

Fiche demande

Etablissement : EHPAD LES TROIS COLLINES **N° demande :** 006 / 2026 / 60103
Nom :
Matricule : **Date de naissance :** 01/02/1974 **Date entrée FPH :**
Statut : Titulaire **Temps de travail :** 100 % **Temps de service :** 31 ans et 9 mois
Grade : ADJOINT DES CADRES HOSP.
Diplôme :
Adresse :

Organisme : 356396 MAISON DU DIACONAT LE NEUENBERG IFAS INGWILLER
NDA : 44680281368 **Catégorie :** SECTEUR PRIVE NON LUCRATIF
Caractère : Continu **Dates de formation :** du 25/08/2026 au 26/07/2027
Répartition : **Coût module :** 6 200 €
Durée PC : 308 jours **Durée totale :** 308 jours **Coût horaire :**

Prise en charge demandée : du 25/08/2026 au 26/07/2027
Nature : Etude promotionnelle **CGR :** 02/07/2026 **Décision :** Sans décision
Intitulé : DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT / REFERENTIEL 2021
Diplôme visé : DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT / REFERENTIEL 2021
Niveau visé : Niveau 4 - Bac (ex Niveau IV) **Type d'EP :** Formation complète

08 / 2026	09 / 2026	10 / 2026	11 / 2026	12 / 2026	01 / 2027	02 / 2027	03 / 2027	04 / 2027	05 / 2027	06 / 2027	07 / 2027
6 jours	30 jours	30 jours	30 jours	20 jours	30 jours	30 jours	30 jours	30 jours	24 jours	30 jours	18 jours

Droits utilisés : 0.0 jours **Durée non indemnisée :** 0.0 jours **Droits restants :** 360.0 jours

Exercice	Poste	Pédagogie	Déplacement	Indemnité	Total
2026	CFP (350)	2 435,06 €	0 €	11 875,71 €	14 310,77 €
2027	CFP (350)	3 864,94 €	0 €	19 656,36 €	23 521,3 €
Total :		6 300 €	0 €	31 532,07 €	37 832,07 €

Hébergement : **Repas :** **Transport :** **Subrogation pédagogie :** 6 200 €

Récapitulatif des dossiers de l'agent :

006 / 2026 / 60103 EP DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT / REFERENTIEL 2021 Sans décision 308 jours

DOSSIER CFP
PROJET PROFESSIONNEL
AIDE-SOIGNANTE

1. QUEL EST VOTRE PARCOURS ?

Agent de la Fonction Publique Hospitalière depuis le 1er octobre 1993, j'ai exercé pendant de nombreuses années les fonctions de responsable des achats au sein de mon établissement. Cette expérience m'a permis de développer des compétences en organisation, en rigueur, en gestion des responsabilités et en travail en équipe.

Souhaitant aujourd'hui donner une nouvelle orientation à mon parcours professionnel, j'effectue depuis le 24 mars 2026 une immersion au sein de l'EHPAD de Bouxwiller en qualité d'ASH, puis d'ASH faisant fonction d'aide-soignante à compter du 27 mars 2026.

Cette expérience de terrain a confirmé mon intérêt pour le secteur du soin et mon projet de reconversion vers le métier d'aide-soignante.

2. QUEL EST VOTRE PROJET EN LIEN AVEC CETTE FORMATION ET SON ORIGINE ?

Mon projet professionnel est de devenir aide-soignante afin d'accompagner les personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne, en contribuant à leur bien-être, au respect de leur dignité et au maintien de leur autonomie.

Ce projet s'inscrit dans la continuité de mes valeurs personnelles : l'écoute, le respect, l'empathie et le sens des responsabilités. Il repose à la fois sur un parcours personnel marquant et sur des expériences professionnelles concrètes dans le domaine du soin.

Au cours de ma vie, j'ai été confrontée à des expériences personnelles qui ont profondément influencé mon orientation professionnelle. Ma mère est décédée à l'âge de 58 ans, puis mon père à l'âge de 65 ans. Ces épreuves ont constitué un tournant important, me confrontant à la maladie, à la dépendance et à la fin de vie.

