

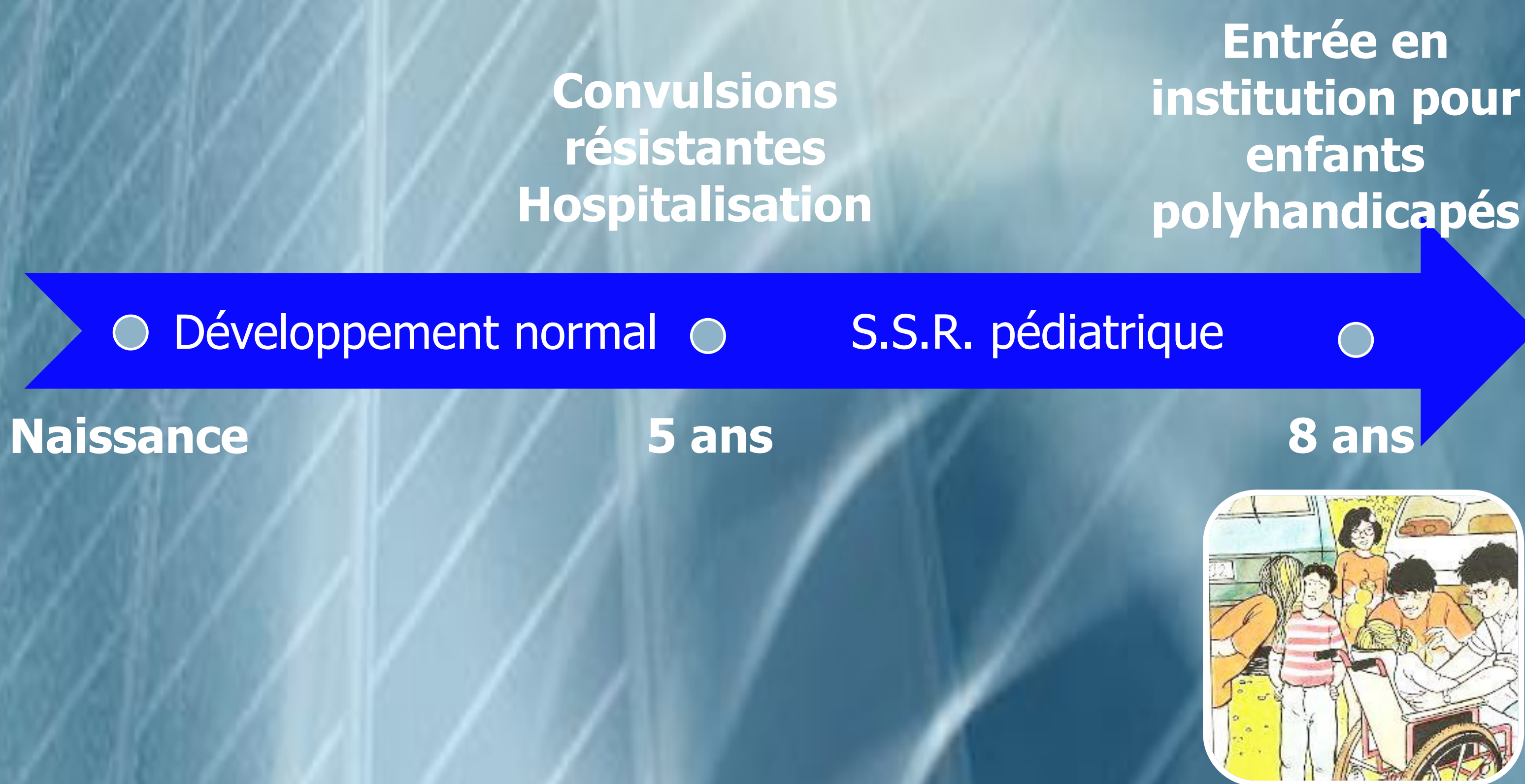


Compétences de l'auxiliaire de puériculture et prise en charge globale de l'enfant handicapé

IRFSS Centre

Mélanie DESIRE, élève Auxiliaire de puériculture de l'IFAP - Karine GUILBOT, Auxiliaire de puériculture CHC de Chinon - Gwenaëlle LEROUX, Coordinatrice des Auxiliaires de puériculture IRFSS - Muriel MARC, Responsable pédagogique IFAS IFAP de l'IRFSS

L'histoire d'Ania



Ania, 8 ans, est la 2^{ème} d'une fratrie de 3 enfants. Son handicap est apparu à 5 ans. Après 3 ans en S.S.R. pédiatrique, elle intègre un institut pour enfants polyhandicapés à 15 km du domicile familial.

