

Fiche demande

Etablissement : C.H.G. HAGUENAU **N° demande :** 013 / 2026 / 60113

Nom :

Matricule : **Date de naissance :** 08/06/1979 **Date entrée FPH :** 04/05/2009

Statut : Titulaire **Temps de travail :** 100 % **Temps de service :** 16 ans

Grade : AGENT SERV HOSP QUALIFIE

Diplôme :

Adresse :

Organisme : 665666 AFRIS ESEIS STRASBOURG

NDA : 44670616067 **Catégorie :** SECTEUR PRIVE NON LUCRATIF

Caractère : Continu **Dates de formation :** du 21/09/2026 au 30/06/2028

Répartition : **Coût module :** 17 446 €

Durée PC : 530 jours **Durée totale :** 530 jours **Coût horaire :**

Prise en charge demandée : du 21/09/2026 au 30/06/2028

Nature : Etude promotionnelle **CGR :** 02/07/2026 **Décision :** Sans décision

Intitulé : DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR

Diplôme visé : DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR

Niveau visé : Niveau 4 - Bac (ex Niveau IV) **Type d'EP :** Formation complète

09 / 2026	10 / 2026	11 / 2026	12 / 2026	01 / 2027	02 / 2027	03 / 2027	04 / 2027	05 / 2027	06 / 2027	07 / 2027	08 / 2027
10 jours	25 jours	30 jours	20 jours	30 jours	25 jours	30 jours	25 jours	30 jours	30 jours	0 jours	0 jours
09 / 2027	10 / 2027	11 / 2027	12 / 2027	01 / 2028	02 / 2028	03 / 2028	04 / 2028	05 / 2028	06 / 2028		
30 jours	25 jours	30 jours	20 jours	30 jours	25 jours	30 jours	25 jours	30 jours	30 jours		

Droits utilisés : 0.0 jours **Durée non indemnisée :** 0 jours **Droits restants :** 720.0 jours

Exercice	Poste	Pédagogie	Déplacement	Indemnité	Total
2026	CFP (350)	3 637,94 €	400,94 €	7 538,21 €	11 577,09 €
2027	CFP (350)	9 052,17 €	1 297,17 €	24 388,32 €	34 737,66 €
2028	CFP (350)	5 595,89 €	801,89 €	15 076,41 €	21 474,19 €
Total :		18 286 €	2 500 €	47 002,94 €	67 788,94 €

Hébergement : 0 € **Repas :** 0 € **Transport :** 2 500 € **Subrogation pédagogie :** 17 446 €

Récapitulatif des dossiers de l'agent :

013 / 2026 / 60113 EP DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR Sans décision 530 jours

CONGÉ DE FORMATION

PROFESSIONNELLE

I. Mon parcours

Ancienne coiffeuse de métier, j'ai intégré la fonction publique il y a 18 ans en tant qu'agent de service. J'ai exercé principalement au sein du pôle Cardio-Neuro-Vasculaire de l'hôpital de Haguenau, puis à l'EHPAD Barberousse. Ces expériences m'ont permis de développer des compétences essentielles : écoute attentive, communication claire, gestion de situations délicates, travail en équipe et organisation rigoureuse.

II. Projet de formation

À la fin de l'année 2024, une période de remise en question m'a conduite à rechercher davantage de sens dans ma carrière. L'accompagnement informel d'un proche en difficulté a été un déclencheur important. Début 2025, un bilan de compétences réalisé avec Mme Heckel Bernadette a confirmé que les métiers du social correspondaient pleinement à mes valeurs.

La formation de moniteur-éducateur me permettra de renforcer des compétences clés : écoute active, communication bienveillante, gestion des situations complexes et création d'actions éducatives. Mon empathie, mon sens du relationnel et mon expérience professionnelle constituent des atouts solides pour réussir dans ce métier.

III. Préparation du projet

Accompagnée par ma conseillère en orientation, j'ai pu structurer ma réflexion et approfondir mes recherches sur les métiers du social. Le métier de moniteur-éducateur s'est imposé comme une évidence.

Pour confirmer mon choix, j'ai réalisé une immersion au foyer d'accueil spécialisé de Bischwiller. Une situation en particulier a renforcé ma conviction d'être à ma place. Coiffeuse de formation, j'ai effectué sur une résidente un shampoing, un soin et une coupe de cheveux, au moment du séchage, elle a exprimé sa peur du bruit du sèche cheveux. Plutôt que d'insister, je l'ai écouté puis rassuré pour finalement adapter ma pratique en laissant ses cheveux sécher naturellement. Ce moment simple du quotidien m'a montré combien l'accompagnement repose sur la douceur, le respect du rythme de la personne et la capacité à ajuster son intervention pour préserver son bien-être.

Cette expérience a confirmé mon envie de me former au métier et m'a permis de découvrir concrètement les réalités du métier : richesse des relations humaines, gestion de situations complexes, équilibre personnel retrouvé. Aujourd'hui, mes démarches sont cohérentes et mon projet est clair, réaliste et porteur de sens.

IV. Choix de la formation et de l'école

J'ai choisi l'ESEIS, une école reconnue pour son expertise dans les métiers du social. La formation de niveau 4 (bac), d'une durée de deux ans, délivre un diplôme reconnu et ouvre de nombreuses perspectives professionnelles.

Après comparaison avec d'autres organismes, l'ESEIS s'est révélée la plus adaptée : proximité géographique, qualité des formateurs, pédagogie équilibrée entre théorie et stages, disponibilité de l'équipe pédagogique. Cette formation répond pleinement à mes objectifs.

V. Issue de la formation et finalisation du projet

La formation de Moniteur-éducateur me permettra de développer mes capacités d'analyse, d'observation et d'accompagnement éducatif. Je pourrai contribuer à la mise en œuvre de projets personnalisés, garantir un cadre sécurisant et favoriser l'autonomie des personnes accompagnées.

Les débouchés sont variés : établissements médico-sociaux, structures spécialisées, services hospitaliers. Le secteur est dynamique, porté par le vieillissement de la population, l'augmentation des situations de handicap et les besoins croissants d'accompagnement social.

Malgré des contraintes réelles (horaires atypiques, conditions exigeantes, rémunération modeste en début de carrière), les opportunités d'insertion et d'évolution sont nombreuses : éducatrice spécialisée, coordination, secteurs pédiatriques, gériatriques ou médico-sociaux.

Je suis pleinement déterminée à exercer ce métier qui me passionne et à m'y engager durablement.

DOSSIER D'ÉTUDE DE MARCHÉ

Métier de Moniteur Éducateur

Formation, emploi, tensions de recrutement, débouchés et perspectives

Date	Mai 2026
Périmètre	France - secteur social et médico-social
Objectif	Évaluer l'intérêt, les conditions et les perspectives du métier
Sources	Onisep, France Travail, DREETS, Légifrance, DREES, IGAS, Le Monde

Sommaire

1. Synthèse exécutive
2. Présentation du métier
3. Formation et accès au diplôme
4. Marché de l'emploi et tension de recrutement
5. Débouchés et secteurs recruteurs
6. Évolutions professionnelles et poursuites de formation
7. Contraintes du métier
8. Reconnaissance et attractivité
9. Analyse SWOT
10. Recommandations et conclusion
11. Annexes – Sources

1. Synthèse exécutive

Le métier de moniteur éducateur est un métier d'accompagnement social et médico-social centré sur la vie quotidienne, l'autonomie et l'intégration des personnes en difficulté, en situation de handicap, de dépendance ou d'exclusion. Il est accessible principalement par le diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME), préparé en deux ans dans des écoles spécialisées.

