

Anfh

Association nationale
pour la formation permanente
du personnel hospitalier

PROGRAMME DE FORMATION

Construire son parcours professionnel

DEMAIN >>> PRÉ
ON SE PRÉPARE
AUJOURD'HUI

Sommaire

03

Éditorial

04

Un module optionnel
pour faire le point sur sa situation

05

Cinq modules pour construire
son parcours professionnel

08

Deux modules pour développer
ses compétences

09

Un module pour reprendre
après un arrêt de travail

10

Un outil de positionnement

Éditorial

Savoir anticiper son évolution et/ou sa réorientation professionnelle est une étape clé dans une carrière.

Depuis 2018, l'Anfh Normandie propose un dispositif de formation dans le cadre des politiques de maintien dans l'emploi et de sécurisation des transitions professionnelles, afin de s'adapter à la singularité de chaque profil des agents de la Fonction publique hospitalière. Fort de cette expérience, l'Anfh Normandie lance un nouveau dispositif de « sécurisation des parcours professionnels » décliné en neuf modules de formation. Ce qui rend ce dispositif opérant pour tous les agents de la FPH, c'est l'usage à la carte qui peut être fait de chaque module : nul besoin de tous les suivre !

Outre le module optionnel permettant de faire le point sur sa situation, ce dispositif comprend :

- 5 modules permettant de construire son parcours professionnel
- 2 modules permettant de développer ses compétences
- 1 module visant à accompagner l'agent après un arrêt de travail

N'oubliez pas, les agents pourront les choisir en fonction de leurs besoins spécifiques, que vous aurez su définir en amont avec eux en faisant un point sur leur situation.

Notez qu'un portfolio complété au fil du parcours permettra à l'agent de faire le point avec vous régulièrement.

Un module optionnel

Faire le point sur sa situation

Ce bilan de positionnement permettra de choisir des modules de formations pour soutenir l'agent dans la construction d'un nouveau projet professionnel.

Cette étape est **optionnelle** car elle peut être réalisée par un conseiller au sein de votre établissement. Un outil en p.10 vous aidera à vous saisir du dispositif. Si aucun accompagnement n'est envisageable dans votre établissement ou que la situation nécessite un regard externe, vous pouvez mobiliser ce module.



Pour aller plus loin

– Pensez à consulter l'outil de positionnement en p.10.

Objectifs

-
- Réaliser un bilan de sa situation professionnelle.
- Se positionner dans le dispositif de formation.

Programme

-
- S'exprimer sur sa situation professionnelle.
- Détecter et analyser les enjeux personnels et professionnels liés à son projet professionnel.
- Identifier ses forces, faiblesses, opportunités et contraintes au regard de ce projet.
- Définir les étapes utiles à la construction de son projet professionnel & repérer les outils, dispositifs et acteurs mobilisables.

- Instaurer une relation de suivi avec les acteurs de son établissement impliqués dans sa transition professionnelle.
- Construire le plan d'action associé à l'élaboration de son projet professionnel.

Durée

-
- 0,5 jour + 1h de restitution.

« IDENTIFIER
LES POINTS SENSIBLES
ET AMÉLIORABLES »

Cinq modules pour construire son parcours professionnel

➤ **Repositionnement professionnel - accepter le changement**

➤ **Immersion - appréhender un métier, un secteur d'activité**

➤ **Se questionner pour redéfinir son parcours professionnel**

➤ **Savoir rechercher de l'information, identifier les acteurs, s'orienter**

➤ **Construire son projet de formation**

Repositionnement professionnel - accepter le changement

Reclassement ou reconversion professionnelle : ces transitions peuvent être difficiles. Ce module peut aider l'agent à traverser cette période sensible en retrouvant par exemple de l'assurance, en acceptant le changement, en valorisant ses connaissances, compétences, expertises, appétences et savoir-être...



Pour aller plus loin

Un espace sur le site internet de l'Anfh regroupant plusieurs supports est dédié à ce dispositif dans la rubrique « services aux établissements ».

Objectifs

– Cette formation permettra à chaque participant d'identifier :
➤ les éléments de situation qui sont difficiles à vivre notamment ses ressentis par rapport à sa situation professionnelle actuelle,
➤ ses compétences en termes de savoirs, savoir-être, savoir-faire,
➤ ses propres potentiels d'adaptation et ses ressources pour dépasser les blocages.

Programme

–
➤ Faire le bilan de sa situation actuelle et de ses ressources.
➤ Modifier son regard sur la situation actuelle.
➤ Restaurer la confiance et l'estime de soi.
➤ Se réapproprier et valoriser son histoire professionnelle pour mieux envisager sa reconversion.

