

**Dispositif
Sécurisation
des parcours
professionnels**

Anticiper son évolution ou sa réorientation professionnelle est une étape clé dans une carrière.

Depuis 2018, l'ANFH Normandie accompagne les agents de la Fonction publique hospitalière à travers un dispositif de formation dédié à la sécurisation des transitions professionnelles et au maintien dans l'emploi, en tenant compte de la singularité de chaque parcours.

Fort de cette expérience, l'ANFH Normandie enrichit son offre en 2026 avec un dispositif élargi à 15 modules (contre 9 précédemment), afin de couvrir toutes les étapes nécessaires à la sécurisation des parcours professionnels et répondre à l'ensemble des besoins identifiés. Ce dispositif reste conçu pour un usage à la carte : chaque agent peut choisir les modules adaptés à sa situation, sans obligation de suivre l'intégralité du parcours.

Outre le module optionnel permettant de faire le point sur sa situation et de définir ses besoins en formation, ce dispositif comprend :

- **7 modules permettant de construire son parcours professionnel**
- **3 modules pour développer ses compétences écrites ou à l'oral**
- **4 modules pour développer des atouts dans son parcours de formation**

Les agents pourront choisir les modules en fonction de leurs besoins spécifiques, définis en amont avec l'établissement, lors d'un point sur leur situation.

Pour renforcer l'efficacité du dispositif, un temps de restitution de 30 minutes entre l'agent, l'établissement et le prestataire peut être mobilisé à l'issue de certains modules, afin de partager les acquis, ajuster le plan d'action et sécuriser la mise en œuvre.

Des fiches « résumé de formation » complétées tout au long du parcours, permettront également à l'agent de consolider les étapes franchies.

Sommaire

Un module optionnel : Faire le point sur sa situation	4
Sept modules pour construire son parcours professionnel	5
Accepter le changement	6
Préparer et évaluer une immersion pour appréhender un métier, un secteur d'activité	7
Orienter et structurer son parcours professionnel	8
Vérifier la fiabilité/solidité de son projet	9
Savoir rechercher de l'information, identifier les acteurs, s'orienter	10
S'informer pour construire son projet de formation	11
Motiver son dossier de formation par écrit	12
Trois modules pour développer ses compétences écrites ou orales	13
Valoriser ses compétences à l'écrit	14
Être à l'aise et pertinent lors d'une présentation orale dans le cadre de son projet professionnel	15
S'affirmer avec assurance: sensibilisation aux techniques assertives	16
Quatre modules pour développer des atouts dans son parcours de formation	17
Diagnostic personnalisé préalable à l'entrée en formation	18
Réactiver ses capacités d'apprentissage et sa confiance en soi	19
Se préparer à reprendre ses études	20
Optimiser son parcours de formation	21
Outil de positionnement	22

Un module optionnel : Faire le point sur sa situation

Analyser

Ce bilan de positionnement permet de choisir des modules de formation pour soutenir l'agent dans la construction d'un nouveau projet professionnel. Cette étape est optionnelle car elle peut être réalisée par un conseiller au sein de votre établissement.

Un outil de positionnement en p. 22 et 23 aidera le conseiller et l'agent de l'établissement à se saisir du dispositif et définir les modules utiles. Lorsque l'accompagnement interne n'est pas envisageable ou que la situation nécessite un regard externe, ce bilan peut être mobilisé pour garantir une analyse préalable à la construction d'un plan d'action adapté.

OBJECTIFS

- Réaliser un bilan de sa situation professionnelle.
- Se situer dans le dispositif de formation.

PROGRAMME

- S'exprimer sur sa situation professionnelle.
- Détecter et analyser les enjeux personnels et professionnels liés à son projet.
- Identifier forces, faiblesses, opportunités et contraintes au regard de ce projet.
- Définir les étapes utiles à la construction du projet & repérer outils, dispositifs, acteurs mobilisables.
- Instaurer une relation de suivi avec les acteurs de l'établissement impliqués dans la transition.
- Construire un plan d'action associé à l'élaboration du projet professionnel.

FINANCEMENT

- ☒ Ce module est à prendre en charge sur le **plan de formation de l'établissement**. (Les établissements de petites tailles peuvent bénéficier d'une aide financière sous réserve de la bonne consommation de leur plan de formation.)

