

Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS

Module 1 – Les impacts de la formation sur la vie professionnelle et personnelle

PUBLIC VISÉ :

➤ Agent(e)
hospitalier(ière)
souhaitant intégrer une
école IFSI-IFAS

ORGANISÉ PAR :

➤ Irfa Evolution

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

➤ 8 à 12 personnes

DURÉE :

➤ 2 jours de 7 heures,
soit 14 heures

PRÉREQUIS :

➤ Aucun prérequis exigé

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer ses motivations à
L'engagement en formation
- Connaître et comprendre les impacts financiers
d'une entrée en formation, d'un départ en stage
- Savoir prévoir son organisation personnelle au
regard de la formation : autonomie,
indépendance et la vie familiale
- Connaître les attendus de la formation et les
mettre en regard de ses capacités d'organisation
personnelle
- Savoir identifier les nouvelles tâches qui seront à
réaliser à l'issue de la formation et en mesurer
les impacts (en termes de niveau de
responsabilité par exemple)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

➤ Méthode expositive : apports de
connaissances théoriques

➤ Méthode participative :
questions/réponses, échanges, teach-back

➤ Méthode active : brainstorming, carte
mentale, photo langage, mises en situation,
réflexion sur les pratiques professionnelles,
etc.

PROGRAMME

Cette formation se décline ainsi :

- La motivation comme facteur de réussite
L'importance de la motivation avant de s'engager en
formation
Identification des différentes catégories de
motivation : (personnelles, professionnelles,
financières, sociales)
Echanges sur ses motivations avec le groupe
- Le départ en formation les impacts : financiers et
personnels
- Organisation personnelle
Gestion des contraintes familiales et
professionnelles.
Identification des impacts, recherche de solutions
La préparation aux changements pour soi et ses
proches en termes d'organisation et de temps
Plan d'action et anticipation (aspects financiers,
transports, logistiques)
- Les attendus de la formation
Les contenus principaux des formations en soins
infirmiers (IFSI) et en aide-soignant (IFAS) :
Les unités d'enseignement,
Les compétences visées
Le déroulement des certifications (diplôme d'état).
Les différents blocs de compétences
- L'organisation de la formation
L'organisation de la formation (durée, calendrier,
planning, rythme, temps de travail personnel, stages)
La mobilisation des capacités organisationnelles
nécessaires : gestion du temps, autonomie, travail en
équipe pluridisciplinaire.
Concilier vie professionnelle et vie personnelle.
- Nouvelles tâches & responsabilités
Les responsabilités accrues à l'issue de la formation
(gestion des soins, prise de décisions cliniques, éthique
professionnelle)
La préparation à ces responsabilités grâce à la
formation IFSI-IFAS