

Structurer les démarches éthiques, entre accompagnement et management?

*Partie 2 du Diplôme Universitaire « Réflexions
autour d'une démarche(s) éthique(s) » :
expériences et perspectives*

**« On voyage pour changer non de lieu mais d'idée »
Hyppolite Taine**

Karine Bréhaut, Dr de science politique de sciences Po Paris
et DEA de Philosophie de l'Université de Nanterre,
ERECA – GRECS chercheuse associée au Centre Interdisciplinaires du
Langage et de la Pensée (Université de Reims)
et au Laboratoire de neurosciences intégratives et cliniques EA 481
(Université de Besançon)
Lauréate 2017 Chercheur très haut niveau Région Grand Est
Responsable DU Ethique

JC Paille, DG ARS Champagne-Ardenne, A Leon,
Directeur ERECA, L Martiny VP Recherche URCA, JP
Michellangelli Directeur CHU Reims



Signature de la convention
de l'Espace de Réflexion Ethique
de Champagne-Ardenne

mardi 14 octobre 2014



Professeur Jean-Paul ESCHARD
Doyen de la Faculté de Médecine de REIMS
Président du Conseil d'Orientation de l'Espace Régional
d'Ethique en Champagne-Ardenne (ERECA)

- « L'éthique poursuit des objectifs moraux et des convictions fermes tout en prenant en compte le réel ; elle est exigeante puisqu'elle impose une réflexion approfondie des cas individuels soigneusement analysés et nuancés. »

2014-2018 : présentation de l'expérimentation

- *Partie 1 du Diplôme Universitaire : Réflexions autour d'une démarche(s) éthique(s) 2014-2016*
- *Partie 2 du Diplôme Universitaire : Structurer les démarches éthiques : entre accompagnement et management? Méthodologie de recherche action 2016-2017*
- *Partie 3 Résultats du Diplôme Universitaire : Ethique dans les pratiques professionnelles 2017 -...*

Les définitions de l'éthique

- Insaisissable
- Un et multiple
- Un résultat
- Des processus

Ce que l'éthique n'est pas...

- Les démarches éthiques
- Les temps de l'Histoire
- Les mouvements sociaux

Des politiques de santé traversées par l'éthique

- Déclinaison autour de la démocratie sanitaire, des droits aux usagers et de leur participation



« Toutes les recommandations publiées par l'Anesm abordent les questions éthiques en rapport avec le sujet qu'elles traitent » in « Le questionnement éthique dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux »,

Agence nationale de l'évaluation et de la qualité
des établissements et services sociaux et médicaux-
sociaux

Partie 1 du Diplôme Universitaire : Réflexions autour d'une démarche(s) éthique(s) 2014-2016

« Passer du réflexe, à la réflexion »

Partie 2 du Diplôme Universitaire : Structurer les démarches éthiques : entre accompagnement et management?

- « *Passer du réflexe, à la réflexion, à l'action* »

Partie 3 Résultats du Diplôme Universitaire : Ethique dans les pratiques professionnelles 2017 -...

- **« Passer du réflexe, à la réflexion, à l'action (S) »**

Les démarches de réflexions éthiques, entre accompagnement et management. Questions philosophiques sous-jacentes.

- Tout travail est-il, en dernière instance, d'ordre intellectuel ?
- La démarche de réflexion éthique constitue-t-elle en soi un travail ?

- Il faut entendre par travail tout exercice de l'activité humaine en vue d'une fin utile, aussi bien le travail intellectuel que manuel.



- « L'homme n'est un être moral que parce qu'il vit en société... Faites évanouir toute vie sociale, et la vie morale s'évanouit du même coup, n'ayant plus d'objet ou se prendre ».

Emile Durkheim, *La division du travail*

- *« Si la crainte est le commencement de la sagesse, en cela la conscience est bien pour elle-même mais elle n'est pas encore l'être-pour-soi, mais c'est par la médiation du travail qu'elle vient à soi-même. »*

Hegel, La phénoménologie de l'esprit

Problématiques

- De quelle(s) manière(s) la réflexion éthique peut-elle nourrir des dynamiques d'accompagnement?
- Quels rapprochements peut-on faire entre le management éthique et le soin?

