

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE (ASG)

La mesure n°20 du plan Alzheimer 2008-2012 a fait le constat d'un décalage entre les besoins des personnes ayant une maladie d'Alzheimer et les professionnels qui les accompagnent. Pour préparer ces professionnels à prendre en charge les personnes âgées en situation de grande dépendance ou présentant des troubles cognitifs, la formation à la fonction d'Assistant de soins en gérontologie (ASG) a été mise en place.

Au cœur du métier d'ASG se trouve l'aide à la vie quotidienne ainsi que le soutien, les techniques de soins et la démarche de soins.

PUBLIC VISÉ :

- Aides-soignants (AS)
- Aides médico-psychologiques (AMP)

ANIMÉ PAR :

- AFAR

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- 12 participants

DURÉE :

- 20 jours répartis en 5 modules

PRÉREQUIS :

- Public visé en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

CONTACT :

-

OBJECTIFS

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Apports cognitifs : exposé avec temps d'échange
- Valorisation des acquis par l'expérience (VAE)
- Exercices et ateliers pratiques
- Simulations en santé

PROGRAMME

DF1 :

- Jour 1 – Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Jour 2 – Les droits de la personne et les devoirs du professionnel
- Jour 3 – Le Projet Individualisé
- Jour 4 – L'importance fondamentale du travail avec la famille / l'aidant
- Jour 5 – La connaissance des réseaux, des différentes structures et services d'accueil

DF2 :

- Jour 1 – La relation d'aide : enjeu humain, confiance, communication, besoins et empathie
- Jour 2 – Les moments de la journée comme autant de supports à la relation
- Jour 3 – L'alimentation et l'accompagnement dans les activités complexes

DF3 :

- Jour 1 – La vie collective
- Jour 2 – La famille et l'importance d'une communication adaptée aux groupes
- Jour 3 – Définition, objectifs et descriptions des principales activités psychosociales
- Jour 4 – Organisation générale des activités

DF4 :

- Jour 1 – Les maladies : Notion de Maladie / Analyse et compréhension des manifestations
- Jour 2 – Démarche d'observation d'une situation (changement, alerte, urgence) et Évaluation
- Jour 3 et 4 – Les signes psychologiques et comportementaux (du repérage aux conduites à tenir)
Répondre de manière adaptée à chaque type de trouble comportemental

DF5 :

- Jour 1 – Situations de soins, polyopathie, poly médication et notion de Pharmacologie
- Jour 2 – Démarche de soins et techniques de soins appropriées à la maladie d'Alzheimer
- Jour 3 – Dimension éthiques : Bientraitance-maltraitance / Consentement-refus / Fin de vie Les soignants et leurs pratiques dans les situations de fin de vie
- Jour 4 – Dimension éthiques : Bientraitance-maltraitance / Consentement-refus / Fin de vie Les soignants face à une demande d'euthanasie et au refus qu'ils s'occupent du corps