

# Dispositif Compétences 4 C - Bilan de positionnement

## Contexte

---

Avant d'envisager des remises à niveau, le bilan de positionnement en amont permet d'évaluer précisément les besoins individuels en formation aux savoirs de base de chaque professionnel concerné. C'est un moment clé de la formation, qui permet le repérage des compétences et des besoins de la personne. Pour l'agent, c'est la première rencontre avec le centre de formation qui bien souvent implique des questionnements, des attentes, parfois des résistances. Il s'agit donc d'accorder une attention particulière à cette phase : l'accompagnement personnalisé, l'attitude bienveillante et rassurante du formateur, la prise en compte et la valorisation des acquis expérientiels de l'apprenant, de ses capacités, savoirs et savoirs faire, le sens que l'on va donner à la formation en l'articulant avec le projet global de la personne, le cadre convivial sont autant d'éléments fondamentaux favorisant la mobilisation de l'agent et la réussite de son intégration sur le dispositif.

## Objectifs

---

\*\*- Evaluer les besoins de formation en compétences de base et compétences clés de l'agent au regard de son contexte professionnel et personnel

- Orienter l'agent vers le parcours de formation adapté et individualisé\*\*

## Renseignements complémentaires

---

- Bilan de positionnement initial en amont
- Bilan de positionnement final en aval du parcours de formation

Contacts : Lucie HEIDERICH (l.heiderich@anfh.fr) - Manon JOUVE (m.jouve@anfh.fr)

### Public

**Toute personne souhaitant mieux appréhender ses besoins en formation portant sur les savoirs de base**

### Exercice 2026

**Code de formation  
CCL01\_1**

**Nature  
AFR**

Organisé par  
**GRETA**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**