- Travail : valeur fédératrice et source de moralité
- Fonction sociale du travail nous permet de jouer notre rôle dans notre société

- « La plupart de nos vacations sont farcesques. Il faut jouer dument notre rôle, mais comme un rôle de personnage emprunté... il faut vivre du monde et s'en prévaloir tel qu'on le trouve. »

Montaigne, *Les Essais*

- Le travail comme expression d'un progrès de l'homme sur la connaissance de la nature



- Si le travail est à la fois une activité intellectuelle, intériorisée et faisant fonction de vecteur social, alors adopter une démarche éthique est un travail en soi au service des autres

Partie 2 du Diplôme
Universitaire « Structurer les
démarches éthiques : entre
accompagnement et
management? » Méthodologie
de recherche action 2016-2017

***« On voyage pour changer non de lieu mais
d'idée »
Hyppolite Taine***

La méthodologie mise en œuvre : un vertige maîtrisé



HISTOIRE DU PROJET : une maquette pédagogique déposée à l'Université de Reims Champagne-Ardenne le 1er juillet 2014,

2 Questions fondamentales :

- Comment agir au mieux dans l'intérêt et le souci de l'Autre?
- Comment l'éthique peut nous aider à conduire le changement ?

- Ce diplôme est accessible en formation initiale et continue à tout étudiant, professionnel de santé, profane, expert, managers de santé, aumônier, diacre, personne intéressée par le domaine de l'éthique
- Une vision citoyenne et civique!

Le principe de précaution

Devise Shadok :



IL VAUT MIEUX POMPER MEME S'IL NE SE PASSE
RIEN QUE RISQUER QU'IL SE PASSE QUELQUE CHOSE
DE PIRE EN NE POMPANT PAS.

Un ancrage sociétal et institutionnel : Universités, hôpitaux, Etablissements Sociaux et Médico-Sociaux, Université...

le terreau

- Réponse aux exigences réglementaires
Développement Professionnel Continu de la Haute
Autorité de Santé
- Un volet théorique (5 séminaires traitant de
problématiques éthiques, cliniques et sociales) et un
volet Développement Professionnel Continu (Analyse
des Pratiques Professionnelles)
- Une démarche continue d'amélioration de la qualité
et de la sécurité des soins

Apprendre pour devenir à son tour apprenant... des graines

- Acquérir des connaissances pratiques et théoriques autour de la démarche éthique en milieu de soin en établissement (sanitaire, social, médico-social)
- Réflexions autour de la démarche de soin et de la prise en charge du patient, de la personne en situation de vulnérabilité, de l'usager
- Acquérir des connaissances dans les domaines de l'éthique, de la réglementation et de la philosophie.

Donner une dimension éducative pour consolider l'ancrage institutionnel un environnement

- 50% de la note finale avec la remise d'un mémoire universitaire **la nuit**
- 50% de la note finale avec l'examen écrit d'une durée de 2 heures (QCM ou QROC) basé sur les parties cognitives des séminaires
- Assiduité aux cours **le jour**

Décloisonner et s'ouvrir vers d'autres horizons : des intervenants des sciences médicales et humaines

l'oxygène et le CO₂

- Aubry Régis, Professeur de soins palliatifs et de gériatrie, CCNE
- Badran Sahar, MCU PH Odontologie, Université de Reims
- Bertin Eric, Professeur de nutrition, Université de Reims
- Blanchard François, Professeur de santé publique et de gériatrie, , Université de Reims
- Boyer François, Professeur de Médecine physique et de Rééducation, , Université de Reims
- Bréhaux Karine, PhD
- Brugeat Thierry, Coordonnateur Général des soins, CHU de Reims
- Caillard Yohann, Cadre de santé et doctorant en philosophie, EPSM Marne
- Carolet Carole, Dr en médecine, Responsable des Urgences Adultes, CHU de Reims
- Caron Jean, Professeur d'endocrinologie, Université de Reims
- Clavel Pierre, Dr en néphrologie, ARPDD
- Courtaigne Bruno, Dr en gériatrie, Université de Reims
- Daval René, Professeur de philosophie, Université de Reims

