

CENTRE

Axe 4 : Management et tutorat

Développer sa posture de tuteur dans la fonction publique hospitalière - GRIEPS

Contexte

pas de contexte

Objectifs

-Identifier et clarifier le rôle et les responsabilités du tuteur de stagiaires des filières paramédicales, administratives et techniques

- Comprendre et renforcer les compétences pédagogiques du tuteur auprès de stagiaires pour adapter au mieux son accompagnement afin de permettre la mise en place d'un parcours apprenant -Accompagner le développement professionnel des stagiaires des différentes filières en favorisant l'autonomie, la réflexivité et l'analyse de pratique
- Evaluer sa propre pratique d'accompagnement afin de développer une pratique tutorale réflexive et évolutive

Renseignements complémentaires

Financement : Crédits mutualisés ANFH dans la limite de fonds disponibles

Programme

JOUR 1 : Les compétences organisationnelles

- Analyser les pratiques en vigueur
- Clarifier le rôle et les missions d'un tuteur
- Planifier un parcours de tutorat

JOUR 2 : Les compétences relationnelles et sociales

- Développer sa posture de tuteur
- Appréhender la dimension générationnelle dans le cadre du tutorat
- Construire des relations satisfaisantes

Intersession

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZ3YXlr0H1gHDEGXQ8Aa>

JOUR 3 : Les compétences pédagogiques

- Appréhender les fondamentaux de la pédagogie
- Connaître les outils de l'apprentissage
- Savoir réagir face aux difficultés rencontrées durant le stage

JOUR 4 : Les compétences réflexives

- Comprendre les enjeux de réflexivité
- Remonter des éléments factuels de l'atteinte des objectifs ciblés en vue de la rédaction du bilan de stage

Public

Tout professionnel de santé de filière soins, rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteurs d'étudiants paramédicaux des établissements de santé et médico-sociaux de la FPH

Exercice

2026

Code de formation

S189

Nature

AFC

Organisé par

GRIEPS

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences