



PLAN RÉGIONAL 2018

GHT

AFR 1	Coopérations et complémentarités territoriales Filière soignante et éducative, administrative, médico-technique et technique et personnel médical de tout établissement de la Fonction Publique Hospitalière - Membre des Instances d'établissement	Durée 2 j
AFR 2	Coordination de la formation continue au sein d'un GHT Directeur, DRH, directeur de soins, responsable formation, membre des commissions formation ou du CTE, d'un même GHT	Durée 3 j
AFR 3	Animer une démarche de coordination de la formation au sein d'un GHT Animateur de la coordination du plan de formation du GHT	Durée 2 j + 1/2 j
AFR 4	Élaboration et mise en œuvre du plan de formation au sein d'un GHT Personne impliquée dans la formation	Durée 2 j + 1/2 j
AFN 1	Mettre en œuvre des organisations médicales et soignantes autour des filières du projet médical et du projet de soins partagés Professionnel des établissements de la FPH dans le cadre d'une approche d'équipe	A déterminer

DPC

AFR 5	Implication de la communauté hospitalière dans l'élaboration et la mise en œuvre du plan DPC médical Personnel médical des établissements de santé	Durée 2 j + 3 j
AFR 6	Élaborer un plan d'action pour la mise en place du nouveau dispositif DPC dans les établissements de santé Personnel des DRH, DAM, personnel médical (représentant CME, commission DPC), référent DPC, responsable qualité, direction des soins, responsable/chargé de formation	Durée 5 j
AFR 7	Élaborer un plan de formation pluriannuel intégrant les spécificités DPC Réfèrent DPC, gestionnaire du DPC, DAM, DRH, direction qualité, direction des soins, responsable/chargé de formation, concepteur / animateur de programmes / actions de DPC	Durée 3 j
AFR 8	Être référent DPC Réfèrent DPC identifié en établissement, inter-établissements	Durée 2 j

PRÉPARATION AU CONCOURS / RENFORCER SES COMPÉTENCES

AFR 9	Préparation au concours d'entrée à l'Institut de Formation d'Aide-Soignant Toute personne souhaitant préparer le concours d'entrée à l'Institut de Formation d'Aide-Soignant	Durée 13 j
AFR 10	Renforcement de ses compétences clés en situation professionnelle pour évoluer dans ses projets Agent qui souhaite développer des compétences en lien avec ses besoins professionnels et personnels	Durée 10 j

ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

AFR 11	Impact du protocole Parcours Professionnels, des Carrières et des Rémunérations (Protocole PPCR) et nouvelles règles statutaires dans la FPH Directeur d'établissement, DRH, attaché d'administration des services RH et gestionnaire des carrières	Durée 2 j
AFR 12	Évolution de la réglementation des achats publics : actualisation des connaissances Professionnel des achats ayant déjà des connaissances en matière de marchés publics	Durée 2 j
AFR 13	Amélioration de la prise en charge du patient par une gestion des lits efficiente Tout professionnel impliqué dans une démarche de gestion des lits et plus particulièrement : cadre de santé, infirmier, secrétaire médicale, assistant social	Durée 3 j
AFR 14	Initiation à la serrurerie/soudure Personnel assurant des travaux et de la maintenance	Durée 4 j
AFR 15	Initiation à la menuiserie bois et aluminium Personnel assurant des travaux et de la maintenance dans le domaine de la menuiserie bois et aluminium	Durée 4 j
AFN 2	Reclassement professionnel et conversion Personnel de la DRH, membre du CHSCT, médecin du travail	A déterminer

SOINS

AFR 16	Accompagner le soin par le toucher IDE, aide-soignant, aide médico-psychologique, auxiliaire de puériculture	Durée 3 j
AFR 17	Se recentrer sur le patient ou la personne âgée dans le cadre d'une prise en charge quotidienne Tout personnel ayant, dans ses fonctions, la prise en charge de patients ou de personnes âgées	Durée 3 j