Des intervenants des sciences médicales et humaines

- de champs Christophe, Professeur de bactériologie, Université de Reims
- Delépine Béatrice, Dr en pharmacie, Université de Reims
- Devaux Christophe, Dr en soins palliatifs, CHU Dijon
- Eschard Jean-Paul, Professeur de rhumatologie, Université de Reims
- Faupin Jean-Marie, Dr en pneumologie, Conseil de l'Ordre des Médecins
- Ferrière François, Cadre supérieur de santé, CHU de Reims
- Frath Pierre, Professeur de linguistique, Université de Reims
- Frosio-Simon Brigitte, Psychologue et Psychanalyste, Société française de psychanalyse,
- Gaubil-Kaladjian Isabelle, Dr en endocrinologie, CHU de Reims
- Graftieaux Jean-Pierre, Dr en anesthésie et philosophie, Université de Reims
- Hesbeen Walter, Professeur en sciences infirmières, GEFERS
- Haye Carole, directeur d'ESMS, Reims

Des intervenants des sciences médicales, sociales et humaines

- Just Bernard, Dr en anesthésie-réanimation, CH Sedan
- Juste Michel, Dr en pharmacie, CH Epernay
- Koerner Emmanuel, Professeur de philosophie, Université de Reims
- Lebre Anne-Sophie, Professeur en pharmacie, génétique, Université de Reims
- Lemaire-Charpentier Jacques, Dr de philosophie, et directeur ESMS, Sens
- Leon Alain, Professeur en anesthésie-réanimation, Université de Reims
- Michel Florence, Cadre enseignante Sage-femme, Université de Reims
- Moussa-Badran Sahar, MCU en odontologie et santé publique, Université de Reims
- Neuve-Eglise Antoine, Dr en médecine générale, Institut Jean Godinot
- Noizet-Yverneau Odile, Dr en pédiatrie, Université de Reims
- Novella Jean-Luc, Professeur en gériatrie, Université de Reims
- Paget Pierre, Délégué diocésain, Chalons en Champagne

Des intervenants des sciences médicales et humaines

- Quignard Elisabeth, Dr en gériatrie, REGECAP
- Rolland Anne-Catherine, Professeur en pédopsychiatrie, Université de Reims
- Same Martine, Dr en philosophie, Kinésithérapeute, Ecole de la Pitié
- Simon Daniela, Dr en gériatrie, Reims
- Vuillot Alain, Professeur de philosophie, Troyes

Partie 3 : Résultats du Diplôme Universitaire : Ethique dans les pratiques professionnelles 2017

- ...

- Passer de la réflexion à l'action : des démarches éthiques aux fondements de projets professionnels et personnels

« Quelle posture éthico-professionnelle est la plus adaptée à l'accompagnement d'enfants en situation de polyhandicap » par Carole Haye

- Question de recherche : Intérêt de la démarche transdisciplinaire dans l'accompagnement des enfants en situation de polyhandicap
- Méthode : grille d'analyse des projets personnalisés des enfants
- Action: simulation basale (soignants-enfants-parents)

« Quelles représentations des soignants face à la mort ? Les enjeux éthiques de l'accompagnement de couples vivant des situations d'interruptions médicales de grossesses. » par Florence Michel

- Question de recherche :
l'accompagnement des parents, du projet parental et des soignants
- Méthode : enquête qualitative
- Action : changements dans
l'accompagnement des parents
- Action 2 : poursuite du travail en Master 1 et 2 d'Ethique

« La question de l'authenticité dans la relation de soin (soignants/soignés) : la place de la personne de confiance » par Pierre Paget.

- Question de recherche : limites intrinsèques du concept juridique de « personne de confiance » par la définition même de la confiance
- Méthode: enquête qualitative
- Action : travail repris par l'institution via la commission des usagers (CH Chalons)
- Action 2 : intervient dans le DU Laïcité de l'Université Catholique de Lyon

« L'éthique comme rempart contre la maltraitance » De l'évolution des représentations sociales de la vieillesse pour une prise en soin éthique de nos aînés en institution, par Catherine Thomas.

- Question de recherche : « Comment accompagner le personnel soignant afin qu'il puisse recouvrer le sens du soin dans la relation à l'Autre ? »,
- Méthode : enquête qualitative auprès des soignants en EHPAD
- Action : propositions d'actions pour le projet d'établissement

Question posée

- Comment la (personne âgée dépendante) définiriez-vous maintenant ?



