

FORMULATION D'UNE QUESTION ÉTHIQUE

DILEMME

Témoignant d'un dilemme, d'une tension entre des valeurs qui sont a priori également justifiées, mais incompatibles dans la pratique

LIMITES

Engageant un rapport à l'action et une confrontation à différentes limites (de notre pouvoir d'agir, de notre devoir, de notre responsabilité)

DIALOGUE

Construite dans un dialogue entre des personnes qui se mobilisent et engagent leur subjectivité

OUVERTURE

Contenant une notion d'ouverture, d'exploration, de mouvement, de passage à créer

PRÉCISION

Formulée de manière ponctuelle et personnelle, sans épuiser le problème abordé

CARACTÉRISTIQUES D'UNE QUESTION ÉTHIQUE

SENS

S'occupant du sens de la vie de l'autre, sans pouvoir le donner : persistance d'un indécidable, de ce qui demeure irréductible à nos décisions

ARGUMENTATION

Nourrie par une argumentation qui concerne différentes thèses en présence et permet de dépasser une pensée binaire

SINGULARITÉ

Centrée sur une situation singulière et un contexte précis, ce qui la rend non généralisable ni impersonnelle

REPÈRES

JUGEMENT MORAL

jugement de valeur, mais aussi manière de reconnaître une valeur importante. C'est donc un terreau de l'éthique, il est à recycler

VALEURS

Ce vers quoi on tend ; forme d'une exigence à atteindre
S'expriment par un mot qui peut avoir plusieurs sens
Interprétations créatrices de vie
Dimension subjective

INTERROGATION SUR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Centrée sur les compétences à mettre en œuvre

Recherche d'une solution pratique, qui passe par une action

Démarche de type scientifique, désir de certitude, volonté de maîtrise

EN PHILO, QUAND ON CONSTRUIT UNE PROBLÉMATIQUE, ON MET

⚓ en 1^{ère} thèse, la pensée commune dans sa dimension éthique : ce qui est ambiant dans la société, la norme sociale, une pensée qui fonde ou justifie cette façon d'agir ou d'être ; la thèse est ce qui est posé (étymologiquement) comme fondement

⚓ en 2^{ème} thèse, on a, au nom de l'éthique, une pensée critique déconstruisant cette normalité, montrant en quoi elle limite nos capacités de penser et d'inventer des possibles (parallèle possible avec le scénario utopique)

⚓ en 3^{ème} thèse, on considère tout ce qu'il y a de trop binaire dans l'opposition entre la 1^{ère} et la 2^{ème} thèse (bien et mal), afin d'aller dans le complexe, vers la profondeur, la nuance

QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE

⚓ Témoigne d'une inquiétude éthique, qui n'est pas le contraire de la sérénité mais une mise en mouvement dans laquelle nous ne pouvons pas décider à l'avance l'espace de notre sécurité

⚓ S'enracine dans des affects, des jugements moraux, des rapports à la norme, ...

⚓ Met en perspective des dimensions psychologiques, sociales, anthropologiques, économiques, juridiques, ...

⚓ Nécessite de circonscrire peu à peu ce qui fait question, de déplier la complexité du réel, l'ambivalence des faits

⚓ Cherche un équilibre en dégageant des solutions possibles pour prendre une décision