

Journée des aides-soignants en région Centre, débats et professionnalisme

Près de 370 aides-soignants ont participé à la première Journée des aides-soignants en région Centre, organisée conjointement par la Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (Drass) du Centre, l'Association nationale pour la formation permanente du personnel hospitalier (ANFH) Centre et le Fonds d'assurance formation de la branche sanitaire, sociale et médico-sociale, privée à but non lucratif (Unifaf). Il s'agit d'un projet commun issu de la réingénierie des diplômes du secteur santé, de la mise en œuvre de nouvelles modalités d'accès de formation et d'évaluation du diplôme d'État d'aide-soignant (DEAS), ainsi que des difficultés d'attractivité et de fidélisation pour ces métiers dans le secteur sanitaire et social. Compte tenu de ce contexte en mouvement, il est apparu nécessaire de favoriser un espace d'expression pour ainsi valoriser les professionnels aides-soignants de la région Centre.

Un état des lieux de la formation

■ **Pour la première édition de cette Journée**, le thème retenu "Être aide-soignant aujourd'hui en région Centre" a permis de faire un état des lieux de la profession et le point sur l'évolution de la formation et les différentes modalités d'accès au diplôme.

■ **Autant de thèmes** nourris par quatre témoignages d'expériences : "Démarche qualité et encadrement des stagiaires", présenté par une équipe d'aides-soignants du Centre hospitalier de Vendôme (41), "Tutorat et

Créer une dynamique professionnelle de partage, de réflexion et de développement des compétences, tel était l'objectif de la première

Journée des aides-soignants de la région Centre qui s'est tenue le 10 décembre dernier à Blois (41).

institut de formation aide-soignant : même combat", défendu par une équipe d'aides-soignants du Centre hospitalier de Saint-Amand-Montrond (18), "Devenir aide-soignant par la VAE : conditions de réussite et intégration des professionnels", développé par une équipe d'aides-soignants du Centre hospitalier de Romorantin-Lanthenay (41) et, pour finir, "La VAE : une démarche individuelle accompagnée au CHRU de Tours", présenté par un directeur des soins du CHRU de Tours (37).

Les débats et partages d'expériences

■ **Accompagner l'échange**, valoriser et professionnaliser le métier d'aide-soignant, autant d'enjeux portés par les intervenants de cette Journée, avec la participation de Marc Nagels, enseignant chercheur au Centre de recherche en éducation et formation de l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense (92).

■ **Grâce à l'investissement** et au travail de qualité des équipes d'aides-soignants, la réflexion sur l'apprentissage, les compétences, l'évaluation et les perspectives d'évolution du métier d'aide-soignant ont suscité des débats passionnés voire contradictoires.

■ **Ces confrontations d'idées et échanges** ont mis en relief des partages d'expériences soulignant les réelles exigences et

aptitudes nécessaires à l'exercice du métier d'aide-soignant : connaissance de soi et de l'autre, respect de la dignité, chaleur humaine, disponibilité...

La professionnalisation du métier

■ **Ce véritable professionnalisme des aides-soignants** réside dans leur capacité à observer, ressentir et s'adapter à chaque situation et à chaque patient. Leur cœur de métier consiste à contribuer au bien-être du patient. Leurs activités, leurs gestes et leurs comportements sont porteurs de sens et la principale reconnaissance est la satisfaction du patient.

■ **Inscrit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)** et diplôme d'État depuis 2007, le métier acquiert progressivement une reconnaissance institutionnelle. Mais la profession va devoir s'ouvrir à d'autres perspectives en lien avec le système de santé en mutation avec la loi Hôpital, patients, santé et territoires¹, les plans nationaux (Plan Solidarité-grand âge², Plan Alzheimer 2008-2012³, Plan Cancer⁴, Plan Maladies chroniques 2007-2011⁵), l'expérimentation du Plan des métiers du handicap et de la dépendance⁶ au service des personnes handicapées et des personnes âgées dépendantes.

■ **Ainsi, la profession devra s'adapter** aux connaissances et



© S. Chabellier/Éléveur Mission SAS

à la nature des activités de soins selon les besoins des personnes prises en charge tout au long de leur parcours de vie. Des complémentarités entre métiers seront à explorer, des champs d'exercices resteront à investir, autant d'atouts qui promettent un bel avenir à la profession au sein d'équipes pluriprofessionnelles et autant de thèmes qui pourront être développés lors de prochaines journées régionales. ●

Nathalie Gommers,
aide-soignante,

Danièle Gastou,
conseillère technique,

Ségolène Chatelin,
chargée de communication,

Marie Christine Simon,
conseillère pédagogique,
Drass du Centre, Orléans (45)

1. Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires, disponible sur www.legifrance.gouv.fr

2. Plan Solidarité-grand âge, disponible sur www.travail-solidarite.gouv.fr

3. Plan Alzheimer 2008-2012, disponible sur www.plan-alzheimer.gouv.fr

4. Plan Cancer, disponible sur www.sante-sports.gouv.fr

5. Plan Maladies chroniques 2007-2011, disponible sur www.sante-sports.gouv.fr

6. Plan des métiers du handicap et de la dépendance, disponible sur www.travail-solidarite.gouv.fr

Pour en savoir plus : site de l'ANFH, www.anfh.asso.fr