Réponse

- « Ils nous redonnent l'envie de nous battre aussi pour eux ! Nous sommes effectivement les acteurs d'un film sans fin ! Nous sommes une grande famille, la personne âgée est une réelle entité, avec son histoire de vie, à recréer, à partager pour ces nouveaux moments dès qu'ils entrent en institution. Effectivement, aujourd'hui on voit la personne âgée en tant que telle...beaucoup moins cohérente, exceptionnellement autonome, mais coquette ! »
Infirmière en EHPAD

« Fonction et apports de la philosophie dans les comités d'éthique clinique. Les limites interprétatives de l'éthique de la discussion de Jürgen Habermas », par Alain Vuillot.

- Question de recherche : comment inscrire la pluridisciplinarité dans les comités éthiques?
- Méthode : casuistique
- Action : Une grille d'analyse de cas, A Vuillot, K Brehaux, 2015
- Action 2 : un doctorat en éthique

« Réflexion éthique autour de la prise en charge buccodentaire préventive chez les personnes en situation de handicap (PSH) », par Sahar Moussa-Badran

- Question de recherche : Comment s'assurer de la bonne compréhension de l'information aux soins ?
- Méthode : expérimentation en santé (le chirurgien-dentiste se déplace dans les lieux dédiés à la prise en charge des personnes en situation de handicap)
- Action : développement d'actions de santé buccodentaire pour les plus fragiles en région.

« Loi Claeys–Léonetti du 2 février 2016, la
sédation profonde et continue jusqu'au décès:
questionnements éthiques des soignants des
Équipes Mobiles de Soins palliatifs et des Unités
de Soins Palliatifs de Champagne Ardenne »,
par Emmanuelle Baudrillart

- Question de recherche : interroger les équipes soignantes sur leurs besoins de connaissance et d'accompagnement
- Méthode : questionnaires auprès des équipes de Soins palliatifs de l'ex région Champagne Ardenne
- Action : accompagnement et soutien des soignants

« Art, Ethique et psychanalyse : l'acte de soins comme une création ? » par Brigitte Frosio- Simon

- Question de recherche : Plue-value de la psychanalyse dans la résolution de dilemmes dans des situations cliniques ou de soins difficiles?
- Méthode : casuistique et médecine narrative
- Action : accompagnement plus ciblé des soignants et des familles
- Action 2 : recherche en éthique et en psychanalyse

« Exigences administratives et éthique en Éhpad public : un conflit de loyauté pour les cadres ? », par Jacques Lemaire-Charpentier

- Question de recherche : Intérêt de la démarche éthique dans le domaine de la gestion et du management en EHPAD et de l'accompagnement des directeurs lors des prises de décisions difficiles
- Méthode : enquête qualitative auprès de DH et D3S (« directeur-traceur »)
- Action : construction d'une vision en éthique managériale

« Représentations et réalités des compétences de l'enfant en situation de polyhandicap », par Concetta Pagano

- Question de recherche : Comment démontrer les représentations des compétences des enfants et la possible interprétation permettant d'aller vers une plus grande autonomie?
- Méthode : casuistique et simulation basale
- Action : démarche éducative partant de l'enfant vers les éducateurs et les parents

« Ethique des soins, Ethique du management, comment lier deux postures pour favoriser un management bienveillant en unité de réanimation et de soins intensifs ? », par Séverin Grandveau

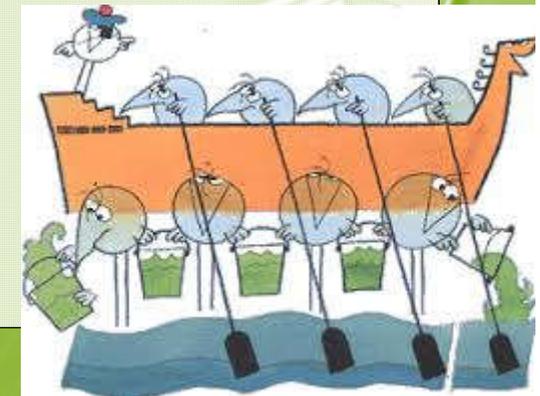
- Question de recherche : Quels leviers en management éthique le cadre de santé peut mobiliser, pour améliorer le bien-être des patients, tout en favorisant la qualité de vie au travail de ses collaborateurs?
- Méthode : enquête qualitative, staffs éthiques en équipes de soignants
- Action : étude complémentaire à une étude multicentrique nationale
- Action 2 : projet de recherche en soins infirmiers