FORMAT ET DURÉE



FORMAT INDIVIDUEL :

1 h de positionnement
+
30 min de restitution



FORMAT COLLECTIF
(JUSQU'À 3 AGENTS) :

3 h de positionnement
+ **1 h de restitution**
(soit 20 min × 3 agents).



ORGANISME
DE FORMATION :
• IRFA
EVOLUTION

7

**modules pour
construire
son parcours
professionnel**

Changer

Accepter le changement

Reclassement ou reconversion, ces transitions peuvent être sensibles. Ce module aide l'agent à traverser cette période en retrouvant de l'assurance, en acceptant le changement, et en valorisant ses connaissances, compétences, expertises, appétences et savoir-être.

OBJECTIFS

- Identifier ce qui est difficile à vivre dans la situation actuelle (ressentis, représentations).
- Mettre à jour ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être).
- Prendre conscience de ses ressources d'adaptation et les utiliser pour surmonter les difficultés rencontrées.

PROGRAMME

- Faire le bilan de sa situation et de ses ressources.
- Modifier son regard sur la situation.
- Restaurer la confiance et l'estime de soi.
- Valoriser son histoire professionnelle pour mieux envisager la reconversion.

FINANCEMENT

- ✓ Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



OPTION :
**Restitution tripartite
de 30 min à la demande
de l'établissement**



ORGANISME
DE FORMATION :
• RELYENS

Tester

Préparer et évaluer une immersion pour appréhender un métier, un secteur d'activité

L'appui proposé sécurise le cadrage, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation d'un stage de découverte permettant de valider ou non une nouvelle orientation en conditions réelles.

OBJECTIFS

- Soutenir l'établissement dans le cadrage, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation.
- Découvrir sur le terrain un métier/secteur pour valider l'orientation.

PROGRAMME

- Préparer un contexte favorable à l'immersion.
- Cadrer la période d'immersion.
- Bénéficier d'une évaluation à 360° des parties prenantes.
- Faire le bilan et capitaliser sur les réussites.

FINANCEMENT

-  Ce module est à prendre en charge sur le **plan de formation de l'établissement**.



FORMAT :
Individuel



DURÉE :
7 heures
(à répartir avec
l'organisme)



ORGANISMES
DE FORMATION :
• ENVERGURE
• IRFA EVOLUTION

Questionner

Orienter et structurer son parcours professionnel

Quand plusieurs pistes se dessinent, il faut trier, prioriser et transformer des idées en projets réalisables. Ce module permet de faire le point sur son parcours, ses compétences et sources de motivation, afin d'élargir ses choix professionnels et formaliser des pistes concrètes de projet.

Grâce à l'acquisition de méthodes et d'outils adaptés, les agents construisent un plan d'action personnalisé, leur permettant d'orienter leurs actions pour optimiser leur évolution professionnelle.

OBJECTIFS

- Se questionner pour redéfinir son parcours professionnel.
- Faire le point sur ses compétences, connaissances, aptitudes et motivations.
- Identifier ses valeurs, centres d'intérêt et compétences transférables.
- Explorer le champ des possibles et formuler des pistes de projet réalistes.
- Élaborer un plan d'action personnalisé pour piloter son évolution professionnelle.

PROGRAMME

- Analyser son parcours professionnel et extra professionnel.
- Identifier ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être).
- Explorer ses motivations et aptitudes (physiques, psychologiques, cognitives).
- Cartographier les possibilités et les freins.
- Élaborer le plan d'action.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **IRFA EVOLUTION**

Vérifier

Vérifier la fiabilité / solidité de son projet

Un projet convaincant doit résister au test de la réalité : marché de l'emploi, prérequis, contraintes personnelles et faisabilité opérationnelle.

Ce module vise à accompagner les agents dans la construction d'un projet professionnel fiable et réaliste. Il permet de confronter le projet à la réalité du marché de l'emploi, des entreprises et des conditions de travail, afin d'en vérifier la solidité et la faisabilité avant de s'engager.

OBJECTIFS

- Acquérir une méthodologie pour vérifier le réalisme du projet.
- Se projeter sur des éléments concrets (conditions de travail, rémunération, horaires) pour sécuriser et confirmer la viabilité.
- Définir un plan d'actions pour consolider et mettre en œuvre le projet.
- Interroger sa mobilité en lien avec le projet.
- Questionner le bassin d'emploi et mener une veille sur les tendances du marché en autonomie.

