



Adultes autistes : accueillir, accompagner, soigner

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION D'AUTISME EST UNE PRIORITE. LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES 2018 ET LE 4EME PLAN AUTISME EN SONT LES OUTILS ET INSTRUMENTS. L'ADULTE AUTISTE, QU'IL AIT ETE DIAGNOSTIQUE JEUNE OU NON, DOIT ETRE L'ACTEUR DE SON PARCOURS DE VIE, QUI VARIE EN FONCTION DE LA SEVERITE DE SES SYMPTOMES, DE SON AGE, DE SON DEVELOPPEMENT, DE SON ENVIRONNEMENT ET DE SON ACCOMPAGNEMENT. UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE L'AUTISME ET DES POSSIBILITES D' ACTIONS DANS LA PRISE EN CHARGE PERMETTRA AUX PROFESSIONNELS DE LEVER LEURS CRAINTES, ET DE FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA QUALITE DE VIE DES PERSONNES ADULTES EN SITUATION D'AUTISME. TEL EST L'OBJET DE CETTE FORMATION.

OBJECTIFS

- Définir l'autisme, ses particularités et les comorbidités
- Améliorer les pratiques d'accueil, d'accompagnement et de soins d'un adulte atteint d'autisme au regard des recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS
- Etablir une communication adaptée
- Identifier les dispositifs alternatifs pour le diagnostic (télémédecine), le soin (HAD) et repérer les consultations de soins dédiées existantes sur son territoire
- Utiliser les outils favorisant la continuité du parcours de soins dans le cadre de la coopération et coordination entre sanitaire et médico-social

MODALITES PEDAGOGIQUE

- Mise à disposition d'une plateforme interactive (avec des ressources, des quiz, un forum d'échange)
- Animation de la formation en complémentarité entre médecins et autres professionnels du soin
- Des méthodes variées : apports théoriques, quiz, études de cas concrets, vidéos, ateliers et démonstrations via des outils amenés par les intervenants

PROGRAMME

JOUR 1 (animé par un médecin)

- L'autisme : définition, historique, épidémiologie, particularités cognitives, suivi somatique
- Les facteurs de co morbidités
- Les spécificités de l'autisme adulte
- Les outils du diagnostic
- Focus sur les difficultés d'évaluation de l'autisme à l'âge adulte
- Les outils et modalités de prise en charge alternatifs

Intersession (entre 3 et 6 semaines) : Les participants devront étudier un cas terrain selon une trame qui leur aura été remise

JOUR 2 (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant)

- Retour sur les cas travaillés en intersession et échanges
- Co-construction du projet personnalisé
- La place des familles/des aidants et l'alliance thérapeutique
- Les programmes d'intervention et méthodes d'accompagnement

JOUR 3 (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant) :

- Etablir une communication adaptée
- Prévenir et gérer les « comportements-problèmes »
- Connaître et organiser les ressources et dispositifs existants pour favoriser la continuité des soins

PUBLIC :
PERSONNEL MEDICAL,
PARAMEDICAL ET SOCIAL
DES ETABLISSEMENTS
SANITAIRES ET MEDICO
SOCIAUX

ORGANISE PAR :
FORMAVENIR
PERFORMANCES

DUREE :
3 jours (en 1+2)

PREREQUIS :
AUCUN

