



# LES CHEMINS DE LA QUALIFICATION



# La qualification : un enjeu de société

- 
- Evolution des emplois
  - Robotisation
  - Mutabilité du travail
  - Complexité croissante

# La qualification: pilier de la réforme de la formation



- 
- Création CPF
  - Vision certifiante et qualifiante de la formation
  - Financement spécifique



# Le modèle de la FPH à développer

- 
- La qualification au cœur de la formation FPH
  - Un effort sans équivalent sur le secteur soins
  - Un élargissement de cette conception aux autres secteurs

# Projet stratégique ANFH



## ① Territorialisation

- Dispositif d'accompagnement des étudiants IDE année scolaire 2014/2015
- Réflexions sur professionnalisation d'un agent pour territoire (ex préventeur)
- Réflexions GPMC sur territoire
- Déploiement de prestations par territoire ( illetrisme, PNQ...)

## ② Financements intégrés :

- FSE/FEDER: Prestations à élaborer dans le cadre du projet BNQ
- Etudier la faisabilité d'une prestation conseil sur dispositif multiples

## ③ Mutualisation :

- Etude et proposition de dispositif MUT 100 au CRG

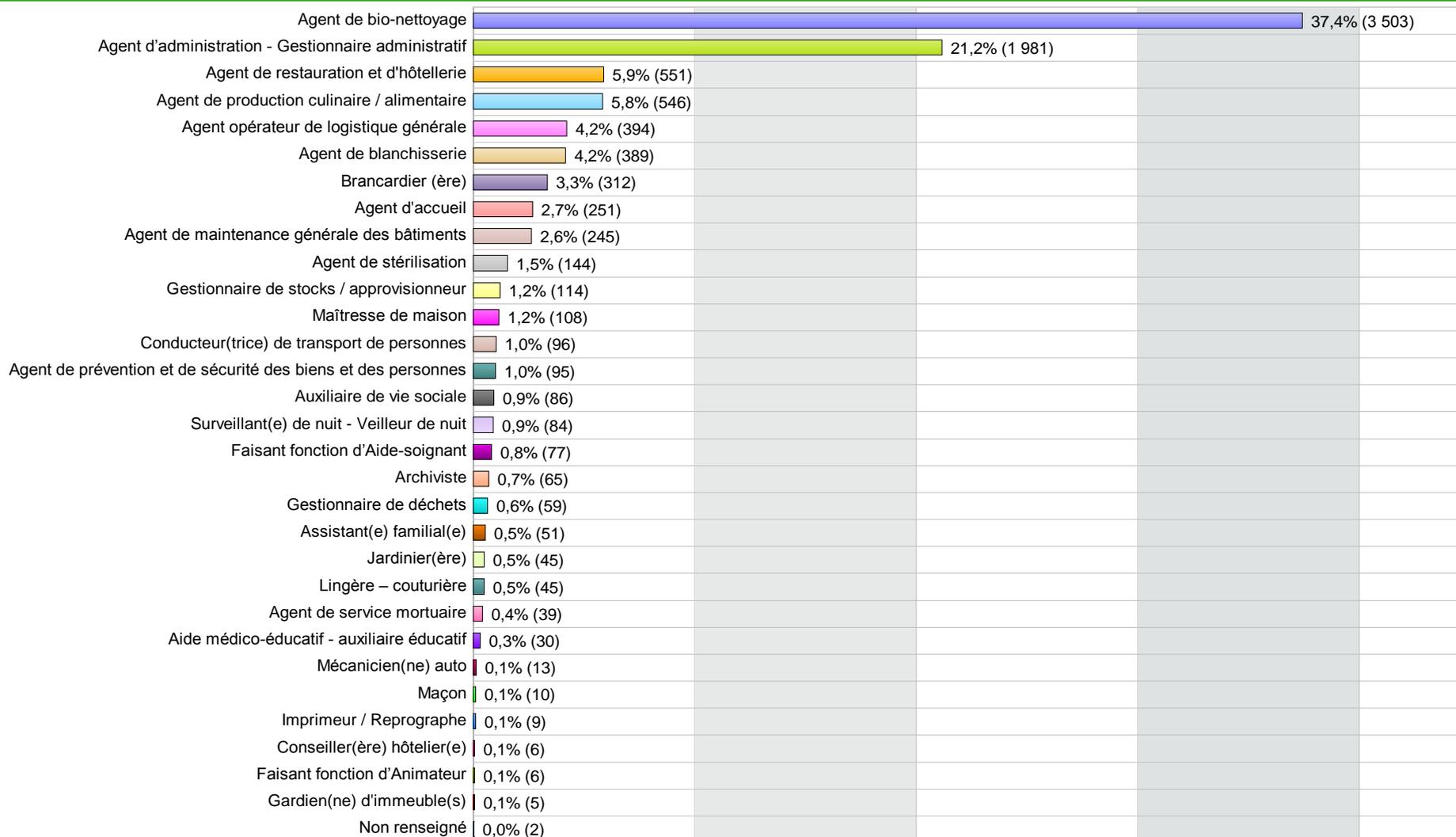
## ④ GRENELLE 2

- Intégration DD dans dynamique RSE (animation, projet...)