Elles m'ont permis de développer des qualités essentielles telles que la patience, la force, la capacité d'adaptation et le sens des responsabilités face à des situations difficiles.

Par ailleurs, j'accompagne depuis plusieurs années ma grand-mère âgée de 95 ans dans son quotidien. Je l'aide notamment pour sa toilette hebdomadaire, veille à son confort, assure l'entretien de son logement et réalise ses courses.

Cet accompagnement concret m'a permis de développer des compétences en soins d'hygiène, en organisation et en observation, tout en renforçant mes qualités d'écoute, de patience et de respect de la personne dans sa globalité.

Ces expériences personnelles ont été déterminantes dans la construction de mon projet.

Elles m'ont permis de prendre conscience de l'importance de la bienveillance, du respect de la dignité et de l'accompagnement individualisé des personnes en situation de dépendance.

Sur le plan professionnel, j'ai débuté ma carrière en tant que responsable des achats. Ce poste, exercé de manière principalement administrative et isolée, ne correspondait plus à mes attentes. L'absence de contact humain et de sens dans mon travail m'a amenée à réfléchir à une reconversion vers un métier tourné vers l'accompagnement et la relation d'aide.

Afin de valider ce projet, j'ai entrepris des démarches concrètes.

J'ai échangé avec plusieurs aides-soignantes de mon entourage, ce qui m'a permis de mieux appréhender la réalité du métier, ses exigences, mais aussi les satisfactions qu'il procure au quotidien.

J'ai également intégré un EHPAD en tant qu'agent de service hospitalier du 2 mars 2026 au 23 mars 2026, puis en tant qu'ASH faisant fonction d'aide-soignante à compter du 24 mars 2026.

Ces expériences ont été déterminantes dans la confirmation de mon projet.

Dans ce cadre, j'ai participé aux soins d'hygiène (toilettes), à l'aide à l'alimentation, à l'entretien de l'environnement du résident et à la désinfection du matériel.

J'ai également pris part aux transmissions avec l'équipe soignante.

Ces missions m'ont permis de développer mon sens de l'observation, d'identifier les besoins des résidents et d'adapter ma prise en charge dans le respect de leur autonomie, de leur sécurité et de leur dignité. Elles ont également renforcé ma capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et à contribuer à la continuité des soins.

Ce que j'apprécie particulièrement dans ce métier est la dimension humaine : accompagner, rassurer, créer une relation de confiance et contribuer au bien-être des personnes.

Le travail en équipe est également un aspect essentiel que je valorise.

Je suis toutefois pleinement consciente des exigences du métier : charge physique, implication émotionnelle, confrontation à la dépendance et à la fin de vie, ainsi que les contraintes horaires. Ces réalités sont intégrées dans ma réflexion et ne remettent pas en cause ma motivation.

Aujourd'hui, mon projet est construit, réfléchi et confirmé par des expériences concrètes.

Il s'inscrit en cohérence avec mon parcours et dans une volonté de m'engager durablement dans le secteur du soin.

Intégrer la formation d'aide-soignante représente une étape indispensable pour acquérir les compétences techniques et relationnelles nécessaires à l'exercice de ce métier dans un cadre professionnel sécurisé.

À terme, mon objectif est d'exercer en EHPAD et de m'investir pleinement dans ce métier, en apportant un accompagnement de qualité fondé sur le respect, la bienveillance et le professionnalisme.

3. COMMENT AVEZ-VOUS PREPARE VOTRE PROJET ?

Mon projet de reconversion vers le métier d'aide-soignante a fait l'objet d'une réflexion approfondie et de plusieurs démarches concrètes afin d'en évaluer la pertinence, la faisabilité et la cohérence avec mon parcours personnel et professionnel.

Dans un premier temps, j'ai entrepris des recherches personnelles afin de mieux connaître le métier d'aide-soignante. Je me suis renseignée sur les missions exercées au quotidien, les compétences attendues, les qualités humaines nécessaires, les conditions de travail, les contraintes horaires ainsi que les perspectives d'emploi dans le secteur médico-social et hospitalier.

Je me suis également renseignée sur le contenu de la formation aide-soignante, notamment sur les différents modules enseignés, les périodes de stage, les compétences attendues ainsi que les conditions d'obtention du diplôme.

Ces recherches m'ont permis de mieux comprendre les responsabilités liées à cette profession et de confirmer mon intérêt pour le domaine du soin et de l'accompagnement des personnes dépendantes.

J'ai également échangé avec plusieurs aides-soignantes de mon entourage professionnel et personnel. Leurs témoignages m'ont permis d'obtenir une vision concrète de la réalité du métier, notamment concernant la relation avec les résidents, le travail en équipe pluridisciplinaire, l'organisation quotidienne des soins, mais également les difficultés rencontrées sur le terrain, telles que la charge physique, la gestion émotionnelle ou les horaires décalés.

Afin de confronter mon projet à la réalité du terrain, j'ai intégré un EHPAD à compter du 2 mars 2026 en qualité d'agent de service hospitalier, puis en tant qu'ASH faisant fonction d'aide-soignante à partir du 24 mars 2026. Cette immersion professionnelle a constitué une étape essentielle dans la préparation de mon projet.

Au cours de cette expérience, j'ai pu participer à différentes missions : accompagnement des résidents dans les actes de la vie quotidienne, aide aux soins d'hygiène et de confort, aide à l'alimentation, entretien de l'environnement du résident et participation aux transmissions avec l'équipe soignante.

Cette immersion m'a également permis de mesurer l'investissement physique et émotionnel demandé dans ce métier, notamment dans l'accompagnement des personnes dépendantes, malades ou en fin de vie.

Cette immersion m'a également permis de découvrir le fonctionnement d'un EHPAD, le respect des protocoles d'hygiène, l'importance de l'observation des besoins des résidents ainsi que la nécessité d'un travail en équipe coordonné.

Ces expériences de terrain ont confirmé mon intérêt pour ce métier et m'ont permis de vérifier que mes qualités personnelles : écoute, patience, bienveillance, sens des responsabilités et capacité d'adaptation étaient en adéquation avec les exigences de la profession.

Parallèlement, j'ai engagé des démarches auprès de ma Direction et du service formation afin d'étudier les possibilités de financement de cette reconversion professionnelle. Une première demande de prise en charge au titre des études promotionnelles n'ayant pas été retenue, j'ai poursuivi mon projet dans le cadre d'une demande de Congé de Formation Professionnelle auprès de l'ANFH.

J'ai également pris le temps d'évaluer la compatibilité de cette formation avec ma situation personnelle et professionnelle, notamment en ce qui concerne l'organisation quotidienne, les déplacements, la charge de travail liée à la formation et les conséquences financières pendant la durée du congé de formation.

Après réflexion, ces différents éléments ont été anticipés et mon projet apparaît aujourd'hui réalisable et cohérent avec ma situation.

L'ensemble de ces démarches m'a permis de construire un projet professionnel réfléchi, réaliste et solidement confirmé par des expériences concrètes de terrain.

4. POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI CETTE FORMATION ET CET ORGANISME ?

J'ai choisi la formation d'aide-soignante car elle correspond pleinement à mon projet de reconversion professionnelle dans le secteur du soin et de l'accompagnement des personnes âgées.

L'IFAS retenu prépare au diplôme d'État d'aide-soignant (DEAS), indispensable à l'exercice du métier. Mon choix s'est porté sur cet organisme en raison de sa proximité géographique, facilitant l'organisation de la formation et des stages, mais également pour la qualité de son accompagnement pédagogique.

L'alternance entre enseignements théoriques et stages pratiques permet une acquisition progressive des compétences professionnelles et une immersion concrète dans différents services de soins, en cohérence avec mon projet d'exercer durablement en EHPAD.

5. QUE FEREZ-VOUS A L'ISSUE DE LA FORMATION ? QUELLES SERONT LES ETAPES QUI RESTENT A ACCOMPLIR POUR FINALISER VOTRE PROJET ?

À l'issue de la formation, je souhaite exercer le métier d'aide-soignante dans le secteur médico-social, principalement en EHPAD, auprès des personnes âgées dépendantes.

