

## Dispositif 4C : des clés pour des compétences, des connaissances, une carrière

### Positionnement et formation

#### CONTEXTE

Être accompagné dans la sécurisation et la construction de son parcours professionnel et bénéficier d'une offre de formation individualisée basée sur l'acquisition des compétences clés contextualisés avec les situations professionnelles (Modules 1 & 2) et les situations de vie quotidienne (Module 1)

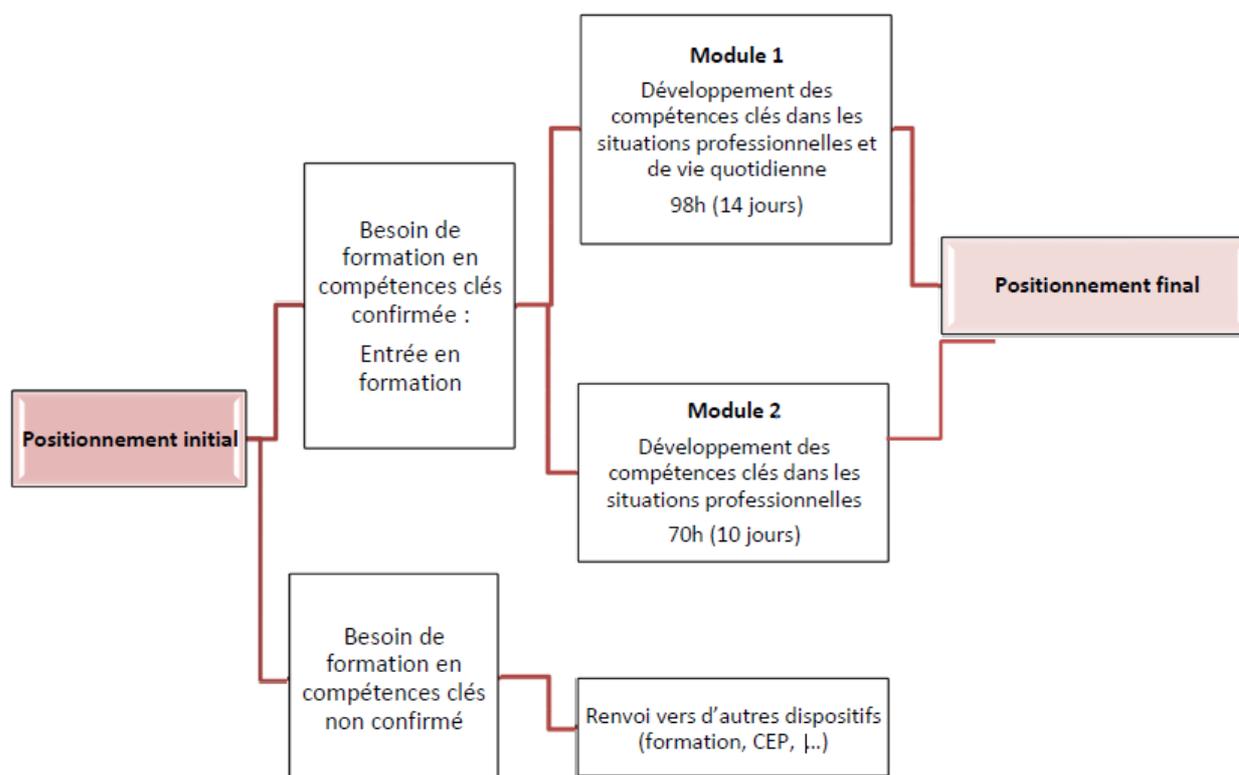
Ce parcours de formation comprend **deux modules indépendants** correspondant au profil d'apprentissage de l'agent et à ses besoins de formation.

Un **positionnement préalable de l'agent** permet la préconisation du module adapté au besoin de chaque apprenant.

#### PUBLIC VISÉ

Tout agent occupant un métier de 1er niveau de qualification, ayant besoin de développer ses compétences clés pour un projet :

- De formation (adaptation au poste de travail, « remise à niveau » en amont d'une préparation à l'intégration d'école ou d'une formation)
- D'évolution professionnelle
- De mobilité professionnelle ou personnelle



## OBJECTIFS du positionnement

- Définir le besoin de développement des compétences clés
- Orienter l'agent vers le module de formation adapté à son besoin

## OBJECTIFS par module

### Module 1 : Développement des compétences clés dans les situations professionnelles et de vie quotidienne

- Renforcer et développer des savoirs de base et compétences clés contextualisés à l'environnement professionnel en termes de savoirs généraux (communication en français, mathématiques, raisonnement logique et repérage dans l'espace et le temps), et de savoirs appliqués : informatique, attitudes, gestes et postures, réglementation et prévention des risques, apprendre à apprendre
- Développer les compétences fonctionnelles pour la vie courante
- Développer l'autonomie nécessaire pour une plus grande aisance dans sa vie personnelle et professionnelle
- Valoriser le potentiel individuel afin de renforcer la confiance en soi et devenir pleinement acteur dans son projet professionnel

### Module 2 : Développement des compétences clés dans les situations professionnelles

- Développer les compétences facilitant l'action dans des situations variées
- Développer l'autonomie
- S'adapter aux évolutions de son environnement professionnel
- Faciliter la concrétisation du projet poursuivi

## PROGRAMME

Les séquences pédagogiques sont construites autour des situations professionnelles des participants et **selon les besoins identifiés lors du positionnement préalable :**

- Communiquer en français : écouter et comprendre, s'exprimer à l'oral, lire et écrire, décrire et formuler, argumenter
- Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- Se repérer dans l'espace et le temps
- Utiliser les techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- Comprendre son environnement de travail et s'adapter aux évolutions
- Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- Être accompagné dans la construction de son projet professionnel

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques actives fondées sur des situations et supports professionnels

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 maximum

## DURÉE

Chaque module de formation est indépendant et a une durée spécifique aux objectifs visés.

- Module 1 : 98 h (14 jours)
- Module 2 : 70 h (10 jours)

## ORGANISME

ESPEREM