Le marché de l'emploi est favorable aux candidats : les besoins sont réels dans les établissements sociaux et médico-sociaux, notamment dans le handicap, la protection de l'enfance, l'hébergement social, l'insertion et les structures associatives. La famille de métiers "éducateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs" comptait 26 340 projets de recrutement en 2024, avec 66,8 % de recrutements jugés difficiles selon France Travail.

L'opportunité principale du métier est donc l'accès à un emploi utile, concret et recherché. Le principal risque concerne l'attractivité : horaires irréguliers, charge émotionnelle, exposition aux situations de crise, salaires modestes et reconnaissance encore insuffisante.

2. Présentation du métier

Le moniteur éducateur accompagne des enfants, adolescents, adultes ou personnes âgées dans des actes de la vie quotidienne et dans des projets éducatifs. Son action vise à développer l'autonomie, la socialisation, les repères collectifs, les apprentissages pratiques et l'inclusion sociale.

Selon l'Onisep, le moniteur éducateur donne aux personnes accompagnées les moyens de s'intégrer à la société en travaillant les gestes du quotidien, le sens des responsabilités et les règles de vie collective.

Missions principales

- Accompagner les personnes dans la vie quotidienne : repas, hygiène, déplacements, gestion du temps, activités.
- Mettre en place et animer des activités éducatives, culturelles, sportives ou sociales.
- Participer au projet personnalisé de la personne accompagnée.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire avec éducateurs spécialisés, psychologues, assistants sociaux, soignants, familles et partenaires.
- Observer, transmettre et évaluer les besoins, progrès ou difficultés des personnes.

Publics accompagnés

- Enfants et adolescents en protection de l'enfance.
- Personnes en situation de handicap mental, psychique, sensoriel ou moteur.
- Personnes en situation d'exclusion, de précarité ou d'isolement.
- Adultes en insertion sociale ou professionnelle.
- Personnes dépendantes ou vulnérables accueillies en établissement.

3. Formation et accès au diplôme

La formation de référence est le DEME, diplôme d'État de moniteur éducateur. L'Onisep présente ce diplôme comme une formation de deux ans préparée dans des écoles spécialisées, avec sélection généralement sur dossier et entretien.

Le diplôme a été réformé à compter du 1er septembre 2024 et relève de l'arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'État de moniteur éducateur.

Diplôme	DEME - Diplôme d'État de moniteur éducateur
Durée	2 ans
Niveau	Diplôme national / diplôme d'État
Admission	Sélection selon les établissements : dossier, entretien, parfois épreuves complémentaires
Contenu	Formation théorique + formation pratique/stages en site qualifiant
Voies possibles	Formation initiale, apprentissage/alternance selon établissements, formation continue, VAE selon conditions

La réforme 2024 précise notamment les modalités de formation pratique et permet aux candidats en situation d'emploi d'effectuer une partie de la formation pratique dans leur organisation, sous conditions, par exemple dans un service distinct ou auprès d'un public différent.

4. Marché de l'emploi et tension de recrutement

Le métier s'inscrit dans un secteur en tension. Les données publiques sont souvent agrégées avec les éducateurs spécialisés et les autres intervenants socio-éducatifs, mais elles permettent de mesurer la pression de recrutement du champ professionnel.

En 2024, France Travail recensait 26 340 projets de recrutement dans la famille "éducateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs", dont 66,8 % jugés difficiles.

Indicateur	Valeur	Lecture
Projets de recrutement 2024	26 340	Volume élevé dans le champ socio-éducatif
Difficultés à recruter	66,8 %	Tension forte sur les profils qualifiés
Emplois saisonniers	12,3 %	Métier moins saisonnier que d'autres secteurs

Régions où la tension est particulièrement forte

Région	Part des recrutements jugés difficiles
Provence-Alpes-Côte d'Azur	87,0 %
Normandie	79,0 %
Nouvelle-Aquitaine	73,3 %
Île-de-France	70,9 %
Pays de la Loire	67,9 %
Bretagne	65,0 %
Auvergne-Rhône-Alpes	63,0 %

Ces chiffres doivent être interprétés avec prudence : ils concernent une famille professionnelle élargie. Ils sont toutefois cohérents avec les constats plus larges de crise d'attractivité du secteur social et médico-social.

