

DEROULE PEDAGOGIQUE DES DEUX JOURNEES DE POSITIONNEMENT

JOUR 1. Tests de positionnement

Temps 1. Présentation des épreuves des concours visés (matin. 1 heure) :

Infirmier (titre 1)
Infirmier (titre 2)
Aide-Soignant
Aide médico-psychologique
Auxiliaire de puériculture

Temps 2. Mathématiques et tests psychotechniques (matin. 1 heure) :

Opérations de base
Aptitudes numériques
Tests psychotechniques (en fonction du profil du candidat par rapport aux épreuves visées)

Temps 3. Expression écrite (matin. 1 heure) :

Compréhension
Analyse
Synthèse
Rédaction

Temps 4. Echanges sur les représentations du métier visé (fin de matinée et début d'après-midi. 1 heure) :

Infirmier (titre 1)
Infirmier (titre 2)
Aide-Soignant
Aide médico-psychologique
Auxiliaire de puériculture

Temps 5. Biologie (après-midi. 1 heure) :

Connaissances de base sur l'anatomie
Connaissances de base sur la physiologie
Connaissances de base sur les pathologies

Temps 6. Savoirs fondamentaux (après-midi. 1 heure) :

Culture sanitaire
Culture sociale
Suivi de l'actualité

Temps 7. Tests de motivation (après-midi. 1 heure) :

Connaissance de soi
Connaissance du métier
Capacité à se projeter

JOUR 2. Restitution personnalisée des tests + Travaux collectifs

La journée sollicite deux formateurs/psychologues :

Le premier reçoit chacun des stagiaires et propose un échange sur les résultats des stages (une vingtaine de minutes)

Le second dirige un travail de groupe sur les items suivants : mobilisation des ressources individuelles et matérielles nécessaires à la réussite du projet, identification des savoir-faire, identification des savoir-être, identification des éléments-freins à la réalisation du projet, démystification de l'entretien de restitution...