

ALSACE

Axe 1 : Evolution des organisations, des métiers, des techniques et des compétences

# Pilotage financier des Instituts de formation des paramédicaux

## Contexte

---

Le contexte évolutif de la réglementation, les rapprochements avec les GHT, les différentes réformes des instituts de formations amènent à une meilleure compréhension des enjeux financiers et de la place des écoles paramédicales dans leur région.

## Objectifs

---

- Connaître les différents aspects de la gestion financière des Instituts de formation des paramédicaux : de la gestion des équilibres financiers à l'analyse des opérations d'investissement et de financement.
- Acquérir les notions et méthodes nécessaires à l'analyse et à la compréhension des outils de pilotage financier de la structure en lien avec le GHT.
- Savoir lire et interpréter les indicateurs d'un tableau de bord financier.
- Connaître les fondamentaux de la théorie financière.

## Renseignements complémentaires

---

**Modalité pédagogique :** Présentiel

**Nombre de participants :** De 8 à 15 participants

**Coût pédagogique :** Financé sur fonds mutualisés ANFH (crédits régionaux)

## Programme

---

### JOUR 1

- Familiariser les participants avec les dispositions financières et comptables régissant le fonctionnement des établissements publics de santé & des instituts.

- Savoir lire et interpréter les indicateurs d'un tableau de bord d'un institut de formation.

## JOUR 2

- Acquérir les notions et méthodes nécessaires à l'analyse et à la compréhension des outils de pilotage financier de la structure en lien avec les acteurs de la région.
- Optimiser le financement de son institut en activant les leviers nécessaires.

### Public

**Directeur ou personnel administratif travaillant au sein d'un institut de formation**

### Exercice

**2026**

### Code de formation

**AFR 1.07**

### Nature

**AFR**

### Organisé par

**E.M.S.**

### Durée

**NON CONNUE A CE JOUR**

### Typologie

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**