5. Débouchés et secteurs recruteurs

Les débouchés sont nombreux car le moniteur éducateur peut travailler dans plusieurs segments du social et du médico-social. Le secteur associatif privé est particulièrement présent, mais des postes existent aussi dans les collectivités, la fonction publique hospitalière et certains organismes publics ou parapublics.

Handicap et médico-social

- IME, ITEP, MAS, FAM, foyers de vie, foyers d'hébergement, ESAT.
- Accompagnement d'enfants, d'adultes ou de personnes vieillissantes en situation de handicap.

Protection de l'enfance

- MECS, foyers de l'enfance, services d'accueil, dispositifs d'accompagnement éducatif.
- Secteur particulièrement exposé aux tensions de recrutement et au turn-over.

Insertion et précarité

- CHR, hébergement d'urgence, accueils de jour, dispositifs d'insertion sociale.
- Accompagnement de publics en rupture sociale, familiale, professionnelle ou résidentielle.

Établissements sociaux et collectivités

- Services municipaux ou départementaux, structures associatives conventionnées, établissements sociaux.
- Intervention dans des projets collectifs, éducatifs ou d'inclusion.

6. Évolutions professionnelles et poursuites de formation

Le métier peut être une première étape dans une carrière du travail social. Après expérience, le professionnel peut évoluer vers davantage de coordination, de spécialisation ou d'encadrement.

Évolutions de poste

- Référent éducatif ou référent de projet personnalisé.
- Coordinateur d'activités ou coordinateur d'équipe.
- Postes spécialisés dans le handicap, l'insertion, la protection de l'enfance, l'autisme, l'accompagnement social ou l'animation éducative.
- Chef de service éducatif après expérience et formation complémentaire adaptée.

Formations possibles ensuite

- Diplôme d'État d'éducateur spécialisé (DEES).
- Diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE), selon projet professionnel.
- Diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé (DEETS).
- Formations universitaires ou professionnelles en intervention sociale, coordination de parcours, management du secteur social, médiation, handicap ou protection de l'enfance.
- Validation des acquis de l'expérience (VAE) pour faire reconnaître l'expérience.

7. Contraintes du métier

Le métier est fortement humain et relationnel, mais il comporte des contraintes importantes qui expliquent une partie des difficultés de recrutement.

- Horaires irréguliers : travail en soirée, le week-end, les jours fériés ou la nuit, notamment en internat. L'Onisep souligne cette caractéristique du métier.
- Charge émotionnelle élevée : confrontation à la souffrance, aux ruptures familiales, au handicap, aux violences ou aux situations complexes.
- Risque d'usure professionnelle : fatigue psychologique, sentiment d'impuissance, turn-over dans certaines structures.
- Responsabilité éducative importante : nécessité de poser un cadre, gérer les crises, travailler la distance professionnelle.
- Rémunération souvent perçue comme insuffisante au regard de l'engagement demandé.
- Contraintes institutionnelles : manque de moyens, effectifs réduits, pression administrative, coordination parfois complexe avec les partenaires.

8. Reconnaissance et attractivité

La reconnaissance du métier est ambivalente. D'un côté, le moniteur éducateur exerce une mission à forte utilité sociale. De l'autre, sa reconnaissance salariale, symbolique et institutionnelle est souvent jugée insuffisante.

Vie-publique, s'appuyant sur le Livre blanc du travail social, décrit une crise d'attractivité marquée par des difficultés de recrutement, une forte rotation et une désaffection des jeunes générations pour les formations du secteur.

