

Plan d'actions de formation 2026 des Professionnels Médicaux



L'Anfh poursuit son offre d'actions de formation nationales (AFN) en direction des professionnels médicaux...

Qu'est-ce qu'une AFN en direction des professionnels médicaux ?

Il s'agit d'actions de formation sur des thématiques RH ou des thématiques de santé publique financées sur les fonds mutualisés nationaux. Les thématiques de ces actions destinées uniquement aux professionnels médicaux sont déterminées par le CDPCMH (Conseil du DPC Médical Hospitalier de l'ANFH)

Les 4 actions de formations nationales spécifiques aux professionnels médicaux sont :

- › Entretien annuel des professionnels médicaux
- › Parcours de formation modulaire pour les managers médicaux
- › Formation au français pour les professionnels médicaux peu francophones
- › Repérage, diagnostic et prise en charge de l'endométriose

27 formations pluriprofessionnelles sont également disponibles dans le Plan d'Actions Régionales de l'ANFH Hauts-de-France

(index disponible en page 15 et contenu détaillé disponible dans le PAR HDF)

Comment faire pour le financement ?

	AFN médecins	AFR/AFC Pluriprofessionnelles
Financement coût pédagogique	Fonds mutualisés nationaux de l'ANFH	Plan DPCM établissement
Prise en charge des frais de repas	Fonds mutualisés nationaux de l'ANFH	Plan DPCM établissement
Prise en charge des frais de déplacement	Plan DPCM établissement	Plan DPCM établissement

Modalités d'inscription

Avant le 03 novembre 2025 grâce aux outils fournis par votre délégation territoriale

Vos contacts du Pôle formation

Nord-Pas-de-Calais

Justine ROUSSEL

› Tél : 03 20 08 06 75

› j.rousseau@anhf.fr

Cathy LECLERCQ

› Tél : 03 20 08 06 72

› c.leclercq@anhf.fr

Céline SALLÉ

› Tél : 03 20 08 11 31

› c.salle@anhf.fr

Picardie

Emmanuelle DUPÉ

› Tél : 03 22 71 55 62

› e.dupe@anhf.fr

Violette SKIBINSKI

› Tél : 03 22 71 3138

› v.skibinski@anhf.fr

Timéa PETTIROSSI

› Tél : 03 22 71 31 35

› t.pettirossi@anhf.fr

Sommaire

- P.03** Vos contacts à l'ANFH
- P.04** Entretien annuel des professionnels médicaux : Mise en œuvre et conduite d'entretiens professionnels annuels
- P.05** Parcours de formation modulaire pour les managers médicaux
- P.11** Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau A2 à B1
- P.12** Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau B1 à B2
- P.13** Repérage, diagnostic et prise en charge de l'endométriose
- P.15** Index des offres pluriprofessionnelles

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Chefs de service,
chefs de pôle, Président
de la commission
médicale d'établissement
et de la commission
médicale du groupement,
Praticiens responsables
de structures

Organisé par

Marché multi-attributaire

Nombre de participants

8 à 12 participants

Durée

1 jour

Modalités pédagogiques

Stratégie pédagogique
variée incluant des
apports conceptuels,
des cas pratiques,
des analyses de pratiques
et des simulations
de conduite d'entretiens
professionnels annuels.

Entretien annuel des professionnels médicaux : mise en œuvre et conduite d'entretiens professionnels annuels

Contexte

Le statut unique de praticien hospitalier (décret n°2022-134 du 5 février 2022) prévoit un renforcement de l'accompagnement des praticiens tout au long de leur carrière. Dans ce contexte, ils bénéficient d'un entretien professionnel annuel à compter de l'année 2022. Il s'agit d'un moment d'échanges entre pairs visant à accompagner le praticien au sein de son environnement de travail. Son objectif est de faire un point d'étape sur les missions et les souhaits du praticien en articulation avec le projet de service et de l'équipe comme d'aborder son épanouissement professionnel et sa qualité de vie au travail.

Objectif

- › **Maîtriser** le cadre réglementaire de l'entretien annuel et en identifier les enjeux
- › **Connaitre** les différentes étapes de l'entretien
- › **Préparer** et réaliser l'entretien

Programme

JOUR 1

Maîtriser le cadre réglementaire de l'entretien annuel et en identifier les enjeux

- › L'entretien annuel dans le dispositif issu de la réforme statutaire de février 2022 (décret n°2022-134 du 5 février 2022)
- › Présentation d'une méthode pour préparer et conduire les entretiens professionnels

Connaitre les différentes étapes de l'entretien

- › L'invitation du praticien
- › L'entretien
- › Le dialogue autour de la qualité de vie au travail
- › Le compte rendu et sa révision

Préparer et réaliser l'entretien

- › Réflexion autour de la préparation de l'entretien annuel : proposition d'une trame d'entretien
- › Simulation d'un entretien complet : simulation par binôme d'un entretien complet.
- › Rédiger le compte rendu et procéder à sa révision

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation
› **formation.**
nordpasdecals@anfh.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI
› v.skibinski@anfh.fr
Timéa PETTIROSSI
› t.pettirossi@anfh.fr

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel médical en situation de management

Organisé par

IMS Académie – CHU de Bordeaux

Nombre de participants

1 participant par entretien

Durée

30 mins estimée pour l'auto-évaluation
45mins maximum pour l'entretien

Modalités pédagogiques

Grille de positionnement pédagogique :
auto-évaluation du niveau de maîtrise des compétences managériales, au regard de chaque objectif pédagogique prévu par module de formation.

Synthèse du parcours professionnel et de formation en management réalisée par le médecin manager.

Entretien individuel en visioconférence :
les éléments personnels communiqués durant l'entretien demeurent confidentiels

Formalisation du parcours de formation individuel

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation

› **formation.**

nordpasdecalsais@anfh.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

› **v.skibinski@anfh.fr**

Timéa PETTIROSSI

› **t.pettirossi@anfh.fr**

MODULE 1 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

Positionnement - Distanciel

Contexte

En milieu hospitalier, les professionnels de santé, qui ont chacun leur domaine de compétences, collaborent dans un intérêt commun. Cependant, ils peuvent avoir des points de vue différents, des divergences et les échanges qui en découlent peuvent conduire à des relations conflictuelles. Ce climat délétère nuit au bon fonctionnement d'un service et à titre individuel, génère de la souffrance au travail.

Indirectement, les conflits d'équipe peuvent également compromettre la qualité de la prise en charge des patients. Pour un manager/ médecin, la capacité à réguler/résoudre les conflits et les désaccords au sein de l'équipe est un atout crucial pour la réussite du travail en équipe. Au travers du module de positionnement, vous pourrez réfléchir en amont, avec un coach, à vos compétences managériales, ainsi qu'à vos souhaits et besoins en matière de formation, afin d'établir votre parcours personnalisé.

Objectif

- › **Identifier** les besoins en formation, au regard du niveau de maîtrise des compétences managériales.
- › **Échanger** sur les attentes du médecin manager.
- › **Définir** le parcours le plus adapté.

Programme

1^{ère} étape : auto-évaluation via une grille de positionnement pédagogique

- › Le médecin manager sera invité à remplir une grille de positionnement pédagogique avant l'entretien où il formalisera les principales étapes de son parcours professionnel en tant que manager ainsi que les éventuelles formations suivies sur le domaine. Il pourra également réaliser une auto-évaluation du niveau de maîtrise de ses compétences managériales, au regard de chaque objectif pédagogique prévu par module.
- › Cette grille sera communiqué au référent de l'IMS Académie et servira de support à l'entretien.

2^e étape : entretien semi-directif en visio-conférence de 45mins maximum

- › L'entretien réalisé par le référent de l'IMS Académie, permettra de recueillir des données qualitatives et de mieux comprendre le contexte du médecin manager, d'échanger sur ses points forts et axes d'amélioration et d'identifier ses besoins en formation.

3^e étape : formalisation du parcours de formation

- › A l'issue de l'entretien, le choix du parcours de formation sera conjointement établi avec le médecin manager et communiqué à la délégation régionale de l'ANFH et à l'établissement.
- › La proposition de parcours et la grille de positionnement pourront être transmises aux formateurs afin de leur permettre d'ajuster si besoin leur intervention.

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel
médical en situation
de management

Organisé par

Sciences Po Bordeaux

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

2 jours (14h)

Modalités pédagogiques

- > Exposés
- > Étude des notions
- > Analyse de cas
- > Débats
- > Dossier pédagogiques
(principaux textes
législatifs)

MODULE 2 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

La gouvernance hospitalière

Contexte

Appuyé sur l'analyse stratégique, l'analyse des politiques publiques de santé et la sociologie des organisations, ce module permet d'appréhender le management médical dans son contexte politique et institutionnel, de structurer son positionnement managérial dans une logique systémique mais aussi d'utiliser des outils simples de gestion et d'aide à la prise de décision (initiation à la conduite de projet, à l'accompagnement au changement etc...).

