

ANFH, 01/12/2017, Quimper

Les concepts de la qualité de vie au travail appliqués à la fonction publique hospitalière

Olivier Liaroutzos, Anact







- Les enseignements de la prévention des RPS
- Les enjeux de la QVT
- La démarche QVT
- Retours des établissements de santé
- Eléments récapitulatifs





Coopération HAS – Anact & stratégie nationale

- Expérimentation et politique publique
 - Mobilisation des acteurs centraux : 2012 2015
 - Expérimentations des établissements : 2015 2017
 - Stratégie nationale QVT décembre 2016
- A l'hôpital, la qualité des soins est un point de ralliement, les professionnels ne transigent pas
- Quelles marges de manœuvre quand le temps et la confiance manquent ?
- S'appuyer sur des initiatives de terrain, chercher les ressources du côté des organisations du travail





Les enseignements de la prévention des RPS 1/2

Etude Aract Poitou-Charentes: usages des CLACT 2011, 2012, 2013

- Actions retenues : diagnostic, formation, psychologues, espaces de discussion, conférences, aménagement des locaux, relaxation.
- Difficultés :
 - à mettre en œuvre des actions (risques multifactoriels),
 - à mettre en visibilité les facteurs organisationnels.
- Enjeux
 - absentéisme,
 - accompagnement au changement, restructurations.
- Parmi les propositions : « connecter les CLACT avec l'inscription des questions de QVT dans le compte qualité ».





Les enseignements de la prévention des RPS 2/2

- Revenir aux situations concrètes de travail : enjeux relatifs à l'expression et la participation des salariés.
- Revisiter le rôle du management.
- Interroger et renouveler le dialogue social.
- Conforter les services de santé au travail.





Les enjeux de la QVT 1/5

- ▶ La crise du travail repose sur la tension entre une part démesurée de personnes privées d'emploi et une intensification du travail des personnes en emploi.
- Les avancées en matière de prévention des risques, notamment psycho-sociaux, confirment un enjeu de réappropriation du travail par ceux qui l'exercent.
- Nous sommes ni plus ni moins confrontés à la question de l'égalité d'accès à un travail décent.
- Travail décent : quand on se reconnaît dans la qualité des résultats du travail.





Les enjeux de la QVT 2/5

Accord national interprofessionnel juin 2013

Les conditions dans lesquelles les salariés exercent leur travail et leur capacité à s'exprimer et agir sur le contenu de celui-ci déterminent la **perception** de QVT qui en résulte.

Capacité d'expression et d'action

Conditions d'emploi et de travail

Contenu du travail

Perception de la qualité de vie au travail





Les enjeux de la QVT 3/5

Accord national interprofessionnel juin 2013

La QVT désigne les dispositions, notamment organisationnelles, permettant de concilier les modalités de l'amélioration des conditions de travail et de vie pour les salariés et la performance collective de l'entreprise.

La performance devient l'affaire de tous parce qu'elle est liée au travail et à ses conditions d'exercice.

La QVT : pour quoi faire ?

- Soutenir l'engagement
- Renforcer la cohérence des négociations
- Piloter autrement la performance





Les enjeux de la QVT 4/5

Développement professionnel	Création de valeur QVT	Egalité des chances	
Santé au travail	Contenu du travail	Relation de travail Climat social	





Les enjeux de la QVT 5/5

Pour l'amélioration de la QVT et de l'égalité professionnelle

- Viser l'égalité d'accès à une QVT pour tous.
- ldentifier les causes structurelles des inégalités liées au travail et à son organisation :
 - mixité des métiers,
 - gestion des parcours,
 - conditions de travail,
 - articulation des temps.
- Analyser les situation des femmes comparée à celles des hommes.





La démarche QVT 1/3

	Conception	Diagnostic	Expérimentation	Pérennisation	
Objectifs	Partir d'un engagement stratégique	Identifier les problématiques prioritaires	Inscrire l'expérimentation dans le fonctionnement	Définir les modalités de suivi	
Méthode	Conduite de projet paritaire	Analyse du travail RSC	Espaces de discussion	Capitalisation Baromètre	
Livrables	Accord de méthode	Axes d'expérimentations	Identification des innovations, bilan	Accord intégré	
	Évaluation				





La démarche QVT 2/3

Comment expérimenter?

