

Module n°6 : Mettre en valeur ses compétences par écrit dans le cadre d'un projet professionnel

Contexte

L'écriture prend une place prépondérante dans la pratique professionnelle. Tout professionnel exerçant dans le secteur hospitalier, social ou médico-social peut être en difficulté lors du passage à l'écriture, notamment dans le cadre de la valorisation de son parcours et de ses compétences en vue d'un projet d'évolution professionnelle.

Objectifs

Le premier module permet de renforcer ses écrits relatifs aux techniques de recherche d'emploi ; Le deuxième module plus spécifique permet de motiver un dossier d'entrée en formation ou de demande de départ en formation et/ou de financement.

Module 1 — Valoriser ses compétences à l'écrit

Structurer sa pensée pour mettre en valeur ses compétences ;

Valoriser ses compétences à l'écrit.

Module 2 — Motiver son dossier de formation par écrit

Être accompagné pour remplir un dossier, une demande de financement dans le cadre de son projet de formation.

Renseignements complémentaires

Pour identifier les modules nécessaires au parcours professionnel de l'agent, un outil de positionnement est à votre disposition sur le site régional de l'Anfh dans la rubrique « services aux établissements ».

Programme

Module 1 — Valoriser ses compétences à l'écrit

Structurer sa pensée pour mettre en valeur ses compétences ; Mettre en forme un CV (valoriser l'expérience et les compétences) ; Rédiger une lettre de motivation ; S'exprimer aisément – organiser

son discours ; Se relire.

Module 2 — Motiver son dossier de formation par écrit

Public

Tout agent de la Fonction publique hospitalière en situation de transition professionnelle, choisie ou subie.

Tout agent souhaitant motiver un dossier de formation et/ ou faire une demande de financement dans le cadre de son projet de formation.

Exercice

2026

Code de formation

1-1

Nature

AFR

Organisé par

Achat en cours

Durée

NON CONNUE A CE JOUR

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences