

## Offres de formations régionales 2026 Nouvelle Aquitaine



# L'offre de formation 2026 de l'Anfh Nouvelle-Aquitaine

L'Anfh Nouvelle-Aquitaine propose un ensemble de formations accessibles aux agents de la fonction publique hospitalière répertoriées selon ces 8 axes :





Pour toute inscription,  
se renseigner auprès de votre service formation



Retrouvez les programmes détaillés sur le site  
internet de l'Anfh :

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation>



# Axe 1

## Évolution professionnelle



|                                                                                               | NOMBRE DE JOURS            | SECTEURS  |                   |                 | VOUS ÊTES |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                                                                               |                            | Sanitaire | Handicap, Enfance | Personnes âgées | Encadrant | Personnel médical | Personnel paramédical | Personnel social, éducatif, culturel et psychologue | Personnel administratif ou médico-administratif | Personnel logistique/ technique | Travailleur d'ESAT |
| 245 - Accompagnement collectif et individuel à la VAE - groupes uni-diplôme ou multi-diplômes | Jusqu'à 72h selon diplômes | x         | x                 | x               | x         |                   | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 192 - CAP Agent de Propreté et d'Hygiène                                                      | 35                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     |                                                 | x                               |                    |
| 193 - CAP Métiers du textile option Blanchisserie                                             | 25                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     |                                                 | x                               |                    |
| 039 - Formation Adaptation à l'Emploi : Adjoint des Cadres Hospitaliers                       | 22                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     | x                                               |                                 |                    |
| 040 - Formation Adaptation à l'Emploi : Assistant Médico-Administratif                        | 13                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     | x                                               |                                 |                    |
| 041 - Formation Adaptation à l'Emploi : Technicien Supérieur Hospitalier                      | 27                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     |                                                 | x                               |                    |
| 205 - Préparation au concours d'entrée et examen professionnel d'entrée à l'IFSI              | 12                         | x         | x                 | x               |           |                   | x                     |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 098 - Préparation concours : Adjoint des Cadres Hospitaliers                                  | 14                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     | x                                               |                                 |                    |
| 203 - Préparation concours : Assistant Médico-Administratif                                   | 12                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     | x                                               |                                 |                    |
| 209 - Titre professionnel Secrétaire Assistante Médico-Administratif - SAMA                   | Achat en cours             | x         | x                 | x               |           |                   | x                     |                                                     | x                                               |                                 |                    |
| 202 - Titre professionnel d'Agent Magasinier                                                  | 35                         | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     |                                                 | x                               |                    |
| 169 - Titre professionnel d'Employé Polyvalent de Restauration                                | Achat en cours             | x         | x                 | x               |           |                   |                       |                                                     |                                                 | x                               |                    |

# Axe 2

## Accompagnement et soins des usagers : tout établissement



|                                                                                                                           | NOMBRE<br>DE JOURS | SECTEURS  |                      |                    | VOUS ÊTES |                      |                          |                                                              |                                                           |                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                           |                    | Sanitaire | Handicap,<br>Enfance | Personnes<br>âgées | Encadrant | Personnel<br>médical | Personnel<br>paramédical | Personnel social,<br>éducatif,<br>culturel et<br>psychologue | Personnel<br>administratif<br>ou médico-<br>administratif | Personnel<br>logistique/<br>technique | Travailleur<br>d'ESAT |
| 076 • Identifier et accompagner les proches aidants - Initier des actions auprès de ces publics et partenaires extérieurs | 3                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         |                                       |                       |
| 121 • Bientraitance de l'intention à la pratique                                                                          | 2                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 252 • Évaluer et orienter les personnes repérées comme étant à risque suicidaire                                          | 2                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            |                                                           |                                       |                       |
| 127 • Image de soi : soins esthétiques - médiateurs de la relation d'aide                                                 | 4                  | x         | x                    | x                  |           |                      | x                        |                                                              |                                                           |                                       |                       |
| 220 • Communication non-verbale et ses alternatives dans la relation usagers / professionnels                             | 3                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            |                                                           |                                       |                       |
| 249 • Les fondamentaux du métier de Brancardier                                                                           | 4                  | x         |                      |                    |           |                      | x                        |                                                              |                                                           | x                                     |                       |
| 219 • Les premiers secours en santé mentale                                                                               | Achat en<br>cours  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| <b>N</b> 265 • Prise en charge des patients et résidents sur la pratique isolement et contention (hors Hôpitaux psy)      | Achat en<br>cours  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 021 • Prise en charge de patients d'une autre culture                                                                     | 3                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 168 • Prise en charge des conduites addictives                                                                            | 3                  | x         | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |

**N** Nouvelle formation

# Axe 3



## Accompagnement et soins des usagers : secteur personnes âgées

|                                                                                                                                           | NOMBRE<br>DE JOURS | SECTEURS  |                      |                    | VOUS ÊTES |                      |                          |                                                              |                                                           |                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                           |                    | Sanitaire | Handicap,<br>Enfance | Personnes<br>âgées | Encadrant | Personnel<br>médical | Personnel<br>paramédical | Personnel social,<br>éducatif,<br>culturel et<br>psychologue | Personnel<br>administratif<br>ou médico-<br>administratif | Personnel<br>logistique/<br>technique | Travailleur<br>d'ESAT |
| 143 • Animation d'atelier de gymnastique douce                                                                                            | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 263 • Animation d'ateliers de danse et danse assise                                                                                       | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 261 • Animation savoir-faire et savoir-être : conception, organisation et animation d'ateliers autour du projet de vie de l'établissement | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 264 • Animations / activités pour les résidents en situation de grande dépendance                                                         | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 147 • Animation d'activités "flash" occupationnelles                                                                                      | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 262 • Animation d'ateliers en lien avec la musique et le chant                                                                            | 2                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 153 • Connaître et savoir soigner les problèmes dermatologies et les plaies des personnes âgées                                           | 3                  |           |                      | x                  |           |                      | x                        |                                                              |                                                           |                                       |                       |
| 155 • Développer une approche non médicamenteuse des troubles psycho comportementaux en gériatrie                                         | 3                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 254 • Du domicile à l'institution : Comment accompagner les résidents à ce changement de vie ?                                            | 2                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 126 • Prise en charge palliative et accompagnement de fin de vie                                                                          | Achat en cours     |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        |                                                              |                                                           |                                       |                       |
| 117 • Intimité et sexualité des personnes âgées en gériatrie                                                                              | 2                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 124 • Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgées<br>Module 1 : Comprendre et mieux ressentir les effets du vieillissement  | 1                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 136 • Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgées<br>Module 2 : Fondamentaux de la gériatrie                                | 3                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 119 • Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgées<br>Module 3 : Missions et rôles des ASH dans l'aide à la personne âgée    | 3                  |           |                      | x                  |           |                      |                          |                                                              |                                                           | x                                     |                       |
| 029 • Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgées<br>Module 4 : Connaissance et bonne utilisation de la grille AGGIR        | 1,5                |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        |                                                              |                                                           |                                       |                       |
| 140 • Prise en charge des troubles psychiatriques en gériatrie                                                                            | 3                  |           |                      | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |



# Axe 4

## Accompagnement et soins des usagers : secteur handicap / enfance

|                                                                                                                                   | NOMBRE<br>DE JOURS | SECTEURS  |                      |                    | VOUS ÊTES |                      |                          |                                                              |                                                           |                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                   |                    | Sanitaire | Handicap,<br>Enfance | Personnes<br>âgées | Encadrant | Personnel<br>médical | Personnel<br>paramédical | Personnel social,<br>éducatif,<br>culturel et<br>psychologue | Personnel<br>administratif<br>ou médico-<br>administratif | Personnel<br>logistique/<br>technique | Travailleur<br>d'ESAT |
| 236 • Sensibilisation autour de la sexualité chez l'enfant et l'adolescent                                                        | 4                  | x         | x                    |                    | x         | x                    | x                        | x                                                            |                                                           |                                       |                       |
| 218 • Accompagner à l'utilisation des réseaux sociaux                                                                             | Achat en<br>cours  | x         | x                    |                    | x         |                      |                          | x                                                            |                                                           |                                       | x                     |
| 217 • Formation FALC : Facile à lire et à comprendre                                                                              | 3                  | x         | x                    | x                  | x         |                      | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     | x                     |
| 255 • Gestion de la violence des jeunes accueillis                                                                                | 2                  |           | x                    |                    | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 235 • La prostitution des mineurs : Prévenir, repérer, s'entourer, alerter quand on est professionnel de terrain                  | Achat en<br>cours  |           | x                    |                    | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| <b>N</b> 266 • Les fondamentaux des psychopathologies dans le secteur de l'enfance                                                | Achat en<br>cours  | x         | x                    |                    | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| <b>N</b> 267 • Les fondamentaux des psychopathologies dans le secteur du handicap                                                 | Achat en<br>cours  | x         | x                    |                    | x         | x                    | x                        | x                                                            | x                                                         | x                                     |                       |
| 231 • Personnes handicapées vieillissantes : Préparer une transition de qualité d'une structure handicap vers une structure Ehpad | 3                  |           | x                    | x                  | x         | x                    | x                        | x                                                            |                                                           |                                       |                       |

**N** Nouvelle formation

# Axe 5



## Services support : administratif / logistique / technique

|                                                                                                                                                                       | NOMBRE<br>DE JOURS | SECTEURS  |                      |                    | VOUS ÊTES |                      |                          |                                                              |                                                           |                                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                       |                    | Sanitaire | Handicap,<br>Enfance | Personnes<br>âgées | Encadrant | Personnel<br>médical | Personnel<br>paramédical | Personnel social,<br>éducatif,<br>culturel et<br>psychologue | Personnel<br>administratif<br>ou médico-<br>administratif | Personnel<br>logistique/<br>technique | Travailleur<br>d'ESAT |
| 239-2 • Achats éco-responsables - Acheteurs et prescripteurs / sanitaire                                                                                              | 3                  | x         |                      |                    | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         | x                                     |                       |
| 239-1 • Achats éco-responsables - Public Directeurs des achats / ESMS                                                                                                 | 2                  |           | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         | x                                     |                       |
| <b>N</b> 268 • Élection professionnelle                                                                                                                               | Achat en cours     |           |                      |                    |           |                      |                          |                                                              |                                                           |                                       |                       |
| 010-1 • E-réputation - L'image de l'établissement sur internet et les réseaux sociaux<br>Module 1 : Un enjeu pour les établissements de la FPH                        | 1                  | x         | x                    | x                  |           |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 010-2 • E-réputation - L'image de l'établissement sur internet et les réseaux sociaux<br>Module 2 : Des outils pour la dynamiser et la contrôler                      | 1                  | x         | x                    | x                  |           |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 240-2 • Égalité professionnelle femmes et hommes, diversité : Formation des agent(e)s des services de ressources humaines                                             | Achat en cours     | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 240-1 • Égalité professionnelle femmes et hommes, diversité : Formation des référent(e)s égalité et/ou diversité                                                      | Achat en cours     | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 238 • Élaboration du document unique et du PAPRI Pact                                                                                                                 | 3                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| <b>N</b> 232 • Professionnalisation des responsables de formation continue                                                                                            | Achat en cours     | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 038 • Qualité de la prestation hôtelière en EHPAD : Fonction linge                                                                                                    | 2                  |           |                      | x                  |           |                      |                          |                                                              |                                                           | x                                     |                       |
| 037 • Qualité de la prestation hôtelière en EHPAD : Service des repas                                                                                                 | 2                  |           |                      | x                  |           |                      |                          |                                                              |                                                           | x                                     |                       |
| 089 • Qualité de la prestation hôtelière en EHPAD : Hygiène et entretien des locaux                                                                                   | 3                  |           |                      | x                  |           |                      |                          |                                                              |                                                           | x                                     |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 1 : Les aspects réglementaires de l'absentéisme         | 2                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 2 : Paie et rémunération                                | 2                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 3 : Paie et gestion des carrières                       | 1                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 4 : Recrutement, mobilité et transition professionnelle | 1                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 5 : Fin de carrière et retraite                         | 2                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 163 • Parcours modulaire Professionnalisation des agents au sein du service des ressources humaines<br>Module 6 : Principes de la loi de la transformation de la FP   | 1                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |
| 066 • Veille juridique et approfondissement de la gestion RH en établissement social et médico-social                                                                 | 1                  | x         | x                    | x                  | x         |                      |                          |                                                              | x                                                         |                                       |                       |