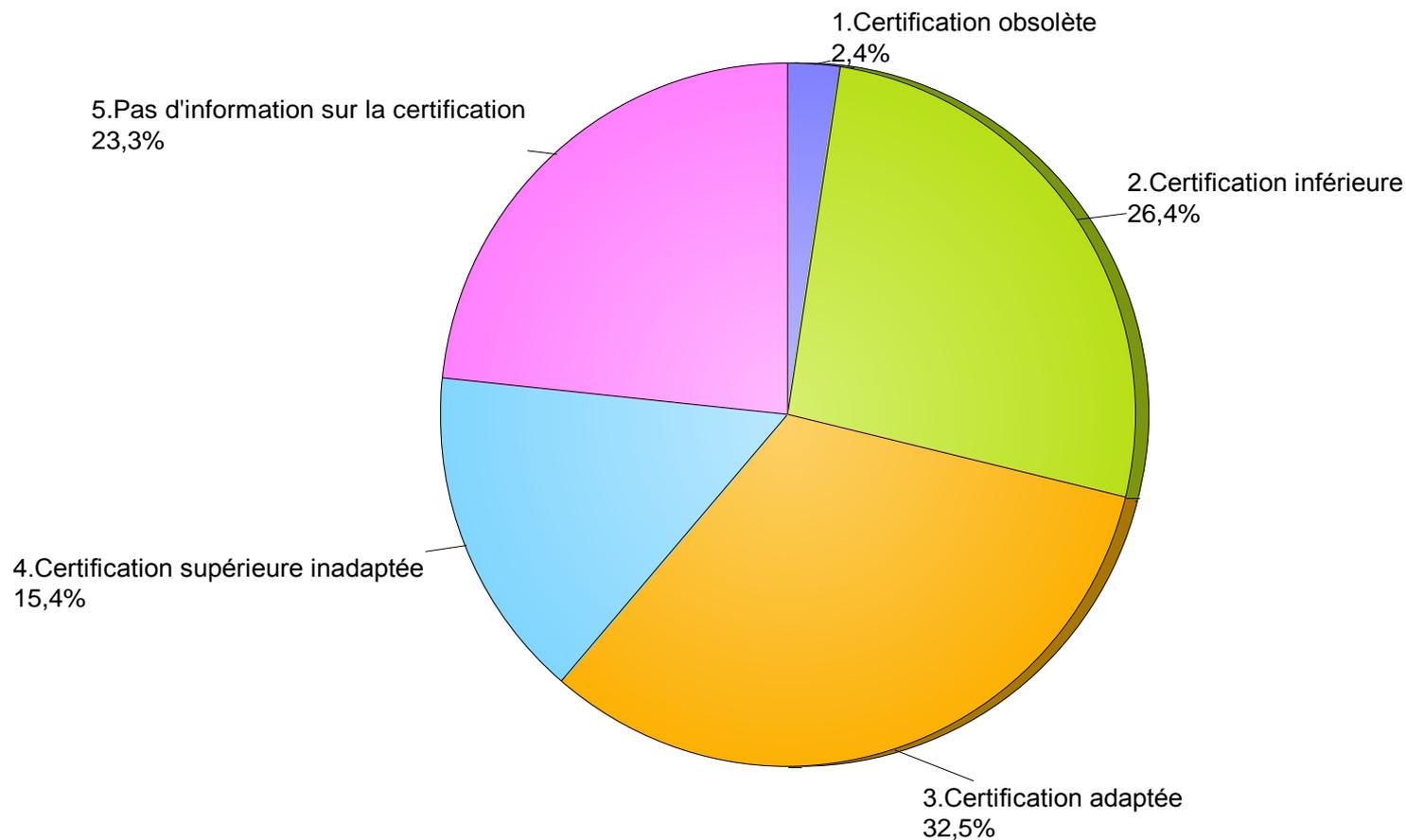
# Les 1er niveau de qualification

## Vue régionale par métier



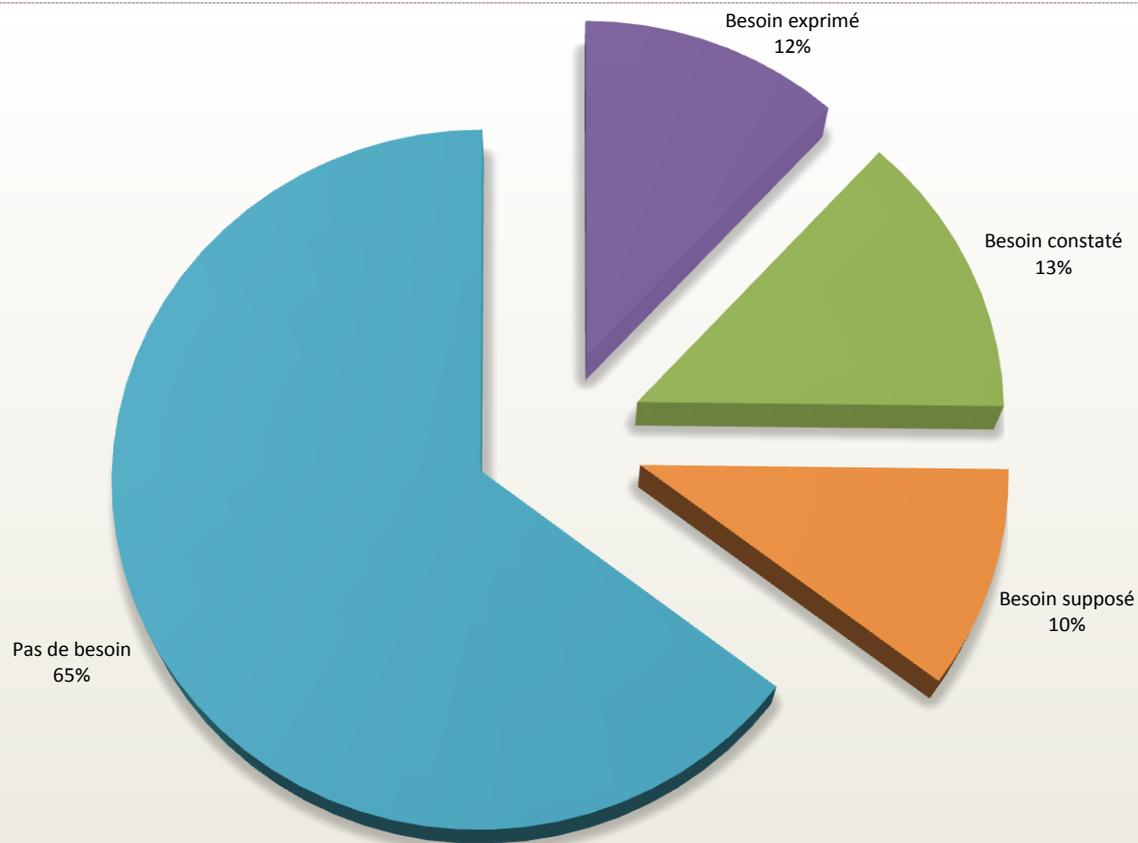


# Adéquation des certifications professionnelles





# Identification des besoins en savoirs de base

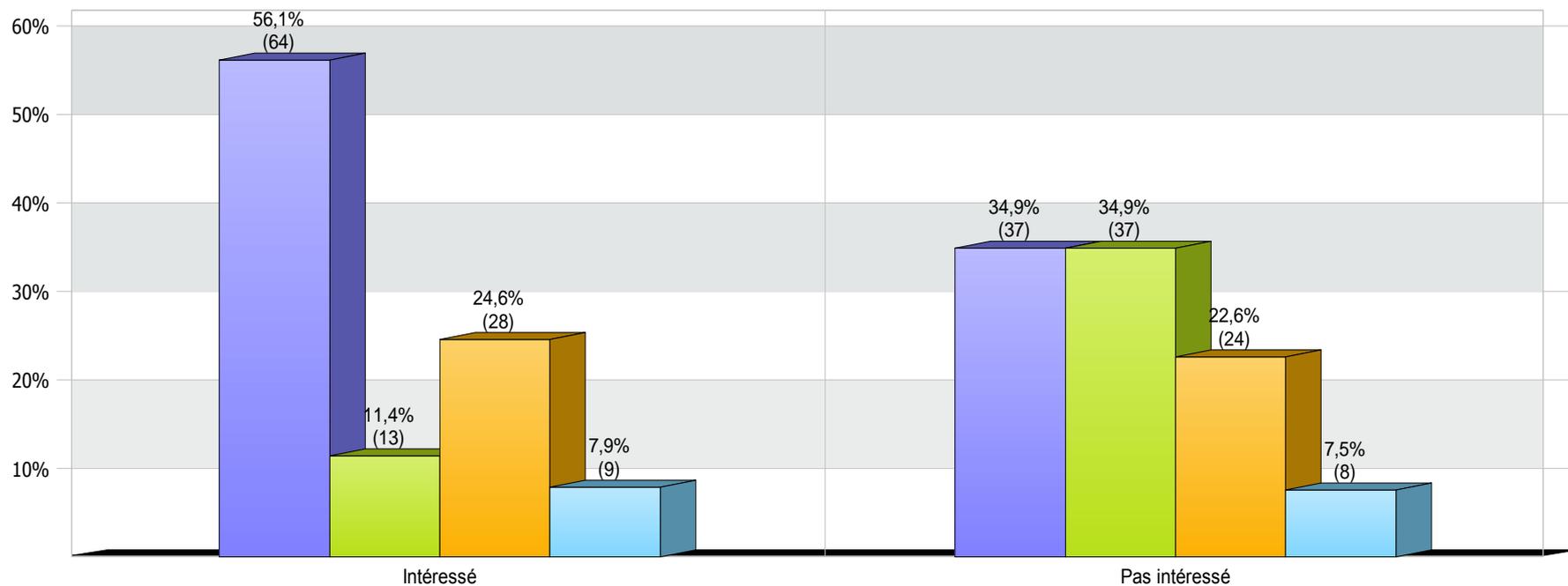




# Les dispositifs d'accompagnement

## RECENSEMENT DES CADRES A ACCOMPAGNER

■ CH / CHU ■ Etablissement public de santé mentale ■ Hôpital local - EHPAD ■ Etablissement Social, médico-social du handicap





# Le déploiement des actions

---

## ① Politique de qualification

- Dispositif pour les métiers logistiques et techniques