Objectif

- > **Comprendre** l'évolution du système de santé et son impact sur la place du médecin manager au sein de l'établissement
- > **Acquérir** une vision systémique de l'organisation actuelle du système de santé pour mieux comprendre son rôle sa place dans cette organisation
- > **Acquérir** les bases et outils de la gestion de projet
- > **Engager** un projet d'application managérial réaliste et ambitieux

Programme

JOUR 1

L'organisation actuelle du système de santé ; son rôle, sa place dans cette organisation

- > Enjeux et défis du système de santé : les besoins de la population et les réponses du système de santé. Effets de crise et tendances longues.
- > Le nouveau cadre réglementaire : ma santé 2022, loi RIST, numérique en santé, place des usagers
- > Les impacts systémiques, organisationnels et humains : articulation entre niveaux stratégique/ opérationnel, le rôle du manager, les enjeux pour la QVCT

JOUR 2

Les bases et outils de la gestion de projet

- > Identifier et savoir utiliser son positionnement managérial dans les projets
- > Les leviers pour agir en situation de changement
- > Accompagner, piloter, contribuer dans le cadre des projets : notion de projet en termes managérial, diagnostic initial et projection, outils et méthodes de suivi

Engager un projet d'application managérial réaliste et ambitieux

- > Choisir, définir et s'engager dans son action managériale : fixer les priorités, mesurer les risques, s'engager en développant sa valeur ajoutée.

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation

> **formation.**

nordpasdecalais@anhf.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

> **v.skibinski@anhf.fr**

Timéa PETTIROSSI

> **t.pettirossi@anhf.fr**

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel
médical en situation de
management

Organisé par

IMS Académie

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

4 jours (28h, 2 jours +
2 jours, 1 mois maximum
entre les deux sessions)

Modalités pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Utilisation d'outil
d'intelligence collective
(Min Mapping, méthode
appréciative, co-
développement...)
- > Apprentissage d'outils
nouveaux Analyse
des situations apportées
par les participants
- > Travail intersession
- > Jeux de rôle
- > Test individuel

MODULE 3 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

Comprendre le rôle et la place du médecin manager dans la relation managériale individuelle et collective au sein de l'équipe

Contexte

Ce module est consacré à la manière dont
se construit et se joue la relation managériale,
pour les individus et les équipes, que l'on soit
manager ou collaborateur. Il s'agit d'abord
de trouver sa juste posture, de fonder sa crédibilité
et son autorité, tout en restant aligné son identité
propre, ses valeurs et ses capacités de leader,
de communiquer.

Objectif

- > **Identifier** ses préférences managériales
- > **Mieux se connaître** pour mieux s'adapter
- > **Concilier** Leadership et confiance
- > **Maîtriser** les différents types de communication
selon les situations pouvant être rencontrées
- > **Développer** les compétences
de mes collaborateurs en exploitant efficacement
l'entretien annuel et le processus de délégation
- > **Se décaler** pour comprendre et tester sa pratique
managériale

Programme

JOUR 1

Identifier ses préférences managériales :

- > Définition du Management /
Rôle et posture du manager
/ Définition de l'équipe /
Les différents styles
de management

Mieux se connaître pour mieux s'adapter :

- > Identification de mon propre
style de manager / Identification
de mes zones de confort,
d'inconfort et mes axes
d'évolution

JOUR 2

Concilier leadership et confiance :

- > Agilité managériale / Définition
de l'agilité, application /
Différence entre leadership
et management / Confiance
et assertivité / Posture
du manager

Maîtriser les différents types de communication :

- > La communication stratégique
/ Les 4 types de communicants
/ Les 3 composantes
de la communication : verbale,
non verbale et para verbale

JOUR 3

Développer les compétences des collaborateurs en exploitant efficacement l'entretien annuel :

- > L'entretien annuel,
ses objectifs, sa méthodologie
/ Ses outils / Détermination
et définition des compétences
de ses collaborateurs

Développer les compétences des collaborateurs en exploitant le processus de délégation :

- > Délégation et responsabilité /
Les méthodes de délégation /
Priorisation et gestion du temps

JOUR 4

Se décaler pour comprendre et tester sa pratique managériale :

- > Amélioration continue /
Description, analyse et résolution
de situations managériales

CONTACTS

Nord - Pas-de-Calais

Pôle formation

> **formation.**

nordpasdecalais@anf.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

> **v.skibinski@anf.fr**

Timéa PETTIROSSI

> **t.pettirossi@anf.fr**

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel médical en situation de management

Organisé par

IMS Académie

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

2 jours (14h)

Modalités pédagogiques

- › Apports théoriques
- › Travaux de groupes
- › Exposés interactifs
- › Mises en situation
- › Test

MODULE 4 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

Apprendre à anticiper et gérer les conflits

Contexte

La gestion de conflit est le besoin en formation souvent exprimé en premier par les praticiens du fait d'un environnement hospitalier en mouvement perpétuel. Les deux journées offrent aux participants l'occasion d'expérimenter des solutions et des comportements adaptés à leur contexte professionnel. Il s'agit d'apprendre à prévenir, mais aussi désamorcer les situations aiguës, en gérant l'agressivité d'autrui et en s'appuyant sur les techniques de la négociation, de la médiation.

Objectif

- › **Identifier** les différents types de conflits
- › **Maîtriser** la médiation dans les situations conflictuelles
- › **Savoir négocier**, gérer mais aussi anticiper
- › **Accompagner** le changement

Programme

JOUR 1

Identifier les différents types de conflits :

- › Comprendre la notion de conflit
- › Définition du conflit pour mieux l'identifier
- › L'architecture du conflit
- › Analyser un conflit
- › Évaluer le coût des conflits et de ses conséquences
- › Repérer les tensions et les comportements à l'origine des conflits.

La résolution de conflit, la médiation :

- › Mise en situation à partir d'une situation proposée en lien avec l'exercice de cadrage.
- › Confrontation avec la réalité du terrain.

JOUR 2

Savoir négocier, gérer mais aussi anticiper :

- › Accompagner le changement
- › La méthode DESC
- › Son comportement dans le conflit
- › Les jeux psychologiques selon Karpman

Accompagner le changement :

- › L'architecture du conflit et son analyse : outil d'aide à la conduite du changement
- › Les sources de conflit, les sources d'inflation

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation

› **formation.**

nordpasdecals@anhf.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

› **v.skibinski@anhf.fr**

Timéa PETTIROSSI

› **t.pettirossi@anhf.fr**

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel médical en situation de management

Organisé par

IMS Académie

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

2 jours (14h)

Modalités pédagogiques

- › Pédagogie interactive basée sur une alternance d'apports théoriques, de travaux de sous-groupes, d'utilisation d'outils.
- › Cas concrets
- › Jeux de rôle
- › Documents pédagogiques en format papier et en ligne
- › Autodiagnostic

MODULE 5 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

Identifier les leviers pour créer les conditions d'une meilleure qualité de vie et conditions de travail (QVCT) tout en sachant reconnaître et identifier les risques psychosociaux

Contexte

Ce module sensibilise et outille les participants sur le plan de la santé au travail, thème de plus en plus prégnant pour les managers, tant sur le plan de leur responsabilité que du point de vue de leurs propres risques psychosociaux. La notion de bientraitance sera largement abordée à l'égard de ses collaborateurs et de soi-même. Un des leviers de la formation est le lien fort entre qualité de vie au travail et qualité des soins.

Objectif

Développer et mettre en œuvre la qualité de vie et conditions de travail :

- › **Identifier** les leviers de cohésion d'équipe
- › **Comprendre** les enjeux d'une démarche QVCT pour moi-même et pour mes collaborateurs

La bientraitance managériale

- › **Construire** au quotidien un environnement bien traitant au sein d'un service, tout en intégrant les contraintes institutionnelles
- › **Comprendre** la culture de la bientraitance en général et de la bientraitance managériale
- › **Apprendre** à développer des postures, attitudes, langages et comportements managériaux en prévention des risques psychosociaux
- › **Mettre** en place une communication efficiente

Programme

JOUR 1

Identifier les leviers de cohésion d'équipe : les bonnes pratiques

- › Comprendre les enjeux d'une démarche QVCT pour moi-même et pour mes collaborateurs : Définition des RPS et de la QVCT
- › Mécanismes stress psychologique
- › Outils de mesure
- › Pratiques managériales et prévention

JOUR 2

Construire au quotidien un environnement bien traitant :

- › Bienveillance, bienfaisance, bientraitance
- › Contraintes/Opportunités

Comprendre la culture de la bientraitance en général et de la bientraitance managériale :

- › Bientraitance en situation de changement

Apprendre à développer des postures, attitudes, langages et comportements managériaux en prévention des risques psychosociaux :

- › Concept d'assertivité

Mettre en place une communication efficiente :