Le Monde rapporte également une baisse durable de l'attractivité des formations sociales, un taux d'abandon, des reconversions hors secteur, ainsi que des motifs récurrents : conditions de travail dégradées, salaires insuffisants, manque de reconnaissance et surcharge émotionnelle.

Cette situation crée un paradoxe : les besoins sociaux augmentent, mais les métiers qui y répondent peinent à attirer et fidéliser suffisamment de professionnels qualifiés.

9. Analyse SWOT (Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces)

Forces

Métier utile, concret, reconnu par les publics accompagnés.

Formation courte et professionnalisante.

Nombreux secteurs d'emploi.

Possibilités de passerelles vers d'autres métiers sociaux.

Opportunités

Forte demande dans le handicap, l'insertion et la protection de l'enfance.

Possibilité d'alternance ou de formation continue selon les écoles.

Évolutions vers éducateur spécialisé, coordination ou encadrement.

Besoin durable d'accompagnement social dans une société vieillissante et plus précaire.

Faiblesses

Rémunération modérée au regard des contraintes.

Horaires irréguliers et charge émotionnelle forte.

Risque d'usure, turn-over, manque de moyens.

Reconnaissance institutionnelle parfois insuffisante.

Menaces

Pénurie de personnel pouvant dégrader les conditions de travail.

Désaffection des formations sociales.

Concurrence entre établissements pour recruter les mêmes profils.

Risque de départs du secteur si la reconnaissance ne s'améliore pas.

10. Recommandations et conclusion

Le métier de moniteur éducateur présente un intérêt réel pour une personne recherchant un métier humain, concret, avec une forte utilité sociale et des débouchés solides. Le marché est favorable à l'emploi, en particulier dans les territoires et secteurs qui peinent à recruter.

Pour un projet d'orientation ou de reconversion, il est recommandé de vérifier trois points avant l'entrée en formation : la capacité à travailler avec des publics vulnérables, l'acceptation des horaires et contraintes institutionnelles, et l'intérêt pour le travail d'équipe pluridisciplinaire.

Conclusion générale : le métier est porteur, utile et recherché, mais il reste fragilisé par un déficit d'attractivité. Les perspectives d'emploi sont bonnes, mais la réussite dans ce métier dépend fortement de la motivation, de la capacité à gérer la relation éducative et de la qualité de l'environnement professionnel choisi

11. Annexes - Sources utilisées

Référence	Source	Lien	Utilisation dans le dossier
Source 1	Onisep - Diplôme d'État de moniteur éducateur (DEME)	https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/lycees/diplome-d-etat-de-moniteur-educateur	Objectifs de la formation, rôle du moniteur éducateur, secteur d'intervention.
Source 2	Onisep - Fiche métier Moniteur-éducateur / Monitrice-éducatrice	https://www.onisep.fr/ressources/univers-metier/metiers/moniteur-educateur-monitrice-educatrice	Description du métier, horaires, études, poursuites possibles.
Source 3	France Travail - Enquête Besoins en	https://statistiques.francetrava	Projets de recrutement et difficultés à recruter

	Main-d'œuvre 2024	il.org/bmo/bmo?le=0&pp=2024&ss=1	pour les éducateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs.
Source 4	DREETS Nouvelle-Aquitaine - DEME, réforme 2024	https://nouvelle-aquitaine.dreets.gouv.fr/DEME-Diplome-d-Etat-de-Moniteur-educateur	Information sur la réforme du diplôme depuis le 1er septembre 2024.
Source 5	Légifrance - Arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'État de moniteur éducateur	https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049889174	Cadre réglementaire du diplôme, conditions de formation pratique.
Source 6	Vie-publique - Métiers du social : crise d'attractivité	https://www.vie-publique.fr/en-bref/292322-travail-social-une-crise-de-sens-et-datractivite	Contexte général de crise d'attractivité du travail social.
Source 7	IGAS - Rapport sur l'attractivité du champ social	https://igas.gouv.fr/sites/igas/files/2026-02/Rapport_igas_-_attractivite_du_champ_social_-_resoudre_tensions_de_recrutement_(2024-069R).pdf	Analyse des tensions de recrutement et de la désaffection pour certains métiers sociaux.
Source 8	Le Monde - Le manque d'attractivité des métiers du social s'annonce durable	https://www.lemonde.fr/emploi/article/2024/12/06/le-manque-d-attractivite-des-metiers-du-social-s-annonce-	Éléments sur la baisse d'attractivité, les conditions de travail et le turn-over.

		durable 6432908 169 8637.html	
		https:// drees.solidarites- sante.gouv.fr/ communique-de- presse-jeux-de- donnees/jeux-de- donnees/80-des- employeurs-des- professionnelles-du	
Source 9	DREES - Employeurs des professionnels du social et difficultés de recrutement		Données sur les difficultés anticipées de recrutement dans le social.

Note méthodologique : les statistiques disponibles isolent rarement le seul métier de moniteur éducateur. Les données de tension utilisées concernent donc principalement la famille professionnelle des éducateurs spécialisés et autres intervenants socio-éducatifs, proche du champ étudié. Cette limite est signalée dans le dossier afin d'éviter une interprétation excessive des chiffres.

- i. interprétation excessive des chiffres. .Source 6] [Source 7]

Fiche critères

Item	Saisi	Note	Total
02/07/2026			
013/2026/60113 - - DIPLOME D'ETAT DE MONITEUR EDUCATEUR			
1. Objectif de l'agent			
Développer ses connaissances ou compétences dans son champ professionnel		0	0
Développer ses connaissances ou compétences hors de son champ professionnel		30	0
Opérer une reconversion	1	40	40
2. Finalité de la formation			
Formation à dominante développement personnel ou dimension comportementale		-120	0
Formation n'est pas en adéquation avec la qualification de l'agent ou la technique qu'il veut développer ou la formation correspond à une technique non reconnue		-120	0
Formation permettant de développer des compétences dans le champ social et culturel		20	0
Formation débouchant sur l'exercice d'une profession non réglementée - formation non prioritaire	1	20	20
Formation permettant d'exercer une profession réglementée - formation prioritaire		40	0
3. Sanction de la formation			
Autre ou absence de sanction de formation		0	0
Formation qualifiante reconnue par un secteur ou branche (CQP : certificat de qualification prof.)		35	0
Diplôme délivré par un Ministère ou Certification professionnelle inscrite au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)	1	40	40
4. Catégorie professionnelle			
A (ou contractuel assimilé)		6	0
B (ou contractuel assimilé)		7	0
C (ou contractuel assimilé)	1	10	10
4.1 Agent mentionné à l'art. L.422-3 du code général de la Fonction Publique bénéficiant des évolutions réglementaires du décret du 22 juillet 2022			
Oui		3	0
5. Cohérence du projet			
Insuffisant		-60	0
Passable		0	0
Moyen		60	0
Bon		90	0
Très bon		120	0
6.1 Accès à une première qualification			
Accès à une première qualification		20	0
6.2 Formation consécutive à une validation partielle VAE			
Formation consécutive à une validation partielle VAE		10	0
6.3 Formation ayant obtenu le financement antérieur d'un CFP mais non effectué pour un motif valable			
Formation ayant obtenu le financement antérieur d'un CFP par l'ANFH mais n'ayant pu être effectuée pour un motif valable (ex: maternité, retrait autorisation d'absence)		10	0
6.4 Agent sénior (+ de 45 ans)			
Agent sénior (+ de 45 ans)	1	20	20
6.5 Coût du dossier non cohérent au regard des prix du marché			
Coût du dossier non cohérent au regard des prix du marché		-120	0
6.6 Spécifique			
Saisir le libellé		20	0
Total Demande :			130