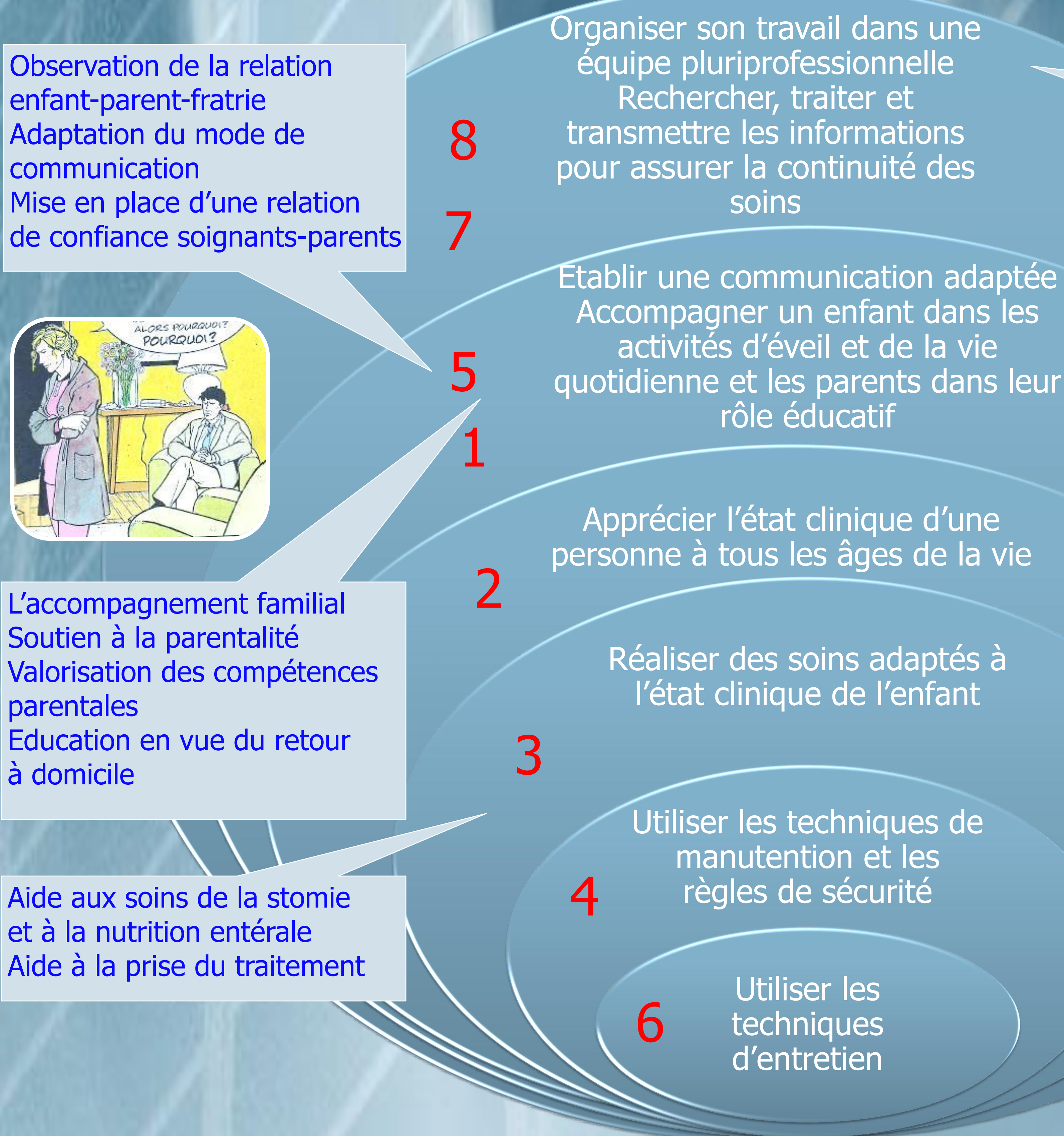
La famille, en situation de précarité, commence à accepter l'irréversibilité de l'état d'Ania et vient régulièrement lui rendre visite.

Il est envisagé qu'Ania passe un WE / mois dans sa famille.



La prise en charge globale d'Ania

Les compétences de l'auxiliaire de puériculture ...



... pour prendre soin d'Ania et accompagner sa famille

Interaction avec différents professionnels pour la prise en charge globale d'Ania :
infirmière / puéricultrice, éducateur spécialisé, aide-soignant, aide médico-psychologique, kinésithérapeute, assistant de service social, pédiatre et psychologue, ...

Transmissions des observations pour élaboration du projet thérapeutique en collaboration avec l'équipe

Soins de la vie quotidienne
Activités d'éveil
Suivi de ses capacités psychomotrices
Valorisation des compétences sensorielles de l'enfant

Observation de l'expression de ses émotions et de sa douleur
Observation d'une crise convulsive
Observation de son développement (capacités, croissance)

« Si toute vie va inéluctablement vers la fin, il faut, tant qu'elle se déroule, la peindre d'amour et d'espoir » Un anonyme

Images extraites de « La grande journée » - Iris Initiative