Anfh Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier

GRAND EST

BROCELIANDE

L'éco conception des soins au cœur des pratiques de santé

Mardi 24 novembre 2026

Une réponse à un besoin du terrain



Un point de départ : les remontées des établissements

- Faire émerger une réponse adaptée aux besoins exprimés par les adhérents du Grand Est.

Un enjeu stratégique pour l'ANFH

- Développer une offre réactive, soutenir les collectifs de travail et accompagner les transitions écologiques.

Une conviction pédagogique :

- Pour faire évoluer durablement les pratiques, il faut expérimenter, échanger entre pairs et confronter les points de vue.

Une conception multiétablissements : construire avec le terrain



1. Partir d'un besoin réel
Une demande exprimée par les établissements adhérents.

2. Constituer un groupe projet
L'appui de quatre établissements partenaires.

3. Mobiliser les professionnels aux étapes clés
Ancrer le projet dans les réalités et les problématiques du terrain.

Un jeu qui considère le soin dans sa globalité



Une vision globale

- Considérer l'établissement dans son ensemble, plutôt que traiter le soin isolément.

Des situations variées

- Des soins de natures différentes, avec des enjeux techniques, organisationnels et liés au parcours.

Six personnages

- Des missions professionnelles complémentaires pour favoriser la transversalité.

Des pratiques existantes

- Commencer par identifier les évolutions possibles dans les pratiques en place.

Première étape : faire émerger des idées prometteuses



1. S'immerger dans la mission
Découvrir la légende, les personnages et les situations de soins.

2. Produire des idées
Imaginer des pistes d'amélioration à partir d'une situation concrète.

3. Sélectionner deux idées
Retenir deux propositions qui activent des logiques d'éco-conception différentes.

Deuxième étape : comparer les impacts avant de choisir



Passer de l'idée séduisante à l'idée à évaluer

Les participants réalisent un diagnostic comparatif des solutions retenues.

La question posée aux participants

Quelles sont les conséquences de chaque option au regard des impacts et des critères d'évaluation proposés par le jeu ?

troisième étape : clarifier les rôles et préparer le passage à l'action



1. Questionner le pilotage du projet

Repérer les étapes d'un projet et positionner les différents personnages selon leurs rôles.

2. Évaluer l'indice de confiance

Faire exprimer le niveau de confiance des participants, sur une échelle allant de la panique à l'absence de doute.

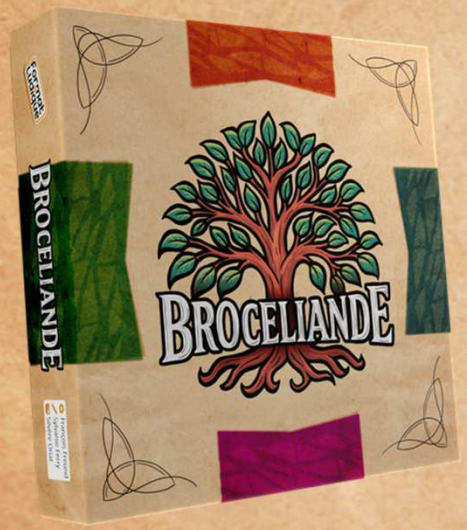
3. Esquisser un plan d'action

Identifier des sujets réels à traiter dans l'établissement et envisager comment mobiliser un collectif autour de ces sujets.

LA FINALITÉ

Du diagnostic à l'organisation concrète du changement.
Le jeu amène les participants à s'interroger non seulement sur ce qu'il faut faire, mais aussi sur qui doit agir et comment avancer ensemble.

Brocéliande : une expérience qui doit se prolonger sur le terrain



Former des animateurs

Une journée de formation pour vivre le jeu, apprendre à l'animer, l'adapter à des situations spécifiques et mobiliser ses ressources.

Formations à venir :

Lorraine 08/03/27 – Champagne-Ardenne 05/04/27

Outiller les utilisateurs

Un guide d'animation détaillé et un module e-learning pour faciliter la prise en main et accompagner les premières parties.

Diffuser et essaimer

L'ambition portée par l'ANFH : faire connaître et déployer le jeu dans les établissements de santé, sociaux et médico-sociaux.

Avis utilisateurs - Formation Brocéliande - Lorraine

Anfh Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier

GRAND EST

BROCELIANDE

L'éco conception des soins au cœur des pratiques de santé

Merci de votre attention