



# FORMATION DES ENCADRANTS À LA RÉALISATION DES ENTRETIENS PROFESSIONNELS ET DE FORMATION ET À L'INTÉGRATION DU MANAGEMENT DES COMPÉTENCES DANS LEURS PRATIQUES MANAGÉRIALES

## GRIEPS

### PUBLIC VISÉ :

- Tout personnel en situation d'encadrement, y compris personnel médical
- Agents des services RH/formation

### ORGANISÉ PAR :

- GRIEPS

### DURÉE :

- 2 jours

## OBJECTIFS

- Identifier le rôle de l'encadrement dans la démarche GPMC
- Appréhender les outils de la GPMC
- Définir la compétence en situation professionnelle
- Mesurer l'écart entre compétences requises, attendues et réelles
- Élaborer un projet managérial
- Maîtriser les enjeux de l'entretien professionnel
- Mobiliser une méthodologie d'évaluation
- Établir un lien entre entretien professionnel et de formation
- Déterminer les objectifs individuels, collectifs et les moyens s'y rapportant

## PROGRAMME

### JOUR 1

#### MATIN

- L'encadrement, acteur central de la GPMC
- Le langage de la GPMC : un langage commun
- La définition des différents outils
- L'élaboration et la rédaction des fiches de postes

#### APRÈS-MIDI

- Le concept d'évaluation des compétences
- Les cinq dimensions de l'évaluation en entretien professionnel
- Les écarts entre besoins et ressources
- Le projet managérial : définition et outils

### JOUR 2

#### MATIN

- L'entretien professionnel, un pilier de la démarche compétence
- Les enjeux partagés de l'entretien professionnel
- Les différents outils
- Les fonctionnalités de GESFORM GPMC destinées aux entretiens
- La mise en œuvre des méthodes, outils et supports lors de l'entretien professionnel : phase de préparation
- L'évaluation des résultats professionnels
- Les critères de la fiche d'évaluation

#### APRÈS-MIDI

- La synthèse de l'entretien : phase de contractualisation
- Le dispositif de la FPTLV : présentation synthétique
- L'entretien de formation
- Les objectifs individuels
- Les objectifs collectifs

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



- L'action se déroule sur 2 jours consécutifs, couplés à une plateforme documentaire consultable pendant 2 mois après la fin de la formation
- Animation interactive mobilisant l'intelligence collective et s'appuyant sur l'apport des situations vécues, le partage et l'analyse des pratiques
- Les apports théoriques et conceptuels se font dans le cadre d'une approche socioconstructiviste pour venir éclairer le contexte, l'expérience et les questionnements des professionnels
- Ces temps de formation sont appréhendés selon trois temps :
  - identification et analyse de situations emblématiques,
  - partage de pratique,
  - éclairage théoriques et méthodologiques