Durée

–
2 jours (1 jour + 1 jour).

Se questionner pour redéfinir son parcours professionnel

Ce module permet de construire un nouveau projet professionnel en réfléchissant sur son parcours et en identifiant les compétences et connaissances acquises. Il s'agit d'assimiler des méthodes et des outils pour devenir un acteur autonome dans l'élaboration d'un plan d'actions.



Objectifs

–
➤ Apprendre à se questionner pour redéfinir son projet professionnel.

Programme

–
➤ Identifier ses connaissances et compétences, aptitudes, motivations et besoins.
➤ Analyser le champ des possibles de son projet professionnel.
➤ Construire un plan d'action associé à son projet professionnel.

Durée

–
2 jours (1 jour + 1 jour).

Immersion - appréhender un métier, un secteur d'activité

Ce module est un stage de découverte d'un métier ou d'un secteur d'activité. L'appui proposé permet de sécuriser les conditions de l'immersion afin d'acquérir des connaissances sur un nouvel environnement de travail.



Objectifs

–
➤ Permettre de découvrir concrètement, sur le terrain, un métier ou un secteur d'activité pour valider ou non une nouvelle orientation professionnelle.
➤ Soutenir également les établissements dans le cadrage, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de cette immersion.

Programme

–
➤ Préparer un contexte favorable à l'immersion.
➤ Cadrer la période d'immersion.
➤ Bénéficier d'une évaluation « à 360° » de l'ensemble des parties-prenantes.
➤ Faire le bilan de l'immersion avec l'agent et capitaliser sur les réussites.

Durée

–
2 jours (1 jour + 1 jour).

À noter

–
Ce module est individuel.

Savoir rechercher de l'information, identifier les acteurs, s'orienter

Construire un nouveau projet nécessite de rechercher une multitude d'informations et il est souvent difficile de savoir par quoi commencer. Cette formation apporte la méthode et les outils pour effectuer des recherches efficaces.



Pour aller plus loin

Il est possible de reprogrammer ce module sur une demi-journée pour approfondir les recherches.

Objectifs

-
- Rechercher en toute autonomie des informations.
- Identifier les acteurs clés pour construire son parcours professionnel.

Programme

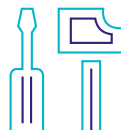
-
- Définir son objectif de veille informationnelle.
- Construire sa stratégie de veille et rechercher efficacement les informations.
- Sélectionner, analyser les données recueillies, les synthétiser.

Durée

-
- 1 jour.

Construire son projet de formation

Construire un projet de formation ne s'improvise pas : il faut l'anticiper et y réfléchir avec méthode. Ce module de formation donne les outils et la marche à suivre pour construire un parcours de formation qui soit en cohérence avec les besoins de l'agent. Il permet par ailleurs de se questionner sur son engagement dans son projet professionnel.



Objectifs

-
- Construire de façon éclairée et pragmatique son projet de formation.

Programme

-
- Se positionner dans son projet de formation
- Identifier les formations adaptées à son projet, comparer les offres de formation et définir les financements possibles
- Mesurer les impacts et le coût de la reprise d'une formation sur la vie personnelle

- Constituer son dossier d'inscription et de demande de financement
- Favoriser l'implication des parties prenantes dans son souhait d'évolution professionnelle
- Acquérir l'autonomie nécessaire à la réalisation de son projet.

Durée

-
- 2 jours (1 jour + 1 jour).

Deux modules pour développer ses compétences

Mettre en valeur ses compétences par écrit dans le cadre d'un projet professionnel

Cette formation apporte des clés méthodologiques et techniques pour rédiger un CV, une lettre de motivation ou compléter un dossier.



Objectifs

-
- Structurer sa pensée pour mettre en valeur ses compétences.
- Valoriser ses compétences à l'écrit.

Programme

-
- Structurer sa pensée pour mettre en valeur ses compétences
- Mettre en forme un CV
- S'exprimer aisément, organiser son discours
- Rédiger sa lettre de motivation
- Se relire.

Durée

-
- 2 jours (1 jour + 1 jour).

Être à l'aise et pertinent lors d'une présentation orale dans le cadre de son projet professionnel

Cette formation permet d'identifier les différentes techniques de communication non verbale et de s'entraîner à prendre la parole dans le cadre d'un entretien de recrutement ou d'un jury par exemple.



Pour aller plus loin

–
L'Anfh propose également des formations disponibles sur le plan d'actions régional (PAR) permettant de renforcer les compétences à l'écrit et à l'oral.

Objectifs

-
- Organiser son discours.
- Valoriser son parcours et ses compétences.
- Gérer son trac, ses émotions.
- Défendre son projet.