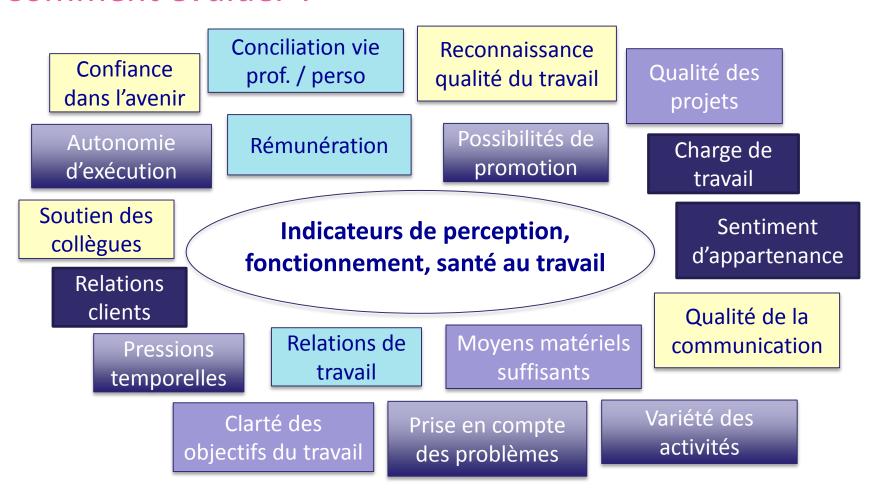
- Valider en comité paritaire le périmètre de l'expérimentation.
- Inviter managers et équipes à proposer une projet expérimental.
- Partir d'un changement technico-organisationnel prévu.
- Déterminer les modes de recueil et de traitement de l'information, privilégier l'approche participative...
- S'entendre sur les temporalités de l'expérimentation, la nature de ses résultats.
- Soumettre ces résultats aux processus de concertation et de décision.

La démarche QVT 3/3





Comment évaluer?







Le dispositif HAS – Anact – DGOS, un cadre expérimental

- Actions collectives
 - Droit à l'erreur, réversibilité, évaluation embarquée...
 - Transposition avec adaptation de ce qui a marché
- Territoire : la QVT ne se joue pas seulement dans l'enceinte des étabts.
- Mode de représentation original de chaque ES : représentants direction, salariés et médecins.
- Chaque établissement engagé s'appuie sur un changement prévu, en cours ou sur une action qualité des soins dans le cadre de la certification.
- Les changements peuvent être divers. Pas de petits sujets, au contraire, mais aussi s'autoriser à entrer dans les grands : GHT...





3 espaces d'observation

pérennisation déploiement

mutualisation méthodo expérimentation groupes de travail

Espaces régionaux

- Binôme ARS Aract
- Comité paritaire de suivi

Collectifs d'établissements

Établissements ou services

Espace politique

dialogue social /
dialogue
professionnel

Retour sur le travail





Premiers retours 1/3

« La QVT j'ai appris ce que c'était au cluster, ça m'a fait doucement rigoler, je comprenais au départ que c'était essayer de se sentir mieux au travail puis en fait j'ai compris que c'était « essayer de faire le bon geste au bon moment » donc de passer par notre façon de travailler » (Chirurgienne)

De nouveaux espaces régionaux

- Omités paritaires de suivi à géométrie variable, espaces de concertation et de partage de connaissances
- Un rôle en devenir des ARS
- Une représentation inhabituelle : collectifs d'établissements volontaires, trinômes d'établissements
- L'évaluation a posteriori : outil de pérennisation





Premiers retours 2/3

Collectifs d'établissements

- Directeurs satisfaits de se rencontrer sur des sujets communs malgré les différents statuts de leurs établissements
- Participation assidue des trinômes
- Conditions de travail de toutes les catégories de professionnels
- Capitalisation méthodologique,
 - passer par le détail de l'activité
 - propager les espaces de discussions
- Intérêt pour des outils simples : ex, safari photo « dans le safari photo, les infirmières et les aides-soignantes ne parlaient en fait que du temps perdu à ne pas s'occuper patient » (cadre de santé chirurgie ambulatoire)





Premiers retours 3/3

Etablissements ou services

- ▶ Relation stratégique ES ARS
- ▶ Antériorité actions PRPS, facteur facilitant
- Gains perçus sur des actions concrètes :
 - sollicitation des brancardiers, préparation des charriots de médicaments, périmètre du poste d'agent d'accueil...
 - mais aussi interactions professionnels d'établissements et libéraux, travail réel et périmètre d'intervention des cadres de proximité
- Difficultés de coordination trinômes groupes de travail internes
- ▶ Hiatus entre le sujet CDT médecins de plus en plus abordé et leur participation aux groupes de travail
- ▶ Risque d'essoufflement en continuant sans l'Aract





A suivre...

- ▶ La QVT pour les professions libérales
- L'implication des usagers et des associations de patients
- ▶ Innovation sociale : articulation participation / négociation / processus de décision
- Les questions de santé publique / santé au travail à l'hôpital





Pour en savoir plus...

P. Levet, « Des risques psychosociaux à la qualité de vie au travail, équiper les acteurs pour négocier le travail, l'expérience de l'Anact », Négociations 2013/1, n° 19, De Boeck.

V. Ghadi, O. Liaroutzos, « Qualité de vie au travail dans les établissements de santé : le pari de la certification », Risques et Qualité, 2015 VOLUME XII - N° 4.

V. Ghadi, O. Liaroutzos, « De quels espaces de discussion les établissements de santé ont besoin ?, La revue des conditions de travail, n° 4.

Publications projet HAS – Anact : http://www.has-sante.fr : outils, guides et méthodes / Qualité de vie au travail.