PROGRAMME

- Construire son projet et en vérifier le réalisme.
- Identifier les conditions de travail inhérentes au métier visé.
- Définir sa zone de mobilité, analyser les freins et solutions (autonomie, déplacements).
- Étudier le bassin d'emploi et ses opportunités.
- Identifier les acteurs clés en lien avec le projet.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
1 jour



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **IRFA EVOLUTION**

Chercher

Savoir rechercher de l'information, identifier les acteurs, s'orienter

Ce module développe l'autonomie dans la recherche documentaire (métiers visés, marché du travail) et fournit des repères et des outils méthodologiques pour élaborer un projet solide.

OBJECTIFS

- Identifier les acteurs et structures clés (locales, régionales, nationales) et les ressources utiles.
- Mener une recherche stratégique sur les métiers, emplois, marché du travail.
- Sélectionner, analyser, capitaliser les informations pour des choix éclairés.
- Développer l'autonomie dans la recherche d'informations.

PROGRAMME

- Clarification des besoins : informations utiles pour le projet.
- Cartographie des acteurs/sources fiables.
- Stratégies de recherche et outils numériques : méthodes pour chercher efficacement, croiser/ valider les informations, introduction aux outils de veille.
- Analyse et capitalisation : fiabilité, organisation, synthèse des données.
- Mise en pratique : exercices de recherche et présentation des résultats.



Il est possible de reprogrammer plusieurs fois ce module sur une demi-journée pour approfondir les recherches.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
1 jour



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **ENVERGURE**
• **IRFA EVOLUTION**

S'informer

S'informer pour construire son projet de formation

Construire un projet de formation ne s'improvise pas : ce module outille pour identifier et comparer les offres, définir les financements, mesurer les impacts et formaliser un dossier.

OBJECTIFS

- Identifier et comparer les formations adaptées au projet.
- Repérer les dispositifs et sources de financement ; connaître les pièces nécessaires à un dossier complet (inscription + financement).
- Mobiliser les acteurs clés et parties prenantes.
- Développer l'autonomie et l'esprit critique pour un projet réaliste et adapté.

PROGRAMME

- Recenser les dispositifs et lire/comparer les offres (contenu, durée, coût, reconnaissance).
- Identifier les modalités de financement (CPF, Anfh, aides régionales...) et constituer le dossier.
- Repérer les organismes de formation et acteurs à impliquer.
- Analyser les impacts d'une reprise de formation (organisation, équilibre pro/perso, coût, témoignages).
- Évaluer la faisabilité (comparaison, freins, plan d'action).
- Formaliser le projet.



Il est possible de reprogrammer plusieurs fois ce module sur une demi-journée pour approfondir les recherches.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
1 jour



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **ENVERGURE**
• **IRFA EVOLUTION**

Convaincre

Motiver son dossier de formation par écrit

Ce module a pour objectif d'accompagner les participants dans la rédaction d'écrits clairs et convaincants pour motiver leur projet de formation. Il les aide à exprimer leurs motivations et objectifs professionnels de manière structurée et adaptée aux exigences des dispositifs de financement ou d'accès à la formation.

OBJECTIFS

- Compléter un dossier de formation et constituer une demande de financement conforme aux exigences.
- Rédiger des motivations claires et valoriser les compétences pour soutenir le projet.

PROGRAMME

- Comprendre les attentes d'un dossier de formation.
- Définir les objectifs du projet de formation.
- Appliquer une méthodologie pour rédiger un argumentaire clair et efficace.
- Relire et ajuster les écrits pour plus d'impact.



Il est possible de reprogrammer ce module en fonction des besoins des agents.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
**1/2 journée
(3h30)**



OPTION :
**Restitution
tripartite de 30
min à la demande
de l'établissement**



ORGANISMES
DE FORMATION :
• EDUCATION
ET FORMATION
• ENVERGURE
• IRFA EVOLUTION

3

**modules pour
développer ses
compétences
écrites
ou orales**

Démontrer

Valoriser ses compétences à l'écrit

Ce module a pour objectif d'accompagner les participants dans la valorisation de leurs parcours professionnels à l'écrit. Il leur permet d'identifier leurs compétences transférables et de les présenter de manière claire et convaincante dans des CV, courriers et autres documents adaptés aux attentes des jurys (recrutement, sélection d'entrée en formation, VAE...).

