

# Troubles du Spectre Autistique

## Habiletés sociales

### CONTEXTE

La recherche en sciences cognitives a largement prouvé que les personnes présentant un trouble du spectre autistique (TSA) ont une façon de traiter l'information qui leur est propre. Ce traitement spécifique de l'information implique une manière d'apprendre qui est différente. Le fonctionnement autistique induit un besoin de prévisibilité et de structuration au niveau de l'espace, du temps et des attentes.

L'éducation structurée vise à rendre l'environnement plus prévisible et compréhensible, permettant à la personne présentant un TSA d'accroître ses capacités, d'évoluer vers une plus grande autonomie, à comprendre et à se faire comprendre.

Il est fondamental que les professionnels qui accompagnent les personnes avec TSA connaissent et utilisent cette méthodologie afin de proposer une prise en charge adaptée qui améliore l'autonomie, les compétences sociales et la qualité de vie.

### OBJECTIFS

#### Compétences visées :

Développer une méthodologie pour élaborer et mettre en place des programmes d'entraînement aux habiletés sociales.

#### Aptitudes :

- Appréhender le concept d'intelligence sociale
- Repérer, évaluer et identifier les difficultés chez la personne accompagnée dans le domaine des habiletés sociales, comprendre les comportements et émotions qui peuvent en résulter
- Connaître les outils pour entraîner les habiletés sociales et les programmes existants
- Constituer et animer un groupe d'entraînement aux habiletés sociales
- Construire le déroulé des séances (*brainstorming, jeux de rôles, mémo, défis, ...*)
- Appréhender des techniques d'intervention (*récompenses, stratégies d'incitation...*)
- Savoir évaluer la progression des compétences

### PROGRAMME

- Le Spectre de l'autisme : les troubles dans la sphère socio-communicative
- Que sont les habiletés sociales et comment les entraîner ?
- La communication et la socialisation au sein du spectre de l'autisme
- Entraîner les Habiletés sociales : importance du cadre et de la méthode
- Objectifs explicités et efficacité des apprentissages (1re partie)
- Objectifs explicités et efficacité des apprentissages (2me partie)
- La généralisation des apprentissages comme clé d'une inclusion facilitée
- Une vraie inclusion pour faciliter l'expression des habiletés sociales
- Synthèse des connaissances et travaux

### PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes atteintes de TSA.

**Inscription en équipe pluridisciplinaire conseillée** (*l'encadrement doit s'engager à faciliter la mise en place de groupes d'entraînement aux habiletés sociales au sein de sa structure*).

La formation « **Sensibilisation au TSA au sein des TND** » est fortement recommandée en amont notamment pour les **structures non labellisées TSA**

Formation accessible aux professionnels en situation de handicap.

### PROGRAMMATION & MODALITÉS DE PRÉINSCRIPTIONS

3 jours

L'ensemble de la programmation et l'enregistrement des préinscriptions seront accessibles via le lien suivant :

<https://forms.gle/R9b6aHDCozqLVAZcA>

### EN PARTENARIAT AVEC