans les soins tout en
prévenant les ruptures de parcours

Comprendre le contexte historique et
social des transidentités

Pouvoir adapter la prise en soin aux
spécificités des personnes trans et non-
binaires dans le respect des contraintes
réglementaires de l'identitovigilance

Favoriser une approche professionnelle
réfléchi en identifiant l'influence de ses
préjugés et croyances sur sa pratique

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique s'appuie sur
un apprentissage progressif combinant
apports théoriques, réflexion collective
et mise en pratique. Les participants
sont invités à échanger, expérimenter
et analyser leurs expériences à travers
des méthodes participatives favorisant
l'ancrage des connaissances et
l'évolution des pratiques
professionnelles. Les outils proposés
(livret, suivi individuel, espace
d'échanges) soutiennent l'intégration et
la mise en œuvre des acquis.

PROGRAMME

Journée 1 : Introduction aux parcours et aux vécus des personnes trans et non-binaires

Comprendre l'évolution des identités
trans et non-binaires dans les dimensions
sociale, légale, médicale et psychiatrique, en
examinant les évolutions législatives, les
changements dans les pratiques de soin et la
reconnaissance sociale

Revoir les définitions clés, aborder les
données démographiques et les inégalités
d'accès aux soins, et explorer la diversité des
parcours de transition

Identifier les freins et leviers dans
l'accompagnement des personnes trans et non-
binaires et co-construire des axes d'amélioration

Journée 2 : Accompagnement des personnes trans et non-binaires dans le milieu médical

Connaître les enjeux médicaux et
psycho-sociaux des parcours de transition pour
favoriser l'accueil, la prise en soin et
l'accompagnement, ainsi que prévenir les
risques de rupture de soin

Comprendre le cadre juridique et
éthique encadrant l'accompagnement des
personnes trans et non-binaires en milieu
médical, afin d'identifier les enjeux concrets,
d'analyser des situations complexes et de
mobiliser des ressources adaptées aux
spécificités territoriales

Journée 3 : Approfondissement et retour d'expérience

Partager et analyser des retours
d'expérience concrets, afin de transformer les
apprentissages théoriques en compétences
applicables dans le contexte professionnel

Renforcer les compétences
professionnelles via des jeux de rôle, en
appliquant les principes d'accueil et de prise en
charge adaptés aux personnes trans et non-
binaires, dans le cadre des obligations