Programme

-
- Savoir présenter son parcours
- Savoir analyser les compétences et atouts clés recherchés par son jury
- Savoir se vendre, valoriser son parcours, ses compétences
- Traduire sa motivation pour le poste, la formation

- Savoir gérer son trac, ses émotions
- Préparer les questions spécifiques de ce type d'entretien

Durée

-
- 2 jours.

Un module pour reprendre après un arrêt de travail

Sécuriser sa reprise de poste après un arrêt de travail

Ce module permet de mener une réflexion sur une situation de retour au poste de travail pour identifier les points sensibles et/ou améliorables. Par l'analyse et la compréhension de sa situation, l'agent pourra être actif dans la construction de solutions durables.



À noter

-
Ce module est individuel. Sa durée peut s'étendre jusqu'à 7 jours selon le besoin.

Objectifs

-
➤ Sécuriser la reprise de poste ou l'adaptation du poste en concertation avec les référents d'établissements et l'agent lui-même (référé handicap, référé GPMC, CEP, encadrant, service RH, direction...).

➤ Permettre à l'agent d'être pleinement acteur de l'aménagement de son poste.

Programme

-
➤ Présenter les différents acteurs.
➤ Analyser la situation de l'agent.
➤ Aider à la résolution d'une problématique sociale.
➤ Faciliter l'intégration de l'agent.
➤ Prendre en compte les capacités cognitives et psychiques de l'agent.
➤ Construire les solutions d'aménagement et les valider.

Durée

-
➤ 7 jours maximum.

« LES MÉTHODES
ET LES OUTILS POUR
DEVENIR ACTEUR
DE SON PARCOURS »

Outil de positionnement

Pour identifier les modules nécessaires à la sécurisation du parcours professionnel de l'agent, cochez les cases correspondantes à sa situation.

Situation de l'agent	Module préconisé
☐ L'agent subit une transition professionnelle et les activités de son métier lui manquent ☐ L'agent n'arrive pas à faire le deuil de son métier ☐ L'agent doit se reconverter, et il appréhende ce changement	Accepter le changement – repositionnement professionnel
☐ L'agent souhaite conforter ses choix de nouveau projet ☐ L'agent souhaite découvrir un nouveau secteur d'activité / métier avant de s'engager	Immersion : appréhender un métier, un secteur d'activité
☐ L'agent a besoin de réaliser un état des lieux de ses compétences et connaissances dans le cadre d'un projet de reconversion ou d'évolution ☐ L'agent souhaite identifier un métier qui pourrait lui correspondre ☐ L'agent doit construire un plan d'actions	Se questionner pour redéfinir son parcours professionnel
☐ L'agent formule ce qu'il souhaite faire mais manque de temps et/ou de méthodologie pour la recherche d'informations ☐ L'agent a besoin de se rendre autonome dans sa recherche d'informations liée à son projet	Savoir rechercher de l'information , identifier les acteurs, s'orienter
☐ L'agent doit se préparer à une nouvelle adaptation de son poste et à sa situation physique et psychologique à son retour sur son poste de travail ☐ Dans le cadre d'une reprise d'activité, l'agent doit être accompagner dans le réaménagement de son poste de travail	Sécuriser sa reprise de poste après un arrêt de travail
☐ L'agent est perdu dans sa recherche de formation ☐ L'agent a besoin de méthodologie et d'autonomie dans sa ou ses demandes de formations	Construire son projet de formation
☐ L'agent a besoin d'accompagnement dans la rédaction de son CV / lettre de motivation, dossier ☐ L'agent a besoin d'exprimer ses compétences, expériences par écrit et savoir les valoriser	Mettre en valeur ses compétences par écrits dans le cadre d'un projet professionnel
☐ L'agent passe un oral et a besoin de se préparer ☐ L'agent a besoin d'apprendre à construire son discours et valoriser ses savoirs et savoirs-faire ☐ L'agent a besoin de savoir gérer son trac et ses émotions lors d'une présentation orale	Être à l'aise et pertinent lors d'une présentation à l'oral dans le cadre de son projet professionnel

Cet outil d'aide est à destination des services formation, conseillers en évolution professionnelle, référents handicap, cadres et encadrants.

Plus d'infos

–

Retrouvez toutes les informations et les outils relatifs
aux parcours professionnels sur www.anfh.fr

Anfh Normandie

Délégation de Rouen
85 A rue Jean-Lecanuet
76107 Rouen Cedex
02 32 08 10 40

Délégation de Caen
Parc Athéna
1 rue Andreï Sakharov
14280 Saint Contest
02 31 46 71 60