- › Objectifs et résultats

CONTACTS

Nord - Pas-de-Calais

Pôle formation

› **formation.**

nordpasdecalsais@anfh.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

› **v.skibinski@anfh.fr**

Timéa PETTIROSSI

› **t.pettirossi@anfh.fr**

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout personnel
médical en situation
de management

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

2 jours (14h)

Modalités pédagogiques

A définir en fonction
du thème choisi
par le commanditaire

MODULE 6 - PARCOURS DE FORMATION MODULAIRE POUR LES MANAGERS MÉDICAUX

Module optionnel - Thème à définir et co-construire avec le groupe et à valider par le commanditaire

Objectif

**Thème à définir et co-construire avec le groupe et à valider par le commanditaire –
IMS Académie ou Sciences Po Bordeaux.**

Il s'agit ici d'approfondir les notions déjà abordées ou de découvrir de nouveaux thèmes.

Programme

**Le programme et le thème
du module 6 sera défini
en fonction des besoins
individuels et collectifs repérés
ou nommés lors des bilans
de fin de module et de fin
de parcours.**

**Voici un exemple de thèmes
que nous avons déjà
développés pour les médecins
depuis 2019 :**

- › Gestion des conflits niveau 2
- › Gestion du temps
- › Co-développement
et performance managériale
- › Travailler en mode projet
- › Les hôpitaux, acteurs de et avec
leur territoire

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation
› **formation.**
nordpasdecals@anhf.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI
› **v.skibinski@anhf.fr**
Timéa PETTIROSSI
› **t.pettirossi@anhf.fr**

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout professionnel médical non francophone de niveau A2 minimum

Organisé par

LINGUAPHONE

Nombre de participants

8 participants minimum
10 participants maximum

Durée

96h parcours blended
en classe inversée

Options : entretiens individualisés ; ateliers Social Learning

Prérequis

Test de positionnement amont

Modalités pédagogiques

Parcours 96h blended classe inversée
› 64h de classes virtuelles – 2 fois 1h par semaine
› 32h de parcours digital lié – 1h minimum par semaine
Compléments
› Entretiens individualisés (maximum 16h/apprenant) – séances de 30 minutes par visio
› Ateliers Social Learning en groupe (maximum 16h/ groupe) – séances de 30 minutes en classes virtuelles

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation

› **formation.**

nordpasdecalais@anhf.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

› **v.skibinski@anhf.fr**

Timéa PETTIROSSI

› **t.pettirossi@anhf.fr**

Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau A2 à B1

Contexte

Cette formation s'adresse aux établissements comptant parmi leur personnel des médecins non francophones.

Objectif

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- › **Dialoguer** en français dans votre quotidien en établissement
- › **Vous intégrer** dans votre milieu professionnel
- › **Lire et comprendre** un article médical en français
- › **Poser** un diagnostic, proposer une prise en charge, l'expliquer et répondre aux questions en français
- › **Assurer** des transmissions écrites en français
- › **Intervenir** dans une réunion professionnelle en français
- › **Certifier** votre niveau de français

Programme

1. KICKOFF – lancement du programme

2. Acquérir et employer un vocabulaire médical en français

- › L'accueil, orienter et renseigner les patients
- › Vocabulaire médical de base
- › Le questionnement

3. Dialoguer en français avec les différentes familles d'interlocuteurs en établissement hospitalier

- › Présenter les différents services
- › Décrire le monde hospitalier
- › Communiquer des informations médicales à un patient ou un proche
- › Communiquer avec les membres de l'équipe
- › Transmettre des données médicales

4. Lire et comprendre un article médical en français

- › Développer des techniques de lecture et de compréhension
- › Améliorer les stratégies de lecture et de compréhension
- › Comprendre la correspondance courante, les instructions simples, des articles techniques

5. Poser un diagnostic en français, proposer une prise en charge, l'expliquer et répondre aux questions

- › L'examen médical, la douleur, les résultats
- › Les médicaments & traitements
- › Le vocabulaire des soins, oncologie

6. Assurer des transmissions écrites en français

- › Acquérir les bases de l'écriture de courriels
- › Échanger des informations simples et claires, prendre des rendez-vous
- › Comprendre les différents niveaux de formalité
- › Rédiger des courriels plus complexes et des documents à caractère médical

7. Intervenir dans une réunion professionnelle en français

- › Préparer la réunion / une réunion virtuelle
- › Comprendre les éléments clés et échanges dans son domaine
- › Intervenir simplement dans une réunion relative à son domaine
- › Gérer un échange court
- › Interagir dans son domaine

8. Être préparé pour la certification

9. Bilan

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Tout professionnel médical non francophone de niveau B1 minimum

Organisé par

LINGUAPHONE

Nombre de participants

8 participants minimum
10 participants maximum

Durée

96h parcours blended en classe inversée

Options : entretiens individualisés ; ateliers Social Learning

Prérequis

Test de positionnement amont

Modalités pédagogiques

Parcours 96h blended classe inversée
› 64h de classes virtuelles – 2 fois 1h par semaine
› 32h de parcours digital lié – 1h minimum par semaine
Compléments
› Entretiens individualisés (maximum 16h/apprenant) – séances de 30 minutes par visio
› Ateliers Social Learning en groupe (maximum 16h/ groupe) – séances de 30 minutes en classes virtuelles

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation
› **formation.nordpasdecals@anhf.fr**

Picardie

Violette SKIBINSKI
› **v.skibinski@anhf.fr**
Timéa PETTIROSSI
› **t.pettirossi@anhf.fr**

Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau B1 à B2

Contexte

Cette formation s'adresse aux établissements comptant parmi leur personnel des médecins non francophones.

Objectif

A l'issue de cette formation, vous serez capable de :

- › **Dialoguer** en français dans votre quotidien en établissement
- › **Vous intégrer** dans votre milieu professionnel
- › **Lire et comprendre** un article médical en français
- › **Poser** un diagnostic, proposer une prise en charge, l'expliquer et répondre aux questions en français
- › **Assurer** des transmissions écrites en français
- › **Intervenir** dans une réunion professionnelle en français
- › **Certifier** votre niveau de français

Programme

1. KICKOFF – lancement du programme

2. Acquérir et employer un vocabulaire médical en français

- › L'accueil, orienter et renseigner les patients
- › Vocabulaire médical de base
- › Le questionnement

3. Dialoguer en français avec les différentes familles d'interlocuteurs en établissement hospitalier

- › Présenter les différents services
- › Décrire le monde hospitalier
- › Communiquer des informations médicales à un patient ou un proche
- › Communiquer avec les membres de l'équipe
- › Transmettre des données médicales

4. Lire et comprendre un article médical en français

- › Développer des techniques de lecture et de compréhension
- › Améliorer les stratégies de lecture et de compréhension
- › Comprendre la correspondance courante, les instructions simples, des articles techniques

5. Poser un diagnostic en français, proposer une prise en charge, l'expliquer et répondre aux questions

- › L'examen médical, la douleur, les résultats
- › Les médicaments & traitements
- › Le vocabulaire des soins, oncologie

6. Assurer des transmissions écrites en français

- › Acquérir les bases de l'écriture de courriels
- › Échanger des informations simples et claires, prendre des rendez-vous
- › Comprendre les différents niveaux de formalité
- › Rédiger des courriels plus complexes et des documents à caractère médical

7. Intervenir dans une réunion professionnelle en français

- › Préparer la réunion / une réunion virtuelle
- › Comprendre les éléments clés et échanges dans son domaine
- › Intervenir simplement dans une réunion relative à son domaine
- › Gérer un échange court
- › Interagir dans son domaine

8. Être préparé pour la certification

9. Bilan

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Professionnels médicaux
et Sage- femmes

Organisé par

Formavenir
Performances

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

1 jour

Modalités pédagogiques

Apports théoriques

- › Mise en pratique sous forme de cas étudiés en sous-groupes avant mise en commun collective
- › Analyse de pratiques et retours d'expériences

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC ET PRISE EN CHARGE DE L'ENDOMÉTRIOSE

Module 1 : diagnostic

Contexte

L'endométriose affecterait entre 1,5 et 2,5 millions de femmes en âge de procréer et représente en France une forte cause d'infertilité. Elle provoque des douleurs invalidantes à type de dysménorrhées, de dyspareunies, de douleurs pelviennes mais également, selon sa localisation, des signes fonctionnels urinaires, digestifs, notamment, faisant de l'endométriose une maladie à retentissement fonctionnel important altérant la qualité de vie. Un retard diagnostique est quasi-systématique, en moyenne de sept ans, laissant le temps à la maladie de progresser alors qu'il n'existe aujourd'hui aucun traitement curatif. En réponse à cet enjeu de santé publique, la Stratégie nationale de lutte contre l'endométriose annoncée par le Président de la République a été lancée en février 2022.

Objectif

- Améliorer les pratiques professionnelles du diagnostic de l'endométriose
Diagnostic précoce, diagnostic différentiel et extension de la maladie :
- › **Identifier** les symptômes évocateurs et les signes cliniques de l'endométriose ;
 - › **Connaitre** les filières endométriose : missions et offre de soins graduée
 - › **Assurer** l'analyse des résultats de questionnaires de diagnostic ou auto- diagnostic
 - › **Réaliser** ou orienter vers un professionnel pour réaliser les examens de 1^{ère} intention selon les recommandations de la HAS
 - › **Prescrire** pour les professionnels concernés, les examens complémentaires de 2nd recours selon les recommandations de la HAS
 - › **Évaluer** le retentissement de l'endométriose et celui de la douleur sur la qualité de vie
 - › **Contribuer** à l'approche diagnostique interdisciplinaire et graduée au sein de RCP
 - › **Mener** une consultation d'annonce diagnostique

Programme

JOUR 1

- › Identification des symptômes évocateurs et les signes cliniques de l'endométriose
- › Missions des filières endométriose et connaissance de leur offre de soins graduée pour soutenir les parcours de diagnostic et de soins favorisant un juste adressage des patientes au sein des filières régionales
- › Enjeux et modalités d'analyse des résultats de questionnaires de diagnostic ou auto-diagnostic
- › Réalisation ou orientation vers un professionnel pour réaliser les examens de première intention (selon les recommandations de la HAS) : l'examen clinique (gynécologique si possible) et l'échographie diagnostique pour les professionnels concernés
- › La prescription pour les professionnels concernés, les examens complémentaires de second recours (selon les recommandations de la HAS) à savoir notamment la réalisation et l'analyse des examens d'imagerie et d'exploration
- › L'évaluation du retentissement (somatique/fonctionnel, psychologique, professionnel...) et notamment de la douleur sur la qualité de vie
- › Comment contribuer à l'approche diagnostique interdisciplinaire et graduée au sein de Réunions de Concertation Pluridisciplinaire
- › Savoir mener une consultation d'annonce diagnostique

CONTACTS

Nord - Pas-de-Calais

Pôle formation

› formation.

nordpasdecalais@anfh.fr

Picardie

Violette SKIBINSKI

› v.skibinski@anfh.fr

Timéa PETTIROSSI

› t.pettirossi@anfh.fr

ACTION RÉSERVÉE AUX PROFESSIONNELS MÉDICAUX

Public visé

Professionnels médicaux assurant une prise en charge de femmes souffrant d'endométriose

Organisé par

Formavenir
Performances

Nombre de participants

8 participants minimum
16 participants maximum

Durée

1 jour

Modalités pédagogiques

Apports théoriques
› Mise en pratique sous forme de cas étudiés en sous-groupes avant mise en commun collective
› Analyse de pratiques et retours d'expériences

REPÉRAGE, DIAGNOSTIC ET PRISE EN CHARGE DE L'ENDOMÉTRIOSE

Module 2 : prise en charge

Contexte

L'endométriose affecterait entre 1,5 et 2,5 millions de femmes en âge de procréer et représente en France une forte cause d'infertilité. Elle provoque des douleurs invalidantes à type de dysménorrhées, de dyspareunies, de douleurs pelviennes mais également, selon sa localisation, des signes fonctionnels urinaires, digestifs, notamment, faisant de l'endométriose une maladie à retentissement fonctionnel important altérant la qualité de vie. Un retard diagnostique est quasi-systématique, en moyenne de sept ans, laissant le temps à la maladie de progresser alors qu'il n'existe aujourd'hui aucun traitement curatif. En réponse à cet enjeu de santé publique, la Stratégie nationale de lutte contre l'endométriose annoncée par le Président de la République a été lancée en février 2022.

Objectif

- › **Prendre** en charge, orienter et suivre
- › **Connaître et identifier** les niveaux de prise en charge graduée au sein de la filière (proximité, 2^e et 3^e recours), orienter à bon escient en évitant les sur et les sous adressages.
- › **Établir** une stratégie thérapeutique globale adaptée au niveau de la maladie, en lien avec la patiente et fondée sur les recommandations
- › **Savoir communiquer** sur les droits et orienter vers des structures et des interlocuteurs favorisant la qualité de vie

Programme

JOUR 1

- › Identification des niveaux de prise en charge graduée au sein de la filière (proximité, 2^e et 3^e recours), comment orienter à bon escient en évitant les sur et les sous adressages ?
- › La contribution aux Réunions de Concertation Pluridisciplinaires de territoire
- › Les modalités de mise en œuvre d'un parcours de soins adapté, en coordonnant des prises en charges y compris le parcours ville-hôpital, la prise en charge en milieu scolaire, professionnel...
- › La prise en charge de la douleur en lien avec les structures douleur chronique référentes pour l'endométriose
- › En accompagnement médicale : le respect des orientations HAS dans la prescription du traitement hormonal
- › En prise en charge chirurgicale : le respect des orientations de la HAS et des Sociétés savantes dans la pertinence, le choix et la réalisation des actes chirurgicaux
- › La prise en charge de l'infertilité en lien avec les centres d'Assistance Médicale à la Procréation
- › L'information et le traitement des conséquences fonctionnelles pelvi-périnéologiques urologiques et digestives de l'endométriose
- › L'information sur les droits (notamment Affectation Longue Durée...)
- › Les modalités d'accompagnement et l'éducation de la patiente y compris dans le cadre d'actions d'Éducation Thérapeutique du Patient en s'attachant à la gestion de la douleur et à la prise en compte des différents milieux de vie (professionnelle, scolaire, affective, sexuelle ...)
- › Identification des ressources territoriales de soutien et d'éducation des patientes, l'orientation vers un soutien psychologique et au besoin vers des options thérapeutiques non médicamenteuses, en complément de la prise en charge médicamenteuse (selon les recommandations de la HAS)
- › La Mise en relation des patientes avec les actions associatives.

CONTACTS

Nord – Pas-de-Calais

Pôle formation
› **formation.nordpasdecals@anfh.fr**

Picardie

Violette SKIBINSKI
› **v.skibinski@anfh.fr**
Timéa PETTIROSSI
› **t.pettirossi@anfh.fr**



Index des offres pluriprofessionnelles

Appréhender la mort dans le cadre professionnel	72
Améliorer la communication entre les professionnels et les soignés, les familles, les proches et les aidants.....	80
Prévenir le recours à l'isolement et à la contention en psychiatrie.....	85
Prise en charge palliative dont l'accompagnement de la fin de vie.....	11
Sensibilisation à la qualité selon le nouveau référentiel HAS pour l'évaluation des ESSMS	14
Identifier et accompagner les proches aidants, initier des actions auprès de ce public et de partenaires externes ...	15
Repérage et prise en charge des victimes de violences conjugales et intrafamiliales.....	16
Spécificité de la prise de charge en oncologie des adolescents jeunes patients	17
Découvrir les enjeux et évoquer le don d'organes et de tissus.....	19
Contribuer à la santé et à la protection des enfants.....	20
Évaluer et orienter les personnes repérées comme étant à risque suicidaire.....	21
Mobiliser l'Humour en situation professionnelle.....	22
Prise en soins des personnes âgées en service de psychiatrie.....	24
Prise en soins des personnes en situation de handicap et de polyhandicap en FAM et MAS	25
Cohésion d'équipe en psychiatrie : Synergies autour de la prise en soins.....	26
Communiquer avec bienveillance en utilisant des techniques de la communication non violente	52
Gestion du stress par auto hypnose	53
Initiation à la pratique de la méditation en pleine conscience	54
Se préparer à la retraite.....	56
Violences sexistes et sexuelles : comprendre, repérer les situations de violences sexistes et sexuelles et orienter les victimes (Module 1)	59
Travailler avec l'Intelligence Artificielle (IA)	63
Renforcement de la cybervigilance : acquérir les bons réflexes	68
Cybersécurité : Webinaire de Sensibilisation à la cybersécurité : protection et prévention contre les cyberattaques.....	69
Accueillir dans nos établissements les personnes trans et non binaires.....	88
Stratégie d'accompagnement et interventions spécifiques auprès d'adultes avec troubles du spectre de l'autisme en établissement	89
Développer la cohésion d'équipe	92-93-94
Atouts d'une équipe intergénérationnelle : comment bien travailler ensemble ?	95-96



Pour aller plus loin, retrouver tous les programmes ici

ANFH PICARDIE

—
ZAC de la Vallée des Vignes
15 avenue d'Italie
80090 AMIENS
Tél : 03 22 71 31 31
picardie@anfh.fr

ANFH NORD-PAS DE CALAIS

—
Immeuble le nouveau siècle
2, place Pierre-Mendès-France
59000 LILLE
Tél : 03 20 08 06 70
nordpasdecalsais@anfh.fr

ANFH

—
Siège
265, rue de Charenton
75012 Paris
01 44 75 68 00
www.ANFH.fr