

Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS

Module 2 – Les temps d'apprentissage

PUBLIC VISÉ :

➤ Agent(e)
hospitalier(ière)
souhaitant intégrer une
école IFSI-IFAS

ORGANISÉ PAR :

➤ Irfa Evolution

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 12 participants

DURÉE :

➤ 2 jours de 7 heures,
soit 14 heures

PRÉREQUIS :

➤ Avoir participé au
module 1
De la formation Préparer
et sécuriser son entrée en
école IFSI-IFAS

OBJECTIFS

- Connaître ce qu'est la FOAD – le travail à distance et s'approprier les outils en lien avec cette modalité
- Apprendre à s'organiser pour travailler à distance
- S'approprier les méthodes pour produire des écrits en lien avec une formation soignante
- Evaluer son niveau sur les différentes matières (français, informatique et en anglais, uniquement pour les IDE) au regard du niveau des attendus, en fonction de la nature de la formation visée
- Elaborer un plan d'action pour acquérir les compétences manquantes, et se mettre en lien avec le service RH de son établissement pour son déploiement
- Savoir identifier les principaux dispositifs /outils permettant d'accompagner à l'acquisition de ces compétences
- Prendre conscience de ces forces - pouvoir être rassuré

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ Méthode expositive : apports de connaissances théoriques

➤ Méthode participative : questions/réponses, échanges, teach-back

➤ Méthode active : brainstorming, carte mentale, photo langage, mises en situation, réflexion sur les pratiques professionnelles, etc.

PROGRAMME

Cette formation se décline ainsi :

SEQUENCES

- La FOAD
Découverte des principes de la FOAD
Les avantages de la FOAD et les défis à relever
Le matériel nécessaire
Exploration de plateformes de formation à distance
Manipulation d'outils de communication (visioconférence, messagerie, chat, forum, et...)
- L'organisation
Principaux défis à relever
Méthodes et outils pour s'organiser
Les outils de suivi
Le travail en autonomie
L'aménagement de l'espace de travail
- Produire des écrits
Les attendus rédactionnels pour l'entrée en formation de soignants
analyse de situation professionnelle
Méthodes et outils
- Evaluation des connaissances
Positionnement sur les connaissances générales (français, maths, informatique, etc..)
Dispositifs et outils permettant l'acquisition de compétences nécessaires pour intégrer une école IFSI-IFAS
Etablir un plan d'action