

Module n°2 : Accompagner la professionnalisation des IDE débutant en psychiatrie - Module en présentiel

Objectifs

- Apporter les compléments théoriques et cliniques pour favoriser la réussite de la professionnalisation des nouveaux infirmiers recrutés en secteur psychiatrique
- Consolider les savoirs fondamentaux de la spécialité et les mettre en lien avec la pratique
- Développer la posture et le raisonnement clinique
- Améliorer la gestion et la prévention des risques dans la prise en charge, en sachant détecter les situations nécessitant une intervention rapide
- Savoir inscrire sa pratique dans un travail d'équipe, transmettre les observations sur les comportements ou les symptômes des patients, en ayant une approche pro-active dans l'analyse et la qualification des situations observées
- Identifier son potentiel et ses limites pour faire progresser son projet professionnel

Renseignements complémentaires

Contacts : Fatima SARAIVA (f.saraiva@anhf.fr) - Béatrice FABRE (b.fabre@anhf.fr)

Programme

2 jours

- Les psychopathologies, les principaux troubles et les signes cliniques associés
- Quelle attitude soignante adopter face aux symptômes et à leurs origines ?
- Travailler sa posture soignante
- La communication et la relation de soin face aux troubles psychiques du patient
- Le raisonnement clinique : mise en oeuvre
- S'approprier l'alliance thérapeutique
- La prise en charge des patients complexes dans le parcours de soin : comment l'aborder ?

Intersession

2 jours

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZilrfLUH1gHDEGXQ7dL>

-
- Les situations de passage à l'acte
 - Les situations à risques
 - Se préserver / se protéger
 - Isolement contention
 - Quelle posture réflexive dans la mise en oeuvre du projet de soins ?
 - Se positionner face à la prise en soin
 - "Usager au centre"

Public

IDE ayant intégré la psychiatrie avec une ancienneté de moins de 2 ans

Exercice

2026

Code de formation

PSY02

Nature

AFR

Organisé par

INFOR SANTE

Durée

28 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences