

# Comment allier le numérique avec ses pratiques professionnelles ?

## Contexte

---

Certains utilisateurs, qui ne relèvent pas de l'illectronisme, rencontrent des difficultés à s'adapter à ces différents outils, et surtout à leur évolution permanente. Cette perception qu'ils ont de l'inadéquation de leurs compétences numériques avec les outils du quotidien est génératrice de stress, d'insécurité et de perte d'autonomie professionnelle. L'Anfh souhaite donc proposer une formation pour améliorer les connaissances et acquérir des compétences dans l'usage des outils numériques au quotidien.

## Objectifs

---

Améliorer la connaissance des impacts des outils numériques (professionnels et de communication) aux niveaux des secteurs de la FPH, des collectifs de travail, des personnes accueillies et de chaque professionnel.

Identifier les principaux déterminants sociétaux et leurs effets notamment sur les sphères publiques et privées ;

Connaître la réglementation (RGPD, Droit à la déconnexion, confidentialités des informations...) dans l'usage des outils numériques afin notamment de discerner les informations pertinentes et communicables selon les contextes et les interlocuteurs ; Comprendre la nature et les usages des moyens de communication et les outils professionnels et savoir les articuler ; À partir de ses pratiques, déterminer ses atouts et ses faiblesses concernant l'utilisation des outils appliqués à l'évolution à court/moyen termes de son poste ; Repérer les bonnes pratiques

## Renseignements complémentaires

---

**Modalités** Blended (distanciel + présentiel, distanciel synchrone et asynchrone) ; ou Total présentiel Cette action de formation ne visera pas l'apprentissage de progiciels

### Public

**Tout agent de la FPH (sanitaire, médicosocial et social). Le public cible n'est pas concerné par l'illectronisme**

### Exercice

**2026**

### Code de formation

**8-2**

Nature  
AFN

Organisé par  
En cours d'achat

Typologie  
Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences