

## Module n°2 : Service : génie biomédical

### Contexte

---

Si la cybersécurité constitue l'un des enjeux majeurs du numérique, les risques et les bons comportements à adopter face aux cyberattaques sont encore peu connus. Cette formation, dont l'objectif est de confronter les participants à une cyber crise, vous apportera des connaissances théoriques sur la notion même de la cyber crise, mais vous permettra également de savoir mesurer les impacts de celle-ci en vous y confrontant, grâce à un exercice de mise en situation réaliste.

### Objectifs

---

Comprendre l'intérêt de la SSI dans un établissement de santé ; Comprendre les interactions entre le service biomédical et le service sécurité informatique ; Connaître le risque de piratage des appareils médicaux ; Communiquer efficacement avec le SSI ; Savoir être vigilant lors de la maintenance des appareils médicaux ; Définir un protocole de mise au rebut des disques durs contenant des données de santé. Établir des protocoles d'action en cas de cyberattaque.

### Renseignements complémentaires

---

**Modalités** 6 à 12 participants

**Échéance du marché** 19/10/2026

### Programme

---

La définition de la crise - La définition de la crise cyber ; Identification des appareils utilisés quotidiennement - Comprendre l'enjeu de maintenance de ces appareils vulnérables ; Les interactions entre le service biomédical et le service de sécurité informatique : La reconnaissance d'une situation de crise, la remontée de l'alerte, l'identification des besoins en situation de crise cyber et comprendre et identifier les risques générés par une cyberattaque sur les appareils biomédicaux ; Identification des bonnes pratiques et axes d'amélioration.

#### Public

**Se reporter aux modules**

**Ingénieurs et techniciens des services biomédicaux**

**Exercice  
2026**

**Code de formation  
8-6**

**Nature  
AFR**

**Organisé par  
DEMETER SANTE ou CRISALYDE**

**Durée  
7 heures**

**Typologie  
Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**