**N** Nouvelle formation



# Axe 6

## Compétences transversales



|                                                                                                                       | NOMBRE DE JOURS  | SECTEURS  |                   |                 | VOUS ÊTES |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                       |                  | Sanitaire | Handicap, Enfance | Personnes âgées | Encadrant | Personnel médical | Personnel paramédical | Personnel social, éducatif, culturel et psychologue | Personnel administratif ou médico-administratif | Personnel logistique/ technique | Travailleur d'ESAT |
| 016 • Communiquer avec bienveillance en utilisant des techniques de la communication non violente (CNV)               | 3                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 141 • Comment intervenir auprès d'une personne physiquement violente                                                  | 2                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 253 • Développer ses compétences relationnelles pour contribuer au collectif de travail                               | 4                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 250 • Comment allier le numérique avec ses pratiques professionnelles ?                                               | 4                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 248 • Formation des maîtres d'apprentissage - Module 1 - Bases                                                        | 2                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 256 • Français langue étrangère à visée professionnelle                                                               | Jusqu'à 16 jours | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 012 • Mobiliser l'humour en situation professionnelle                                                                 | Achat en cours   | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 195 • Osez l'écrit, développer l'écrit pour valoriser sa pratique professionnelle                                     | 2                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 242 • Parcours sur mesure de formation aux compétences clés / compétences de base                                     | Jusqu'à 17 jours | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 257 • Je présente mon projet : comment convaincre oralement ?                                                         | 2                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 224 • Renforcement de la cybervigilance – Actions de sensibilisation et de gestion des incidents liés au risque cyber | 1                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| 064 • Statut du Fonctionnaire Hospitalier                                                                             | 3                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| <b>N</b> 270 • Conduite en toute sécurité et éco-responsable                                                          | Achat en cours   | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| <b>N</b> 271 • Travailler avec l'Intelligence Artificielle (IA)                                                       | 1                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |
| <b>N</b> 272 • Organisation du temps de travail et méthodologie de construction des cycles de travail                 | 2                | x         | x                 | x               | x         | x                 | x                     | x                                                   | x                                               | x                               |                    |

**N** Nouvelle formation

# Axe 7

## Offre managériale



|                                                                                                                                | NOMBRE DE JOURS | SECTEURS  |                   |                 | VOUS ÊTES |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                |                 | Sanitaire | Handicap, Enfance | Personnes âgées | Encadrant | Personnel médical | Personnel paramédical | Personnel social, éducatif, culturel et psychologue | Personnel administratif ou médico-administratif | Personnel logistique/ technique | Travailleur d'ESAT |
| 240-3 • Égalité professionnelle femmes et hommes, diversité - Formation des agent(e)s en situation d'encadrement intermédiaire | 0,5             | x         | x                 | x               | x         | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 069 • Encadrement de proximité : Piloter et animer une équipe des services administratifs, techniques et logistiques           | 3               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-2 • Parcours modulaire encadrant : Actualité juridique de l'environnement sanitaire et médico-social                       | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-3 • Parcours modulaire encadrant : Actualité juridique des droits des usagers pris en charge dans la FPH                   | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-4 • Parcours modulaire encadrant : La qualité dans la FPH                                                                  | 1               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-5 • Parcours modulaire encadrant : Communication et accompagnement du changement                                           | 3               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-6 • Parcours modulaire encadrant : Gestion et conduite de projet                                                           | 3               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-7 • Parcours modulaire encadrant : Gestion des situations difficiles                                                       | 3               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-10 • Parcours modulaire encadrant : Manager des compétences                                                                | 1               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-11 • Parcours modulaire encadrant : Du manager au leader                                                                   | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-12 • Parcours modulaire encadrant : Optimiser son temps de travail                                                         | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-13 • Parcours modulaire encadrant : Le management à distance                                                               | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-14 • Parcours modulaire encadrant : Le management intergénérationnel                                                       | 2               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 229-15 • Parcours modulaire encadrant : Éthique et posture de l'encadrant                                                      | 1               | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 269 • Promouvoir et développer la cohésion d'équipe                                                                            | Achat en cours  | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| N 238 • Webinaire - Comment favoriser la QVT dans son management au quotidien                                                  | 3 heures        | x         | x                 | x               | x         |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |

N Nouvelle formation

# Axe 8

## Offre médicale



|                                                                                                                                                                                 | NOMBRE DE JOURS | SECTEURS  |                   |                 | VOUS ÊTES |                   |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                 | Sanitaire | Handicap, Enfance | Personnes âgées | Encadrant | Personnel médical | Personnel paramédical | Personnel social, éducatif, culturel et psychologue | Personnel administratif ou médico-administratif | Personnel logistique/ technique | Travailleur d'ESAT |
| 230-2 - Parcours Management médical : La gouvernance hospitalière                                                                                                               | 2               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 230-3 - Parcours Management médical : Comprendre le rôle et la place du médecin manager dans la relation managériale individuelle et collective au sein de l'équipe             | 4               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 230-4 - Parcours Management médical : Apprendre à anticiper et gérer les conflits                                                                                               | 2               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 230-5 - Parcours Management médical : Identifier les leviers pour créer les conditions d'une meilleure QVCT tout en sachant reconnaître et identifier les risques psychosociaux | 2               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 230-6 - Parcours Management médical : Thème à définir et co-construire avec le groupe et à valider par le commanditaire                                                         | 2               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 258 - Entretien professionnel annuel des professionnels médicaux                                                                                                                | 1               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 260-1 - Dispositif de formation pour les médecins peu francophones<br>Module 1 : Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau A2 à B1                          | 12              | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 260-2 - Dispositif de formation pour les médecins peu francophones<br>Module 2 : Améliorer son français écrit et oral par un passage du niveau B1 à B2                          | 12              | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 259-1 - Médecin-Manager : Comment inspirer une dynamique d'équipe confiante, sereine et efficace ?                                                                              | 2               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |
| 259-2 - Comment prévenir et faire face aux situations conflictuelles en milieu hospitalier ?                                                                                    | 1               | x         | x                 | x               |           | x                 |                       |                                                     |                                                 |                                 |                    |

---

## DÉLÉGATION AQUITAINE

---

232, avenue du Haut-Lévêque CS 40031  
33615 Pessac Cedex  
05 57 35 01 70  
aquitaine@anfh.fr

### Conseillères formation

**Sylvie Gracia**

05 57 35 01 74

s.gracia@anfh.fr

**Cinthia Milne**

05 57 35 15 44

c.milne@anfh.fr

---

## DÉLÉGATION LIMOUSIN

---

17, rue Columbia, Parc Ester Technopole  
87068 Limoges Cedex  
05 55 31 12 09  
limousin@anfh.fr

### Conseillère formation

**Myriam Mounceix**

05 55 31 79 12

limousin.formation@anfh.fr

---

## DÉLÉGATION POITOU-CHARENTES

---

22, rue Gay-Lussac BP 40951  
86038 Poitiers Cedex  
05 49 61 44 46  
poitoucharentes@anfh.fr

### Conseillère formation

**Catherine Ruiz**

05 49 61 60 15

c.ruiz@anfh.fr

**Anfh**

### Siège

265, rue de Charenton  
75012 Paris  
01 44 75 68 00  
www.anfh.fr

 @ANFH\_

 ANFH

 @anfh\_opca

 @ANFHfilm