- Privilégier les parcours en discontinu
- Dispositifs spécifiques sur métiers agent bio-nettoyage, agent administratif
- Déploiement de prestations par territoire

## ② Sécurisation des parcours

- Intégrer le volet des savoirs de base dans le parcours qualifiant

## ③ Former les cadres à l'accompagnement de ces publics

- Proposer un module de formation et des méthodologies d'intervention

## ④ Communication

- Mobiliser les acteurs locaux



# Des parcours qualifiants (1)

## FILIÈRE LOGISTIQUE

---

- Agent de restauration
- Agent d'hôtellerie
- Agent magasinier
- Maîtresse de maison/ surveillant de nuit
- CAP Métiers de la Blanchisserie
  
- Technicien en logistique d'entreposage

# Des parcours qualifiants (2)



## FILIÈRE TECHNIQUE

---

- Agent d'entretien du bâtiment
- Ouvrier du paysage



# Des parcours qualifiants (3)

## FILIERE QUALITÉ HYGIÈNE SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT

- Agent propreté et d'Hygiène



# Des parcours qualifiants (4)

## FILIÈRE ADMINISTRATIVE

---

- Archiviste: formation non qualifiante au PAR 2016
- Réflexion sur métiers administratifs



# Un accès par la VAE

- 
- Accompagnement 24 H
  - Autonomie de la gestion du temps
  - Possibilité d'intégrer certificats de compétences professionnelles non validés