OBJECTIFS

- Structurer sa pensée pour valoriser ses compétences.
- Concevoir un CV clair et percutant.
- Rédiger une lettre de motivation efficace et adaptée.
- Argumenter ses compétences par écrit (candidatures, dossiers).
- Se relire avec méthode pour améliorer la qualité des écrits.

PROGRAMME

- Auto-évaluation et mise en valeur des réussites professionnelles.
- Les bonnes pratiques pour rédiger un CV : critères de qualité, mise en forme (outils numériques).
- Lettre de motivation : structure, techniques rédactionnelles, mise en pratique, relecture.
- Organisation de son discours écrit et argumentation de ses compétences.
- Méthodes de relecture et optimisation visuelle.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **ENVERGURE**
• **IRFA EVOLUTION**

S'exprimer

Être à l'aise et pertinent lors d'une présentation orale dans le cadre de son projet professionnel

Ce module permet d'identifier les différentes techniques de communication (verbales, non verbales) et de s'entraîner à prendre la parole dans le cadre d'un entretien de recrutement ou devant un jury par exemple.

OBJECTIFS

- Organiser son discours.
- Valoriser son parcours et ses compétences.
- Gérer son trac et ses émotions.
- Défendre son projet.

PROGRAMME

- Présenter son parcours.
- Analyser les compétences et atouts clés recherchées par le jury.
- Se vendre, valoriser son parcours/ ses compétences.
- Traduire sa motivation pour le poste/ la formation.
- Préparer les questions spécifiques.

FINANCEMENT

- ✓ Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES DE FORMATION :
• **COURS FLORENT**
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **HR FORMATION**

S'affirmer

S'affirmer avec assurance : sensibilisation aux techniques assertives

Ce module vise à développer la capacité à communiquer de manière claire, respectueuse et affirmée dans les relations professionnelles. Il encourage l'assertivité, une posture équilibrée entre affirmation de soi et respect de l'autre, essentielle pour favoriser la collaboration.

OBJECTIFS

- Repérer sa posture relationnelle dans différentes situations.
- Identifier les caractéristiques d'une communication assertive.
- Formuler une demande ou un refus de manière claire et respectueuse.
- Renforcer la confiance en soi pour maintenir une posture assertive.
- Gérer les situations conflictuelles avec assurance.
- Élaborer un plan d'action pour intégrer ces outils dans le quotidien professionnel.

PROGRAMME

- Identifier les besoins relationnels : analyse des situations inconfortables et des enjeux d'affirmation.
- Repérer les comportements en communication : distinction entre attitudes assertives, passives, agressives ou manipulatrices.
- S'exprimer avec clarté et respect.
- Prendre position avec confiance.
- S'entraîner en situations professionnelles à enjeu.
- Construire un plan de progression assertive : objectifs concrets et ressources pour intégrer les acquis.

FINANCEMENT

- ✓ Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
1 jour



OPTION :
Restitution tripartite de 30 min à la demande de l'établissement



ORGANISMES
DE FORMATION :
• **COURS FLORENT**
• **EDUCATION ET FORMATION**
• **HR FORMATION**

4

**modules pour
développer
des atouts
dans son
parcours
de formation**

Évaluer

Diagnostic personnalisé préalable à l'entrée en formation

Avant de s'engager dans une formation, il est essentiel de savoir où l'on se situe. Ce module propose un diagnostic complet pour clarifier ses acquis, repérer ses besoins et anticiper les points de vigilance. Il aide à lever les freins, à mobiliser ses ressources et à définir un plan d'action concret pour démarrer la formation dans les meilleures conditions.

OBJECTIFS

- Réaliser un diagnostic personnalisé.
- Analyser ses acquis et ses écarts par rapport aux attendus.
- Identifier ses besoins d'appui (méthodologiques, cognitifs, organisationnels).

PROGRAMME

- Explorer ses représentations et ses freins face à la formation.
- Auto-évaluer ses compétences clés et repérer les zones de vigilance.
- Projeter son parcours et formaliser ses objectifs.

FINANCEMENTS



Ce module peut être pris en charge sur le **plan de formation de l'établissement** ou les **fonds mutualisés de l'Anfh** en fonction du projet de l'agent.