AFR 18	HAD, SSIAD : spécificité et complémentarité Tout personnel concerné par le SSIAD et l'HAD	Durée 2 j
AFR 19	Prise en charge d'un patient atteint d'une maladie de Parkinson et apparentée Personnel paramédical et médical de tout service hospitalier accueillant des patients ayant une pathologie dans le cadre d'une hospitalisation	Durée 2 j
AFR 20	Être tuteur de stage : optimiser les compétences des tuteurs de stagiaires paramédicaux Tout professionnel de santé de filière soins, rééducation et médico-technique chargé des fonctions de tuteur d'étudiants paramédicaux des établissements de santé et médicosociaux de la FPH	Durée 4 j
AFC 1	Prise en charge de la douleur dans les pratiques de soins au quotidien Infirmier, aide-soignant, agent des services hospitaliers	Durée 3 j
AFC 2	Prise en charge de la santé bucco-dentaire des personnes fragilisées ou dépendantes Cadre de santé, infirmier, aide-soignant, aide médico-psychologique, services de gériatrie, unités de soins longue durée, service de soins de suite et de réadaptation, santé mentale, soins palliatifs, services accompagnant des personnes à risque	Durée 2 j
AFC 3	Approches non médicamenteuses pour les patients atteints de la maladie d'Alzheimer Professionnel de santé prenant en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer. Prioritaires : psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, IDE, masseur-kinésithérapeute, personnel d'animation	Durée 3 j
AFC 4	Démarche palliative, accompagnement des personnes en fin de vie – services non spécialisés Infirmier, aide-soignant, kinésithérapeute, assistant social, psychologue, médecin	Durée 3 j
AFN 3	Prise en charge de la douleur et de la souffrance dans les maladies neurodégénératives Personnel médical et paramédical, aide-soignant dans les secteurs hospitaliers et EHPAD	A déterminer
AFN 4	Soins de support en cancérologie Soignant, médecin, cadre de santé, directeur	A déterminer

GÉRIATRIE

AFR 21	Rôle et place de l'ASH en EHPAD ASH travaillant en EHPAD ou auprès des personnes âgées	Durée 2 j
AFC 5	Motricité de la personne âgée Personnel des EHPAD : IDE, AS, AMP, ASH, animateur	Durée 3 j
AFC 6	Intimité et sexualité chez la personne âgée Tout professionnel intervenant auprès des personnes âgées en EHPAD	Durée 2 j
AFC 7	Connaître, repérer et prendre en compte les déficiences sensorielles des personnes âgées Tout professionnel en contact avec des personnes âgées	Durée 3 j
AFC 8	Parcours de soins des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA) Infirmier, aide soignant, masseur kinésithérapeute, cadre de santé, travailleur social.	Durée 3 j

FORMATIONS TRANSVERSALES

AFR 22	Améliorer la communication avec le patient et autour du patient Professionnel de santé des établissements de la FPH, non médical et médical	Durée 3 j
AFR 23	Humour en situation professionnelle Tout professionnel de santé travaillant dans les secteurs de soins, les services pour adultes	Durée 3 j
AFR 24	Laïcité, droits et obligations dans les établissements de la FPH Référént Laïcité - Cadre de direction, encadrement médical et non médical, personnel médical, soignant et administratif en contact avec les patients et les familles	Durée 3 j
AFR 25	Prise en charge des personnes en situation de précarité Personnel du secteur médico-social	Durée 2 j
AFR 26	Développement durable et pratiques professionnelles Tout public	Durée 3 j
AFR 27	Management intergénérationnel Personnel d'encadrement	Durée 2 j
AFN 5	Mettre en œuvre une démarche de qualité de vie au travail dans les établissements de la FPH Ensemble des agents des établissements	Durée j
AFN 6	Formation des professionnels de santé en matière de vigilance, de prévention, de protection et de réaction dans le cadre de l'amélioration de la sécurité globale de l'établissement de santé Professionnel de santé et personnel des établissements de santé	A déterminer

HANDICAP

H300	Projet H300 - Formation Référént Handicap Personnel en charge de l'animation de la politique handicap de l'établissement et de l'accompagnement des personnels en situation de handicap ou d'inaptitude physique	Durée 2 j
AFR 28	Pathologies psychiques liées au handicap et troubles associés : mieux les identifier pour mieux les prendre en compte Personnel éducatif et soignant travaillant dans un établissement ou service spécialisé dans l'accompagnement des adultes et enfants handicapés	Durée 3 j