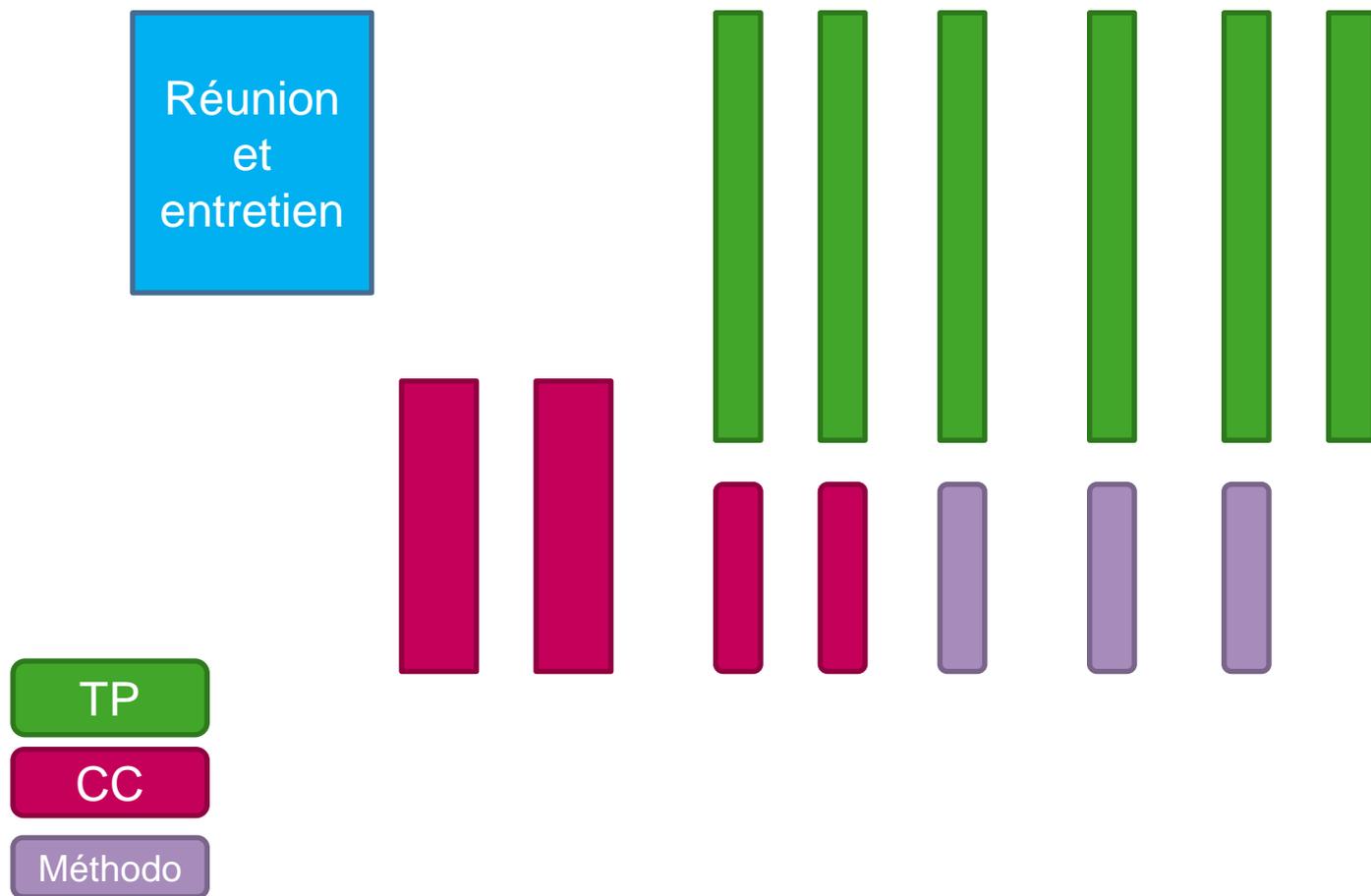


# Des parcours sécurisés

- 
- 1 module compétences clés en situation professionnelle : 35 H
  - 1 module accompagnement méthodologique : 21 H



# Une architecture sur-mesure





# Un volet individualisé pour sortir de l'illettrisme

- 
- 1 accompagnement en complément du module Compétences Clés
  - 1 modalité d'accès direct



# Un dispositif de soutien pour les établissements

- 
- Un dispositif de formation pour l'encadrement : repérage et accompagnement
  - Un dispositif de communication pour les établissements dans le cadre des inscriptions aux parcours



# Un investissement conséquent

## ① Une qualification coûteuse

- Volume d'heures conséquent
- Coût groupe 25 000 €
- Coût VAE : 1500 €/ personne
- Proximité: 1 groupe /département

## ② Des dispositifs spécifiques sur mesure

- Illettrisme: chèque formation
- Accompagnement des cadres : 10 groupes

**- COÛT GLOBAL : 3 000 000 € sur 3 ans**