Les compétences acquises durant la formation me permettront d'assurer les soins d'hygiène et de confort, l'accompagnement des personnes dans les actes de la vie quotidienne, l'observation de l'état de santé des résidents ainsi que le travail en équipe pluridisciplinaire dans le respect des protocoles et des principes de bientraitance.

Le métier d'aide-soignante offre actuellement de nombreux débouchés professionnels, notamment en EHPAD, en milieu hospitalier, en structures médico-sociales, en services de soins à domicile ainsi qu'au sein d'établissements accueillant des personnes dépendantes.

Je me suis renseignée sur le marché de l'emploi dans mon secteur géographique et j'ai constaté que les besoins en personnel soignant sont importants et réguliers, particulièrement dans les EHPAD et les structures accueillant des personnes âgées. Les offres d'emploi dans ce domaine sont nombreuses, ce qui confirme les possibilités d'insertion professionnelle durable après l'obtention du diplôme.

Après l'obtention du diplôme, je rechercherai un poste d'aide-soignante en candidatant auprès des établissements médico-sociaux et hospitaliers de mon secteur. Mon expérience actuelle en EHPAD constituera un atout pour faciliter mon intégration professionnelle et valoriser mon parcours de reconversion.

Les étapes restant à accomplir pour finaliser mon projet sont l'obtention du diplôme d'État d'aide-soignant, l'acquisition d'une expérience professionnelle complémentaire ainsi que mon intégration durable au sein d'une équipe soignante.

À plus long terme, l'expérience acquise et la formation continue pourront également me permettre d'évoluer professionnellement dans le secteur du soin et de développer davantage mes compétences

Fiche critères

- Exercice civil : 2026
- Date CGR/CT : 02/07/2026
- Anonymisation des dossiers : oui

Item	Saisi	Note	Total
02/07/2026			
006/2026/60103 - - DIPLOME D'ETAT D'AIDE SOIGNANT / REFERENTIEL 2021			
1. Objectif de l'agent			
Développer ses connaissances ou compétences dans son champ professionnel		0	0
Développer ses connaissances ou compétences hors de son champ professionnel		30	0
Opérer une reconversion	1	40	40
2. Finalité de la formation			
Formation à dominante développement personnel ou dimension comportementale			
Formation n'est pas en adéquation avec la qualification de l'agent ou la technique qu'il veut développer ou la formation correspond à une technique non reconnue		-120	0
Formation permettant de développer des compétences dans le champ social et culturel		-120	0
Formation débouchant sur l'exercice d'une profession non réglementée - formation non prioritaire		20	0
Formation permettant d'exercer une profession réglementée - formation prioritaire	1	20	0
		40	40
3. Sanction de la formation			
Autre ou absence de sanction de formation			
Formation qualifiante reconnue par un secteur ou branche (CQP : certificat de qualification prof.)		0	0
Diplôme délivré par un Ministère ou Certification professionnelle inscrite au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)	1	35	0
		40	40
4. Catégorie professionnelle			
A (ou contractuel assimilé)			
B (ou contractuel assimilé)		6	0
C (ou contractuel assimilé)	1	7	7
		10	0
4.1 Agent mentionné à l'art. L.422-3 du code général de la Fonction Publique bénéficiant des évolutions réglementaires du décret du 22 juillet 2022			
Oui			
		3	0
5. Cohérence du projet			
Insuffisant			
Passable		-60	0
Moyen		0	0
Bon		60	0
Très bon		90	0
		120	0
6.1 Accès à une première qualification			
Accès à une première qualification			
		20	0
6.2 Formation consécutive à une validation partielle VAE			
Formation consécutive à une validation partielle VAE			
		10	0
6.3 Formation ayant obtenu le financement antérieur d'un CFP mais non effectué pour un motif valable			
Formation ayant obtenu le financement antérieur d'un CFP par l'ANFH mais n'ayant pu être effectuée pour un motif valable (ex: maternité, retrait autorisation d'absence)			
		10	0
6.4 Agent sénior (+ de 45 ans)			
Agent sénior (+ de 45 ans)			
	1	20	20
6.5 Coût du dossier non cohérent au regard des prix du marché			
Coût du dossier non cohérent au regard des prix du marché			
		-120	0
6.6 Spécifique			
Saisir le libellé			
		20	0
Total Demande :			147