« Travailler en EHPAD ? Le mythe de Sisyphe ? », par Marlène Piubello

- Question de recherche : Travailler en EHPAD se limiterait-il à effectuer jour après jour des gestes répétitifs avec une lassitude apparente, sans projection sur l'avenir tel Sisyphe poussant son rocher qui retombe inexorablement du haut de la falaise ?
- Méthode : enquête par questionnaire sur les ESMS de l'Aube
- Action : développement d'actions de prévention RPS
- Action 2 : Projet FEHAP/Communications nationales

Expériences multiples

- Une expérience humaine et pédagogique basés sur les retours expérientiels des étudiants et des situations complexes
- Un enrichissement personnel et professionnel (collégialité dans les soins et les réflexions)
- Rencontre de deux mondes et traversée sur une ligne de crête



La production : des fruits pour la société, pour les soignants, pour les patients, pour les étudiants

- Fruit pour l'institutionnel : Concours au Label Droits des Usagers (démocratie de santé) **Lettre C Lannelongue DGARS GE**
- Fruits pour les patients et les soignants : Expérimentations en santé avec un déploiement des outils en formation des professionnels (éthique des soins)
- Fruits pour les professionnels de santé : Staffs éthiques (éthique des soins)
- Fruits pour soi : **Les apprenants deviennent des professeurs** : Publications à venir (éthique de la recherche?)

Etude en éthique de la santé publique « Représentations des soignants sur la place de l'alimentation dans la prise en soins des personnes hospitalisées ou en situation de vulnérabilité »

Comité de lecture : Dr Badran Sahar, Begel Catherine, Bonjean Marion,
Dr Bréhaux Karine (coordination), Dehours Alphée, Fouché-Noizet
Véronique, Dr Just Bernard, Pratbernon Catherine et Dr Rofidal Thierry.

Groupe de travail Ethique et Nutrition ERECA : Dr Badran Sahar, Begel
Catherine, Pr Bertin Eric, Bonjean Marion, Dr Bréhaux Karine
(coordination) Czerniak Christelle, Dehours Alphée, Domitien Delphine,
Fouché Véronique, Dr Frémond-Lejeune Corinne, Dr Gaubil-Kaladjian
Isabelle, Henry Bruno, Jebabli Mounir, Dr Just Bernard, Pr Leon Alain,
Leplay Pascal, Mauvezin Christiane, Pratbernon Catherine, Reymann
Claude, Tuot Béatrice, Dr Rollet Aurélie, Dr Rofidal Thierry.

2016-2018

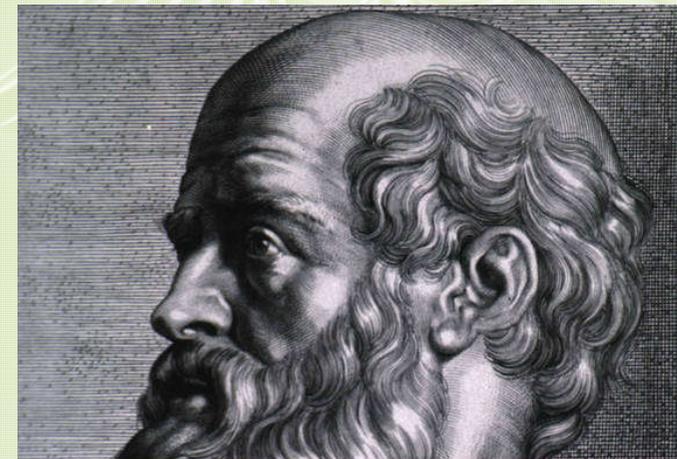
« Réflexions autour des démarches éthiques » Reims : EPURE, 2016

« Structurer les démarches éthiques : entre accompagnement et management ? » Reims : EPURE, 2017



Réflexions autour des démarches éthiques

epure



Structurer les démarches éthiques :
entre accompagnement et management ?

sous la direction de Karine Bréhaux

epure