FORMAT :
**Format
individuel
ou collectif**
(max. 3 agents)



DURÉE :
**½ journée
(3h30)**



OPTION :
**Restitution
tripartite de
30 min à la
demande de
l'établissement**



ORGANISME
DE FORMATION :
• ENVERGURE

Réactiver

Réactiver ses capacités d'apprentissage et sa confiance en soi

Entrer en formation ou reprendre des études peut générer stress et perte de confiance. Ce module propose un accompagnement pour renforcer la motivation, réactiver les capacités d'apprentissage et retrouver le plaisir d'apprendre. Il combine des techniques pour gérer le stress, améliorer la concentration et optimiser la mémorisation.

OBJECTIFS

- Renforcer sa confiance et se projeter positivement.
- Améliorer sa concentration et gérer son stress efficacement.
- Expérimenter des méthodes d'apprentissage ludiques et performantes.

PROGRAMME

- Identifier ses croyances et transformer ses représentations.
- Renouer avec ses ressources mentales et personnelles.
- Explorer ses stratégies de mémorisation et tester des techniques efficaces.
- Apprendre à gérer l'attention et optimiser la concentration.
- Construire son plan de progression pour réussir.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



ORGANISME
DE FORMATION :
• **ENVERGURE**

Préparer

Se préparer à reprendre des études

Reprendre des études après plusieurs années est un défi : il faut réorganiser son quotidien, retrouver des réflexes d'apprentissage et anticiper les impacts personnels et professionnels. Ce module donne les clés pour planifier son travail, maîtriser les techniques d'apprentissage et collaborer efficacement en groupe.

OBJECTIFS

- Identifier les impacts d'une reprise de formation sur l'organisation personnelle et professionnelle.
- Organiser et planifier son travail.
- Revisiter ses techniques d'apprentissage.
- Apprendre à rechercher des informations.

PROGRAMME

- Identifier les impacts d'une reprise d'études.
- Organiser et planifier son travail.
- Revisiter ses techniques d'apprentissage.
- Rechercher une information utile et fiable.
- Apprendre à travailler en groupe de manière productive.
- Formaliser une stratégie d'apprentissage individualisée.
- S'exercer à mobiliser ses compétences d'apprenant.

FINANCEMENT



Ce module collectif peut être financé sur les **fonds mutualisés de l'Anfh**.



FORMAT :
Collectif



DURÉE :
2 jours



ORGANISME
DE FORMATION :
• **ENVERGURE**

Optimiser

Optimiser son parcours de formation

Un parcours de formation est une véritable aventure qui nécessite des points de contrôle pour mesurer ses progrès, ajuster ses stratégies et valoriser ses réussites. Ce module propose des entretiens personnalisés pour renforcer la motivation, maintenir le cap et sécuriser la réussite jusqu'au bout. Chaque entretien est conçu comme un temps d'analyse et de projection pour rester acteur de son parcours.

OBJECTIFS

- Bénéficier de conseils concrets et adaptés à sa situation pour mieux progresser et atteindre les objectifs de la formation.

PROGRAMME

- Se situer dans son parcours de formation.
- Évaluer sa progression (points forts et points à améliorer).
- Identifier les freins.
- Valoriser les réussites.
- Développer ses propres stratégies pour mener à bien son parcours de formation.



Pour les formations de plus d'un an, un entretien supplémentaire d'une heure pourra être mobilisé chaque année afin de faire le point, remobiliser les ressources et adapter les objectifs.

FINANCEMENTS



Ce module peut être pris en charge sur le **plan de formation de l'établissement** ou les **fonds mutualisés de l'Anfh** en fonction du projet de l'agent.



FORMAT :
Individuel



DURÉE :
**3 x 1 heure
à distance**
(entretiens facultatifs
en fonction des besoins
de l'agent).



ORGANISME
DE FORMATION :
• **ENVERGURE**

Dispositif sécurisation des parcours professionnels

22

Outil de positionnement

Cet outil d'aide est à destination des acteurs des services formation, conseillers en évolution professionnelle, référents handicap, cadres et encadrants ou tous autres accompagnants.

Pour identifier les modules nécessaires à la sécurisation du parcours professionnel de l'agent, cochez les cases correspondantes à sa situation.

L'agent doit changer de métier	Module de formation envisageable
■ L'agent traverse un changement professionnel et doit s'y préparer. ☐ ■ L'agent vit une transition professionnelle et rencontre des difficultés à accepter le changement. ☐ ■ L'agent reste centré sur les pertes liées à son ancien métier ou à son parcours passé. ☐	Accepter le changement
L'agent doit explorer et clarifier son projet professionnel	Module de formation envisageable
■ L'agent a besoin de réaliser un état des lieux de ses compétences et connaissances dans le cadre d'un projet de reconversion ou d'évolution. ☐ ■ L'agent désire structurer un projet concret avec un plan d'actions réaliste et le présenter. ☐	Orienter et structurer son parcours professionnel
■ L'agent formule ce qu'il souhaite faire mais manque de temps ou de méthodologie pour la recherche d'informations. ☐ ■ L'agent a besoin d'être autonome dans sa recherche d'informations liées à son projet. ☐	Savoir rechercher de l'information, identifier les acteurs, s'orienter
L'agent doit valider concrètement son projet	Module de formation envisageable
■ L'agent souhaite confronter ses choix de nouveau projet. ☐ ■ L'agent souhaite tester concrètement un métier ou un secteur avant de s'engager. ☐	Préparer et évaluer une immersion pour appréhender un métier, un secteur d'activité
■ L'agent a besoin de collecter des informations fiables sur le métier, le secteur ou le bassin d'emploi et de se mettre en relation avec des professionnels pour valider ou ajuster le projet. ☐ ■ L'agent veut analyser sa mobilité et les conditions concrètes (conditions de travail, rémunération, horaires...) pour prendre une décision éclairée. ☐	Vérifier la fiabilité/solidité de son projet

Si une croix est déposée dans un module, lire le programme de formation avec l'agent pour définir ensemble si la formation lui serait utile.

L'agent a besoin de développer ses compétences à l'écrit ou à l'oral	Module de formation envisageable
■ L'agent a besoin d'accompagnement pour rédiger un CV et/ou une lettre de motivation. ☐	Valoriser ses compétences à l'écrit
■ L'agent a besoin d'exprimer ses compétences, expériences par écrit et savoir les valoriser. ☐	
■ L'agent a besoin de structurer et organiser son discours pour être clair et percutant. ☐	Être à l'aise et pertinent lors d'une présentation orale dans le cadre de son projet professionnel
■ L'agent cherche à convaincre, défendre son projet ou se démarquer lors d'une présentation professionnelle. ☐	
■ L'agent souhaite exprimer ses besoins et opinions de manière constructive et adaptée à son interlocuteur. ☐	Développer son assurance avec des techniques assertives
■ L'agent veut développer sa posture pour mieux défendre ses idées et gérer les situations délicates. ☐	
L'agent envisage une formation	Module de formation envisageable
■ L'agent souhaite comparer les formations, financer son projet et anticiper l'impact sur sa vie. ☐	S'informer pour construire son projet de formation
■ L'agent cherche à développer son autonomie et son esprit critique pour construire un projet de formation réaliste et éclairé. ☐	
■ L'agent doit formaliser un dossier de formation motivé et souhaite être accompagné. ☐	Motiver son dossier de formation par écrit
■ L'agent souhaite faire une demande de financement dans le cadre de son projet de formation et souhaite être accompagné. ☐	
■ L'agent a besoin d'identifier les écarts à combler pour réussir dans la formation ciblée. ☐	Diagnostic personnalisé préalable à l'entrée en formation
■ L'agent veut sécuriser son parcours de formation en connaissant les attentes et prérequis. ☐	
■ L'agent souhaite redynamiser sa confiance en soi et se projeter dans son projet de formation. ☐	Réactiver ses capacités d'apprentissage et sa confiance en soi
■ L'agent a besoin de développer ses capacités d'apprentissage. ☐	
■ L'agent a besoin de mieux s'organiser et planifier son travail. ☐	Se préparer à reprendre ses études
■ L'agent souhaite connaître et maîtriser les techniques et méthodes d'apprentissage. ☐	
■ L'agent souhaite bénéficier d'un suivi personnalisé pour progresser et atteindre ses objectifs de formation. ☐	Optimiser son parcours de formation
■ L'agent veut développer ses stratégies personnelles pour réussir et mener à bien son parcours de formation. ☐	

Anfh Normandie

Délégation de Caen
Parc Athéna
1 rue Andreï Sakharov
14 280 Saint Contest
02 31 46 71 60

Délégation de Rouen
85 A rue Jean Lecanuet
76 107 Rouen Cedex
02 32 08 10 40